

# こども都庁モニター 令和6年度第2回アンケート結果

## こども とちょう 都庁モニター

Let's make and change our future with our own Voice!

とう きょう と  
東京都をもっとよくしていくために  
みんなの声を聞かせてください！



# 調査実施の概要

## 1 アンケートテーマ

- ① 未来の東京の芸術文化を支える人材の育成 ..... P4
- ② 2025年に東京・日本で開催される  
世界陸上・デフリンピック ..... P14
- ③ 第3期子供・子育て支援総合計画 ..... P31
- ④ 広報東京都こども版 ..... P40

## 2 アンケート目的

都政への関心が高い 小学生・中学生・高校生や未就学児の保護者から、意見やアイディアを継続的に集め、子供の意見を都政に取り入れていくことを目的とする。

## 3 アンケート期間

令和6年8月3日(土)から8月9日(金)まで

## 4 アンケート方法

インターネットを通じて、モニターがアンケート専用ホームページから回答を入力する。

## 5 モニター数

1,203 人

## 6 回答者数

1,139 人

## 7 回答率

94.7%

※小学生向けのアンケートでは漢字へのふりがなや言葉の言い換えなど、わかりやすい言葉に変えてアンケートを実施しております。

※自由記述回答は原文のまま掲載しております。

		モニター 人数	回答		
			人数	構成比	率
全体		1,203	1,139	100.0%	94.7%
性別	男性	600	565	49.6%	94.2%
	女性	599	570	50.0%	95.2%
	その他	4	4	0.4%	100.0%
区分別	0-2歳保護者	201	197	17.3%	98.0%
	3-5歳保護者	200	196	17.2%	98.0%
	小学校低学年	200	193	16.9%	96.5%
	小学校高学年	201	189	16.6%	94.0%
	中学生	201	186	16.3%	92.5%
	高校生	200	178	15.6%	89.0%
居住地域別	東京都区部	803	757	66.5%	94.3%
	東京都市町村部	400	382	33.5%	95.5%

※ 集計結果は百分率(%)で示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した。そのため、合計が100.0%にならないものがある。

※ n(number of cases)は、比率算出の基数であり、100%が何人の回答者に相当するかを示す。

※ 複数回答方法…(MA)=いくつでも選択、(3MA)=3つまで選択、(2MA)=2つまで選択

※ 「高校生」には、高校生相当年齢(15~18歳)の子供を含む。

# 未来の東京の芸術文化を支える人材の育成

## (対象：小学校低学年・小学校高学年・中高生)

東京都は、子供たちが自らの興味関心がある芸術文化について、より深くより高いレベルで学ぶことができる「ネクスト・クリエイション・プログラム」を実施しています。

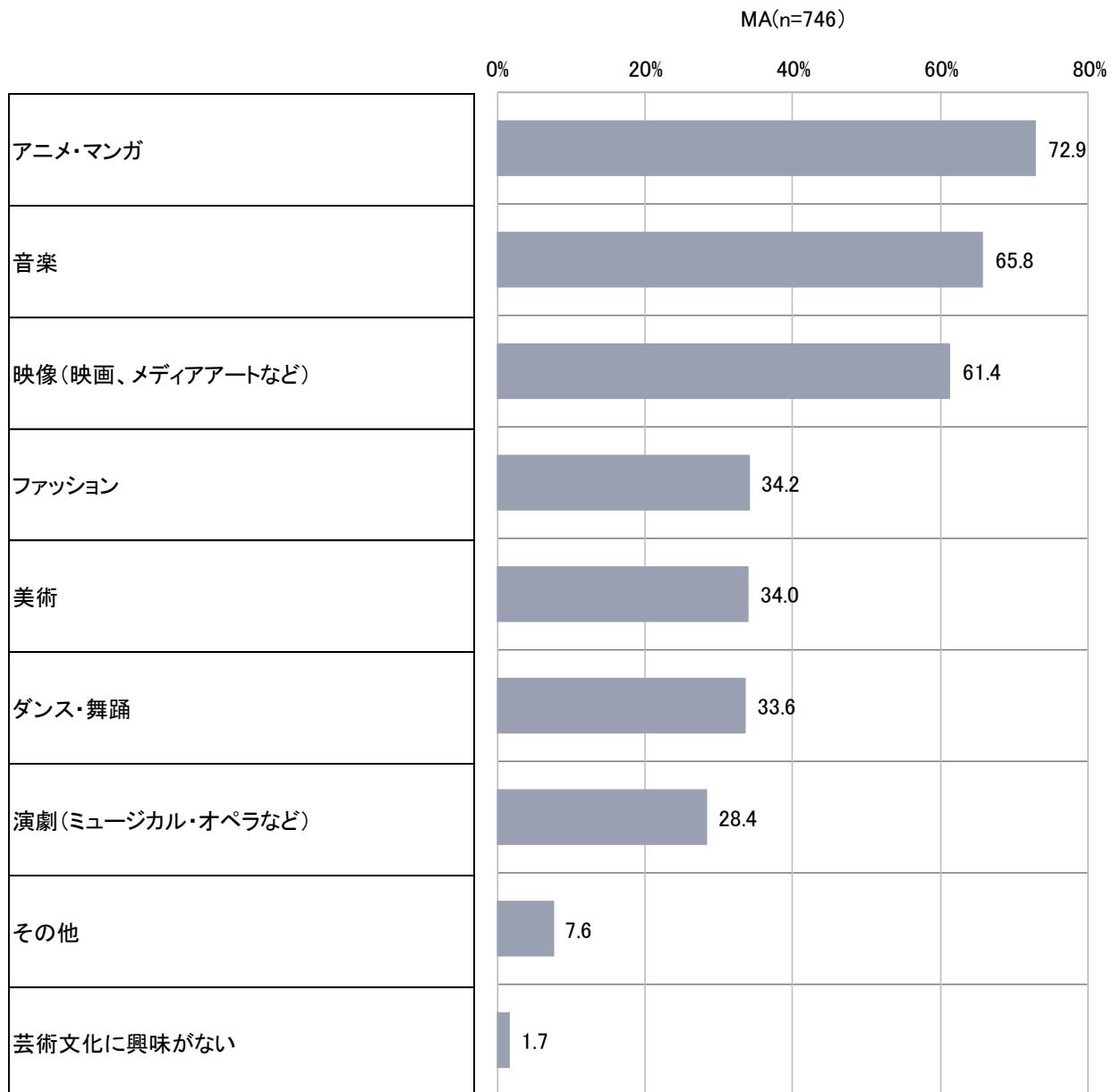
みなさんの興味関心を持つことができるプログラムを作るために、たくさんの意見を聞かせてください。

### 【調査項目】

- 問1 どのような芸術や文化に興味があるか
- 問2 どのような芸術や文化を鑑賞したことがあるか
- 問3 どこから情報を入手しようと思うか
- 問4 どの時期が参加しやすいか
- 問5 芸術や文化の分野で好きな人

## どのような芸術や文化に興味があるか

問1 どのような芸術や文化に興味がありますか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。



### 【調査結果の要約】

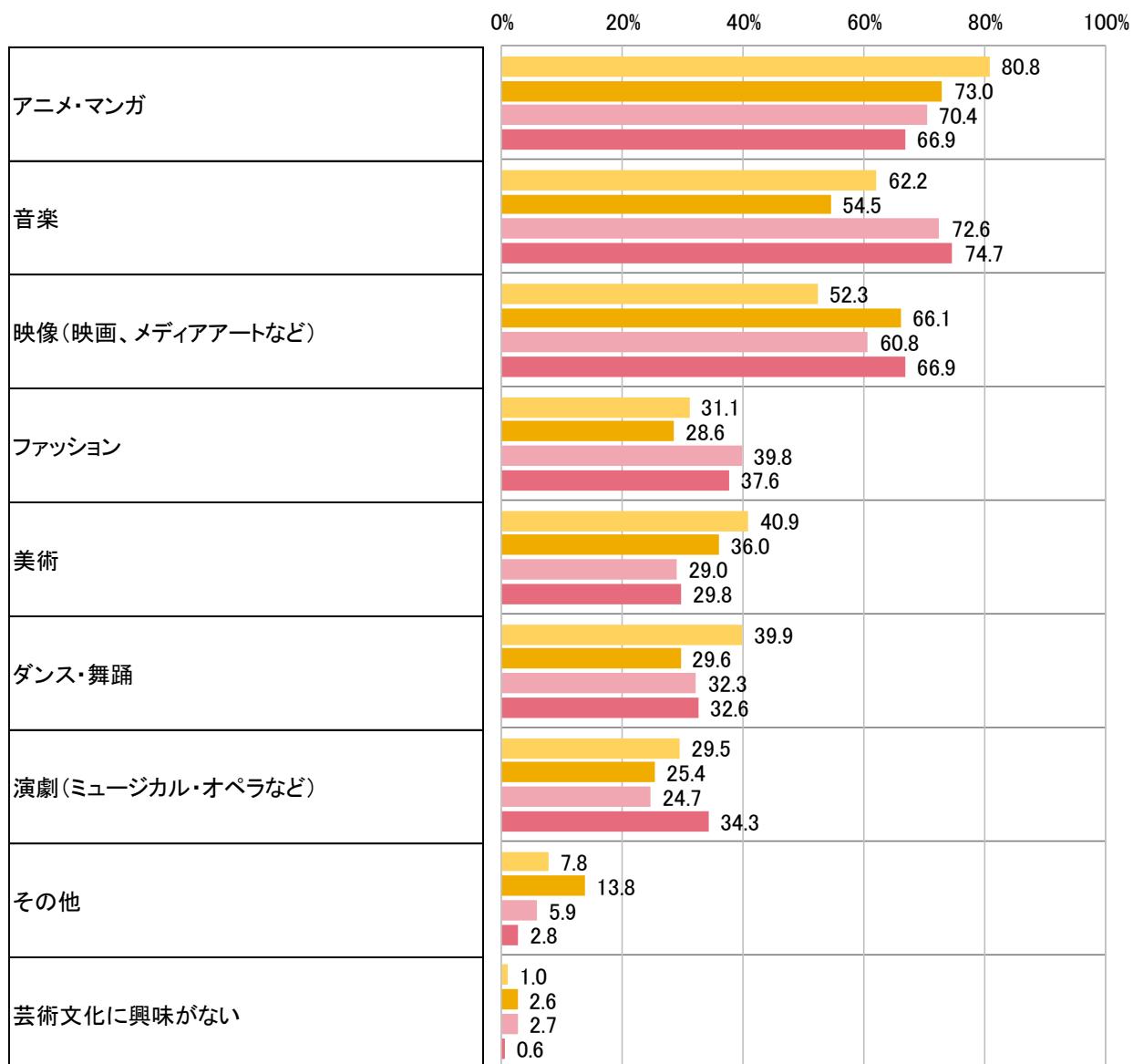
「アニメ・マンガ」(72.9%)が最も高く、以下、「音楽」(65.8%)、「映像(映画、メディアアートなど)」(61.4%)などと続いている。

## 【その他の主なご意見】

- ・ 太鼓(小学校低学年 男性 多摩市)
- ・ 習字 着物(小学校低学年 女性 世田谷区)
- ・ 切り絵、お菓子箱アートのはるきるさん(小学校低学年 男性 大田区)
- ・ 伝統工芸(小学校高学年 男性 練馬区)
- ・ 落語(小学校高学年 女性 杉並区)
- ・ 生け花(小学校高学年 男性 江戸川区)
- ・ お祭り(小学校高学年 女性 府中市)
- ・ 現代アート(中学生 女性 豊島区)
- ・ 伝統芸能(高校生 女性 江戸川区)
- ・ 庭園、建築(高校生 女性 国立市)

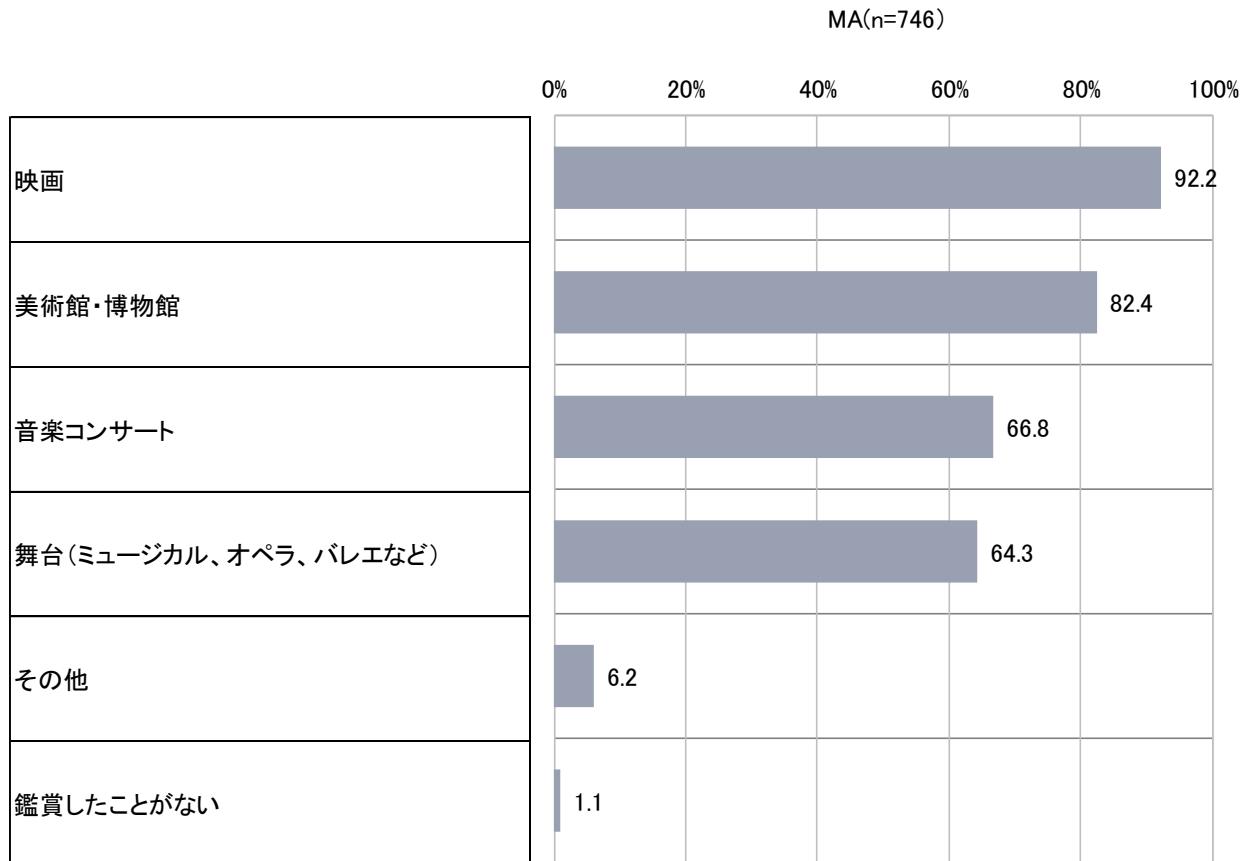
## 【年代別回答結果】

■ 小学校低学年(n=193) ■ 小学校高学年(n=189)  
 ■ 中学生(n=186) ■ 高校生(n=178)



## どのような芸術や文化を鑑賞したことがあるか

問2 どのような芸術や文化を鑑賞したことがありますか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。



### 【調査結果の要約】

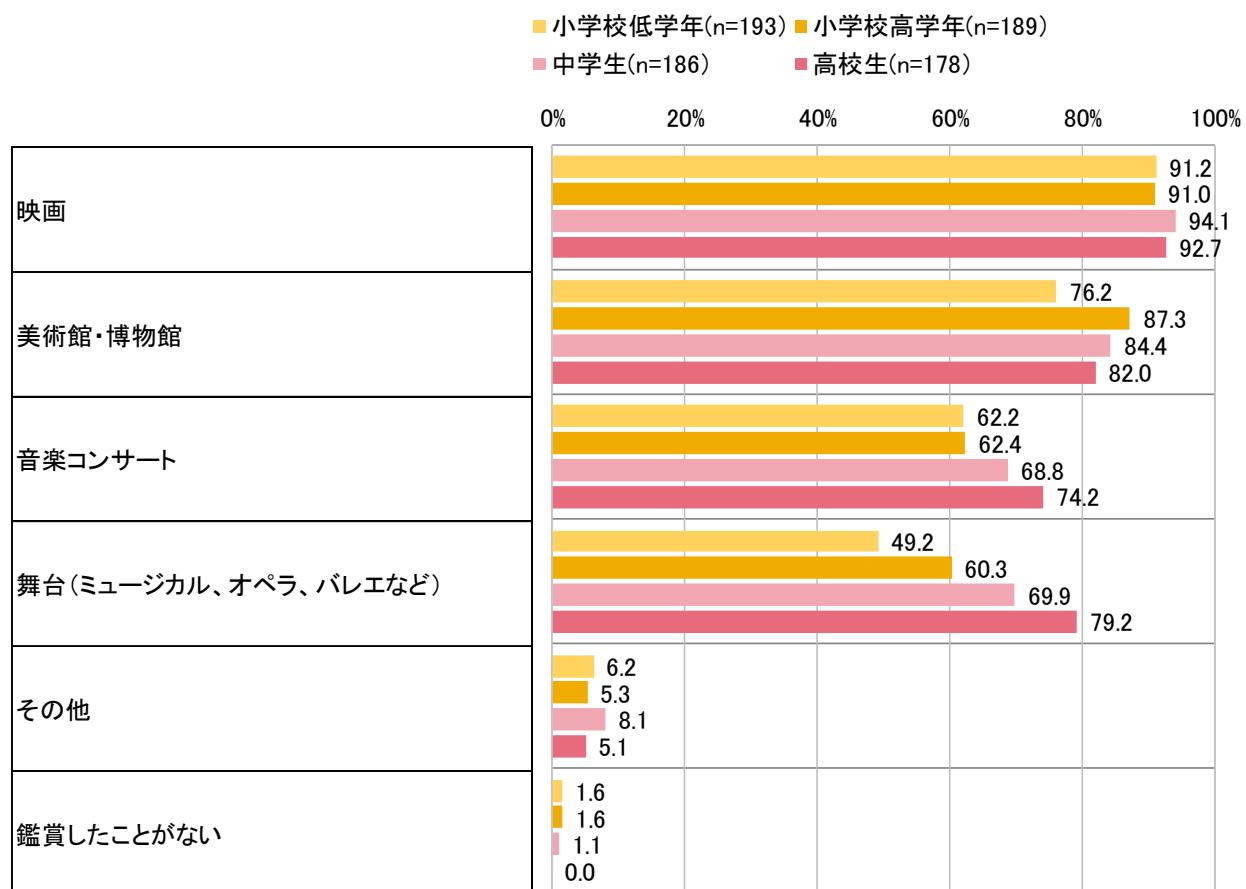
全体では「映画」(92.2%)が最も高く、以下、「美術館・博物館」(82.4%)、「音楽コンサート」(66.8%)などと続いている。

高校生は「舞台」という回答が小中学生に比べて多い。

## 【その他の主なご意見】

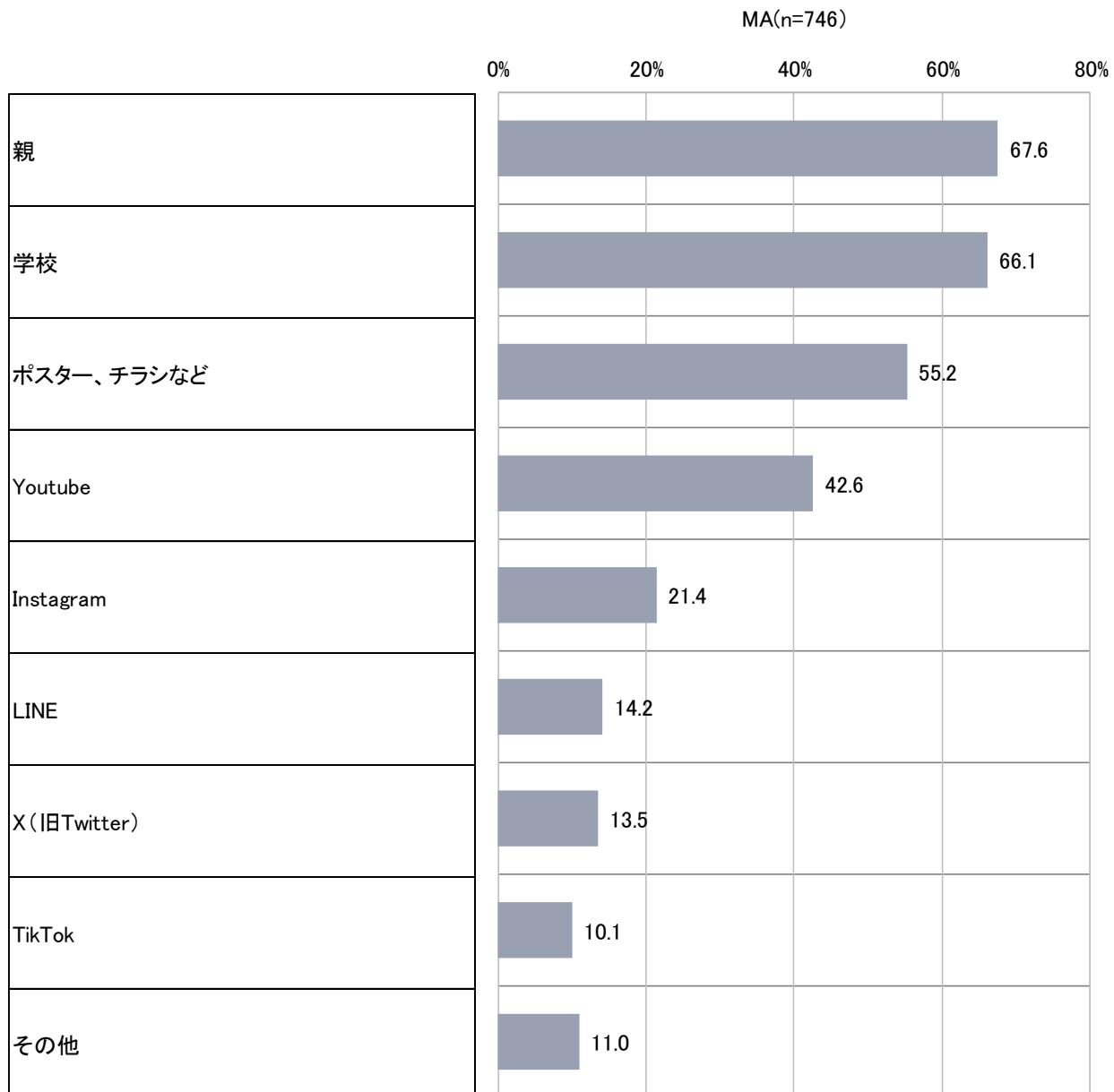
- ・茶室、華道(小学校低学年 女性 中央区)
- ・らくご、さるまわし、かさまわし(小学校低学年 女性 大田区)
- ・アイススケートショー(小学校低学年 女性 瑞穂町)
- ・八王子車人形(小学校高学年 男性 八王子市)
- ・お祭り(小学校高学年 女性 府中市)
- ・落語(高校生 女性 武蔵野市)
- ・歌舞伎、能、狂言(高校生 女性 多摩市)
- ・庭園(高校生 女性 国立市)

## 【年代別回答結果】



## どこから情報を入手しようと思うか

問3 芸術や文化に関する体験・講座に参加したいと考えた時、  
どこからその情報を入手しようと思いませんか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。



### 【調査結果の要約】

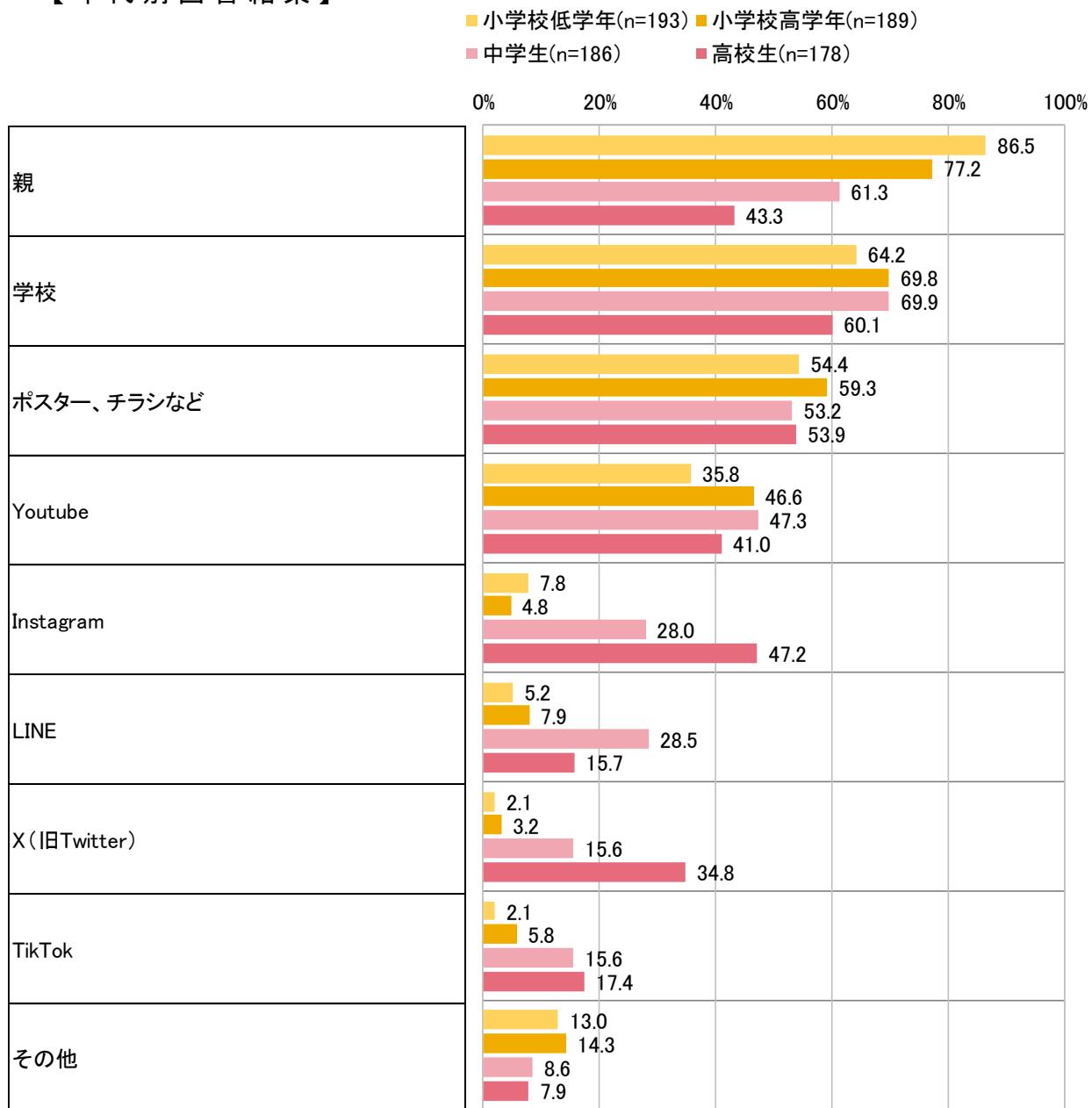
全体では「親」(67.6%)が最も高く、以下、「学校」(66.1%)、「ポスター、チラシなど」(55.2%)などと続いている。

高校生は、「Instagram」の方が「親」よりも高くなっている。

## 【その他の主なご意見】

- ・ 子供新聞(小学校低学年 女性 瑞穂町)
- ・ テレビ(小学校低学年 男性 北区)
- ・ Google(小学校高学年 男性 武蔵野市)
- ・ 雑誌(小学校高学年 女性 日野市)
- ・ 検索する(中学生 男性 新宿区)
- ・ 友人(中学生 女性 墨田区)
- ・ TV、ニュース、新聞(高校生 女性 江戸川区)
- ・ 区の広報誌(高校生 男性 豊島区)

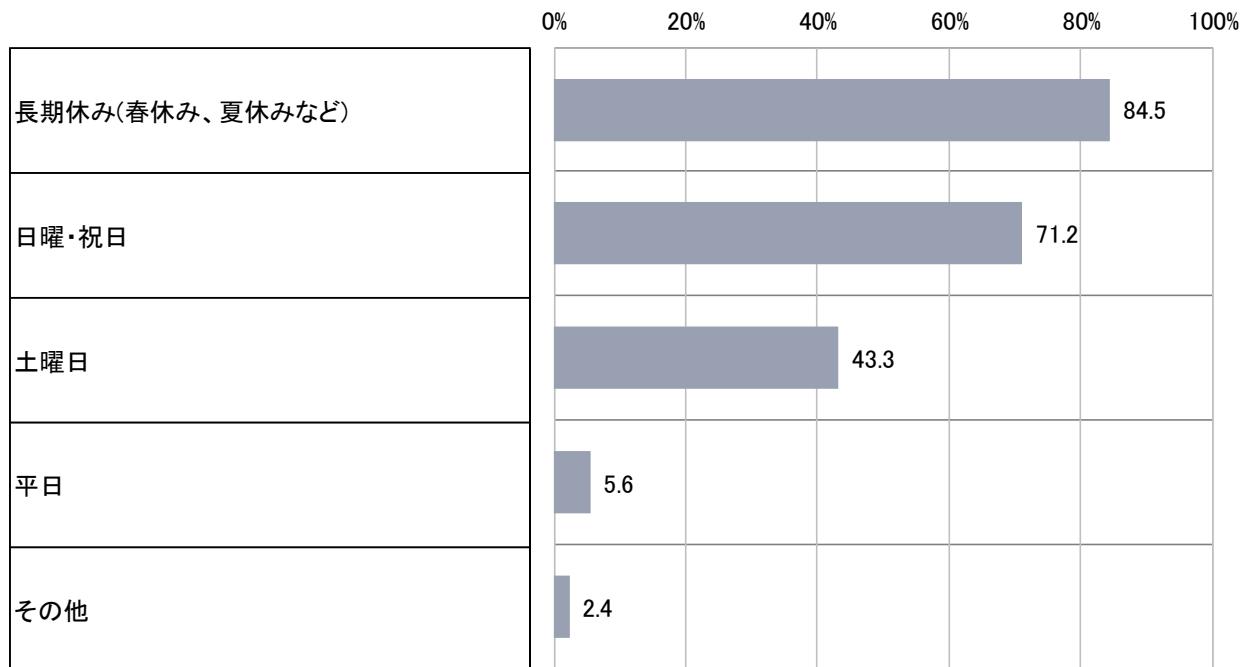
## 【年代別回答結果】



## どの時期が参加しやすいか

問4 あなたが芸術や文化に関する体験・講座に参加しようと考える時、どの時期が参加しやすいですか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=746)



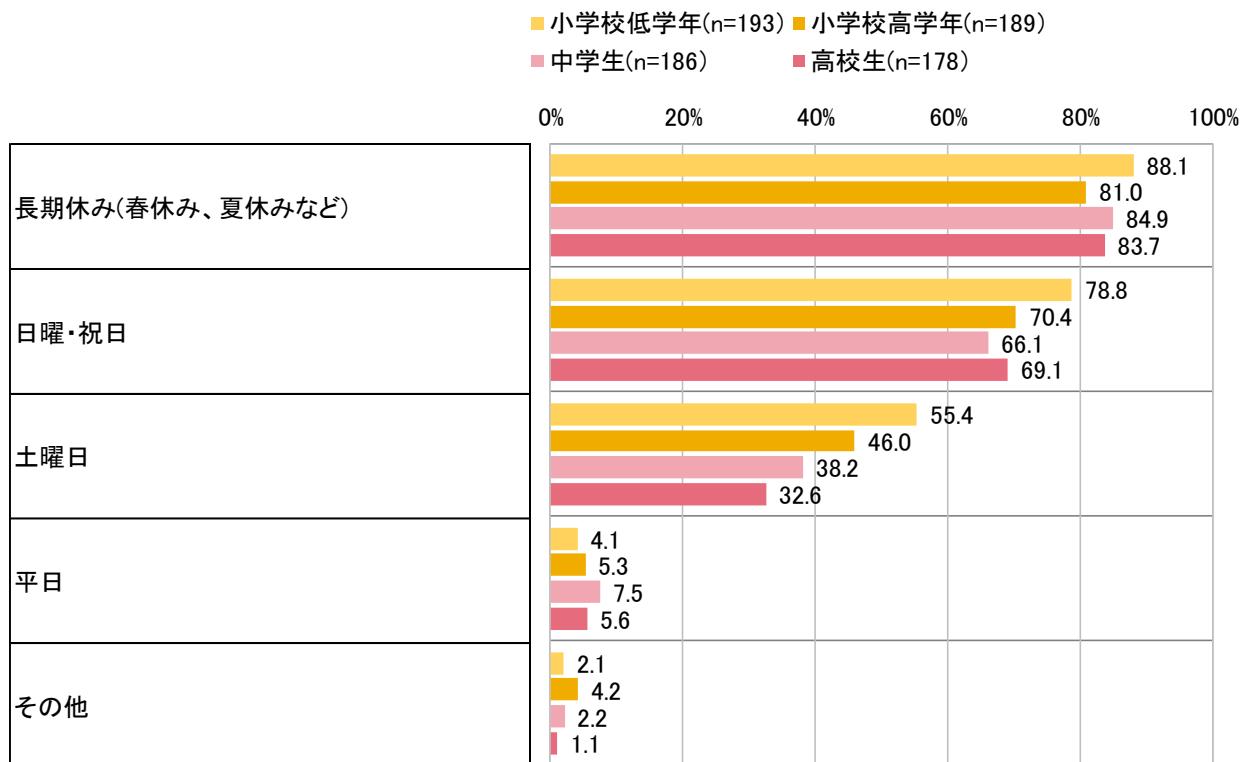
### 【調査結果の要約】

「長期休み(春休み、夏休みなど)」(84.5%)が最も高く、以下、「日曜・祝日」(71.2%)、「土曜日」(43.3%)などと続いている。

## 【その他の主なご意見】

- 放課後(小学校低学年 女性 町田市)
- 学校の振替休日(小学校高学年 女性 台東区)
- 母が休みの日(小学校高学年 女性 東村山市)
- 野球のクラブ活動がない日(中学生 男性 町田市)
- 梅雨時期(中学生 男性 足立区)
- 世間では平日だが、学校が休みの日(高校生 女性 町田市)
- 平日の夜(高校生 女性 江戸川区)

## 【年代別回答結果】



## 芸術や文化の分野で好きな人

問5 アーティストやデザイナー、作家など芸術や文化の分野で  
あなたが好きな人を教えてください。  
※歌手やダンサー、漫画家や映画監督などでも構いません。  
100文字以内で書いてください。

### 【調査結果の要約】

YOASOBIさん、Mrs. GREEN APPLEさんや藤子・F・不二雄さん、尾田栄一郎さんといった日本のアーティストや漫画家が人気でした。また、絵本作家のヨシタケシンスケさんも多く挙げられています。全体として、音楽やマンガ・アニメといったエンタメ分野に強い関心が寄せられています。

アーティスト 米津玄師  
青山剛昌 音楽 いない Snow Man 曲  
漫画家  
アイドル  
作家 鳥山明  
Mrs. GREEN APPLE  
岡本太郎 歌手  
アーティスト YOASOBI 尾田栄一郎  
監督 Ado 宮崎駿 東野圭吾  
ヨシタケシンスケ  
藤子・F・不二雄  
作者 先生

アンケートの回答内容をAIがまとめました。  
回答が多い単語ほど文字が大きく表示されます。

# 2025年に東京・日本で開催される世界陸上・デフリンピック (対象 : 未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

東京都は、たくさんの子供たちに、2025年の世界陸上競技選手権大会・デフリンピックへ参画してもらいたいと考えています。  
その取組を検討するため、みなさんの意見を聞かせてください。

世界陸上: 2年に1回夏に開催され、世界中から、約 2,000 人のトップアスリートが集まる陸上競技の大会です。49 種目の「走る・跳ぶ・投げる」種目で競います。

デフリンピック: 耳がきこえない人のことを「デフ」、耳がきこえないアスリートを「デファスリート」と呼びます。世界中からデファスリートが集まり、21 種類の競技で競う、言わばデフのオリンピックです。

## 【調査項目】

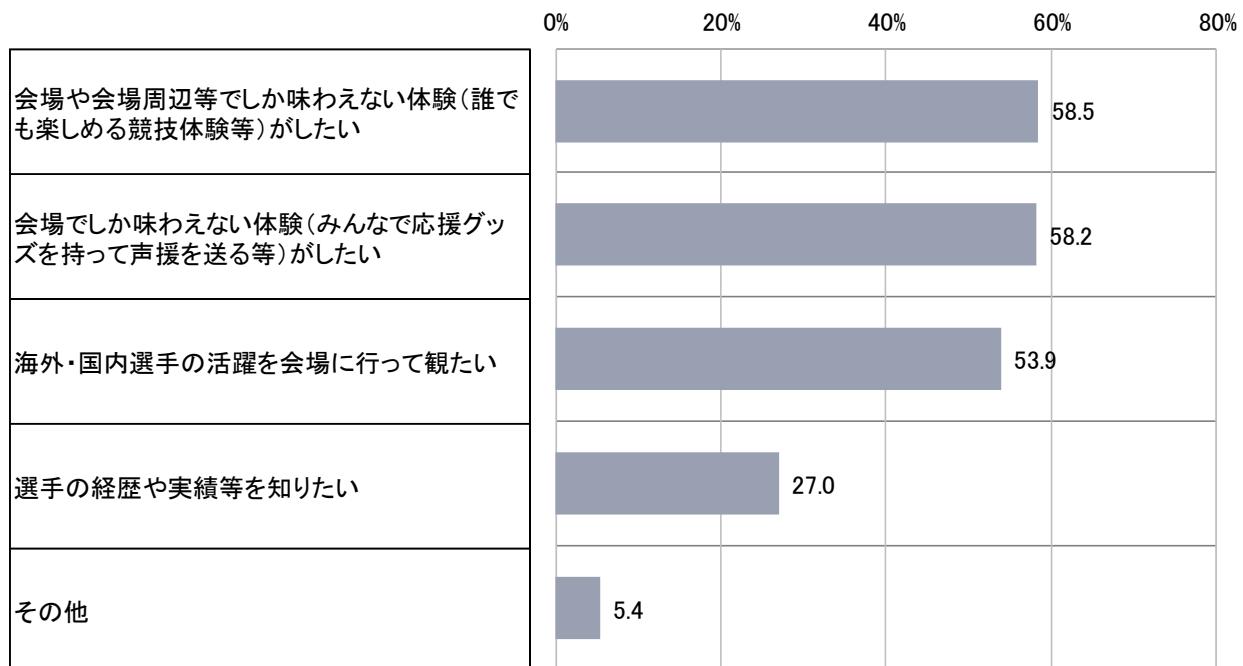
- 問1 世界陸上を観戦するにあたりどのようなことをしたいか
- 問2 どのようなかたちで世界陸上に関わりたいか
- 問3 デフリンピックを観戦するにあたりどのようなことをしたいか
- 問4 どのようなかたちでデフリンピックに関わりたいか
- 問5 興味を持つ人を増やすために、どのようなきっかけがあればいいか
- 問6 外国の方や障害のある方とのコミュニケーション手段や場面
- 問7 どのようにすれば障害のある人などがスポーツ観戦をより一層楽しめるか
- 問8 大会の開催を通じて身のまわりがどのように変わると嬉しいか

## 世界陸上を観戦するにあたりどのようなことをしたいか

問1 世界陸上についてお聞きします。

世界陸上を観戦するにあたって、どのようなことをしたいですか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=1,139)



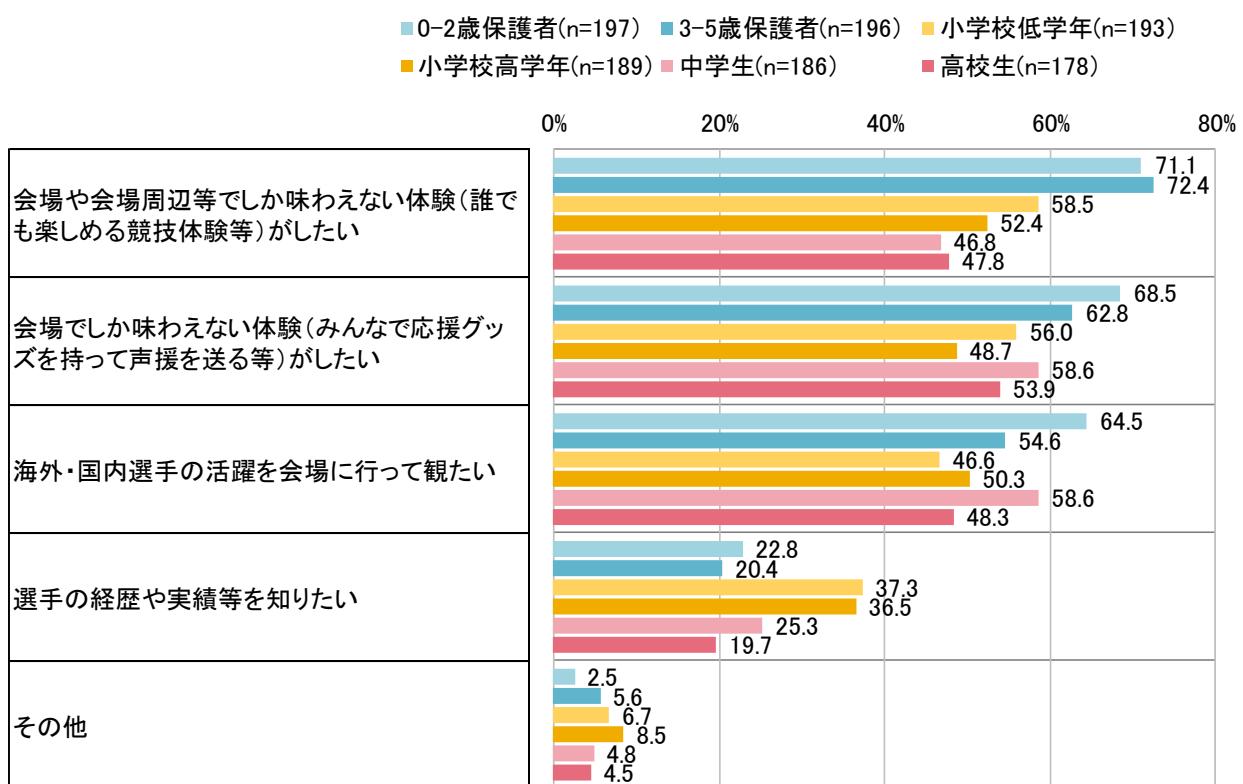
### 【調査結果の要約】

「会場や会場周辺等でしか味わえない体験(誰でも楽しめる競技体験等)がしたい」(58.5%)が最も高く、以下、「会場でしか味わえない体験(みんなで応援グッズを持って声援を送る等)がしたい」(58.2%)、「海外・国内選手の活躍を会場に行って観たい」(53.9%)などと続いている。

## 【その他の主なご意見】

- ・体験談などを直接聞いて子どもに伝えたい。(0-2歳保護者 女性 世田谷区)
- ・まだ0歳と3歳なので行けないが、ネット映像などでこういうイベントあるんだよと教えたいと思います。(3-5歳保護者 男性 町田市)
- ・同年齢くらいの子供たちと集まって観戦したい(3-5歳保護者 女性 江東区)
- ・選手に会いたい(小学校低学年 女性 品川区)
- ・選手と握手したい(小学校高学年 男性 三鷹市)
- ・海外・国内選手と一緒に運動をしてみたいです。(小学校高学年 女性 国分寺市)
- ・その会場限定の食事など(中学生 女性 八王子市)
- ・会場の裏側とかに行ってみたい(中学生 男性 文京区)
- ・選手のインタビュー、選手との触れ合い(高校生 女性 江戸川区)
- ・ABEMAやテレビ、SNSなどで様々な競技を見たい(高校生 女性 狛江市)

## 【年代別回答結果】



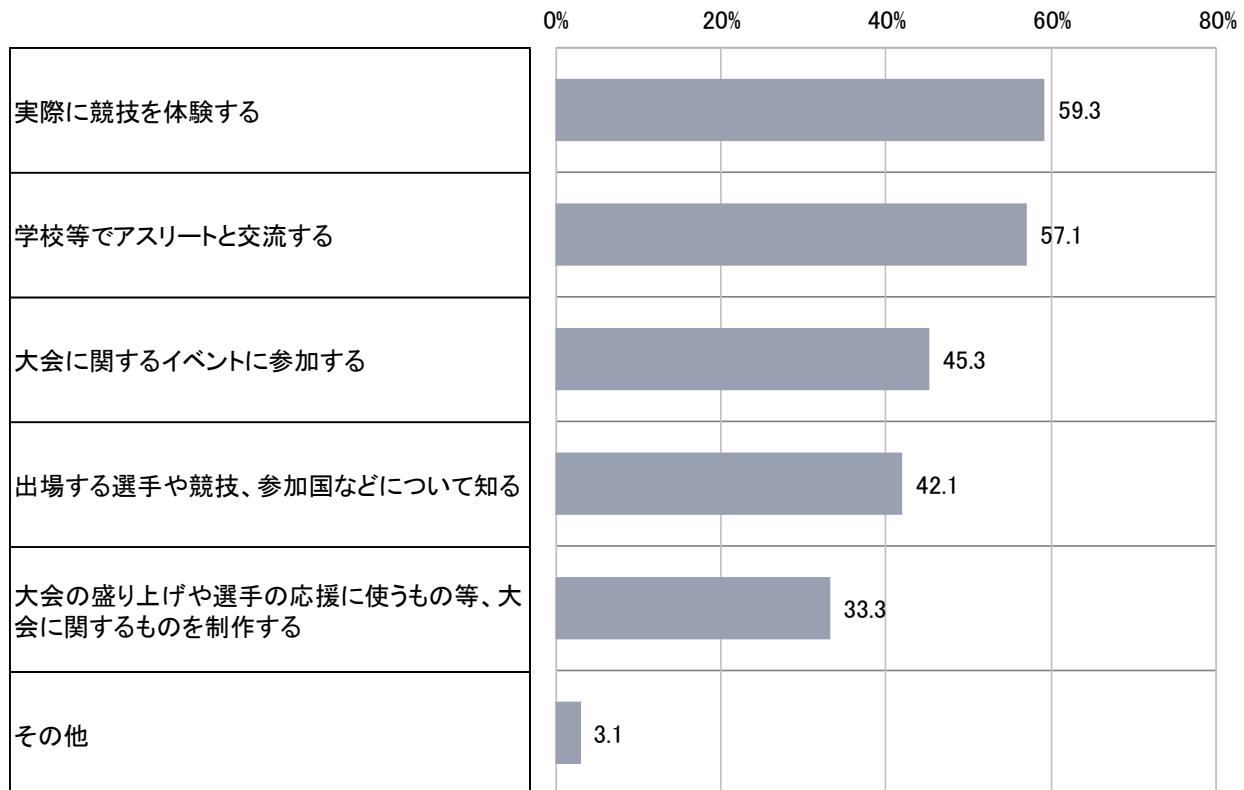
## どのようななかたちで世界陸上に関わりたいか

問2 世界陸上についてお聞きします。

観戦のほか、どのようななかたちで世界陸上に関わってみたいと思ひますか？

あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=1,139)



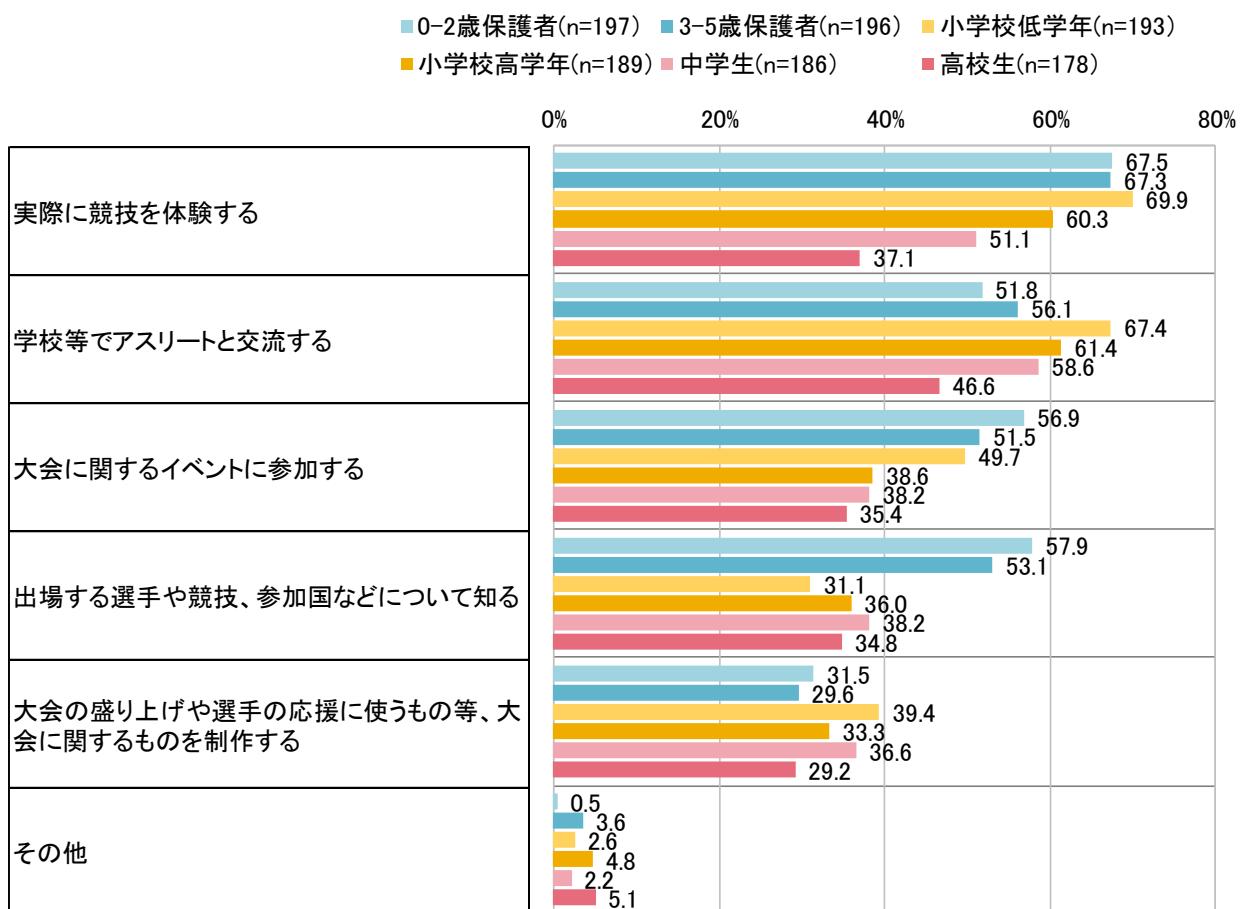
### 【調査結果の要約】

「実際に競技を体験する」(59.3%) が最も高く、以下、「学校等でアスリートと交流する」(57.1%)、「大会に関するイベントに参加する」(45.3%)などと続いている。

## 【その他の主なご意見】

- ・応援に来ている各国の人と交流してみたい(3-5歳保護者 女性 調布市)
- ・走り方教室(3-5歳保護者 女性 大田区)
- ・その種目のコツで日常に関わることを知りたい(小学校高学年 女性 世田谷区)
- ・陸上の事を学べるイベントに参加する(小学校高学年 女性 世田谷区)
- ・国立競技場でアスリートと体験(中学生 男性 世田谷区)
- ・ボランティアに参加する(高校生 その他 武蔵野市)
- ・選手やトレーナーがトレーニング方法を教える動画を見てみたい(高校生 女性 狛江市)

## 【年代別回答結果】

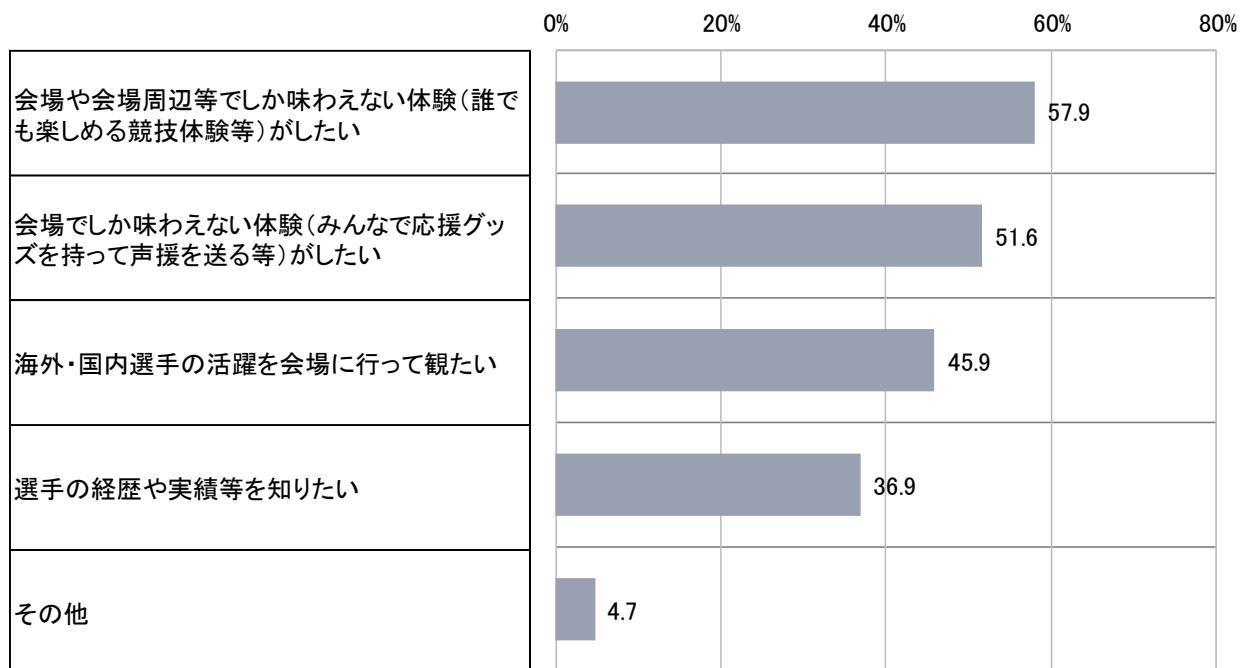


## デフリンピックを観戦するにあたりどのようなことをしたいか

問3 デフリンピックについてお聞きします。

デフリンピックを観戦するにあたって、どのようなことをしたいですか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=1,139)



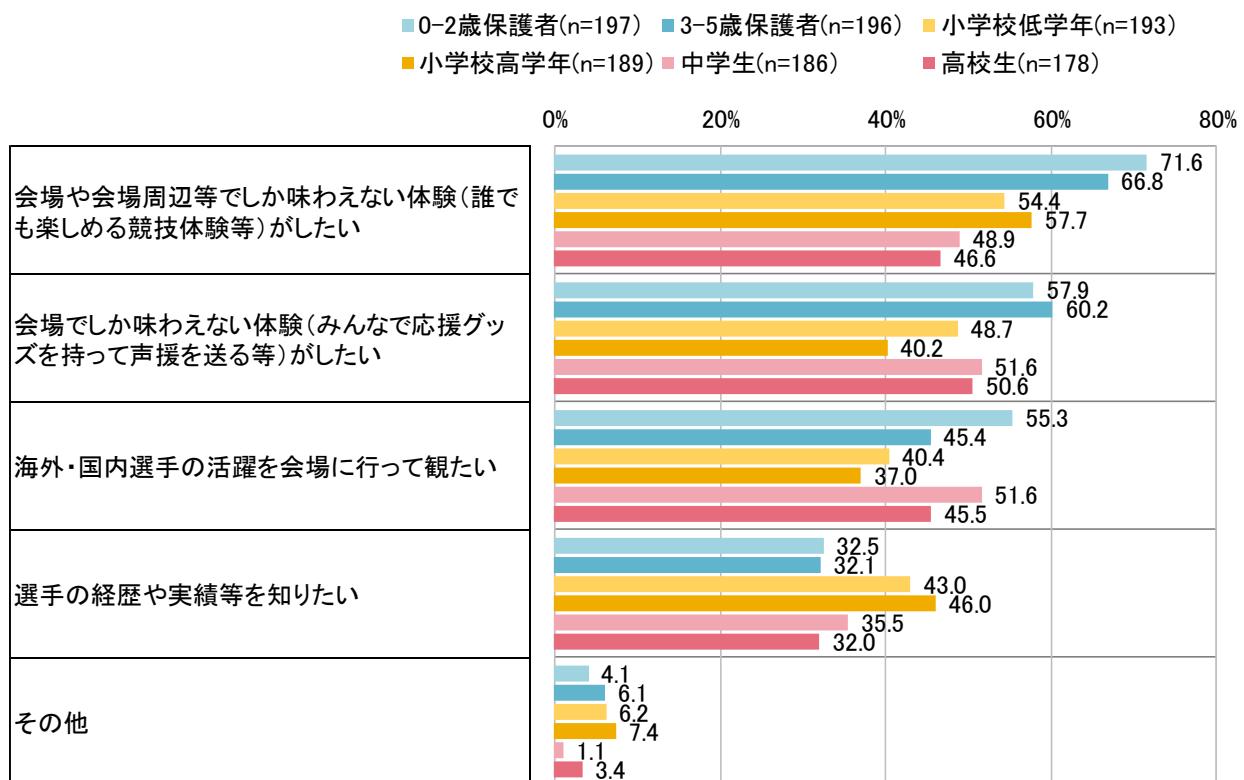
### 【調査結果の要約】

「会場や会場周辺等でしか味わえない体験(誰でも楽しめる競技体験等)がしたい」(57.9%)が最も高く、以下、「会場でしか味わえない体験(みんなで応援グッズを持って声援を送る等)がしたい」(51.6%)、「海外・国内選手の活躍を会場に行って観たい」(45.9%)などと続いている。

## 【その他の主なご意見】

- ・ デフの体験ができたら嬉しい(0-2歳保護者 女性 西東京市)
- ・ 選手との交流(3-5歳保護者 女性 奥多摩町)
- ・ 耳が聞こえないのにどうやってやってるのか知りたい  
(小学校低学年 男性 新宿区)
- ・ 選手の、大変だった事など、話が聞きたい(小学校高学年 男性 練馬区)
- ・ 手話でおうえんしたいです。(小学校高学年 男性 江戸川区)
- ・ 会場限定の食事など(中学生 女性 八王子市)
- ・ デフリンピックについて学びたい(高校生 女性 港区)
- ・ 手話で話してみたい(高校生 女性 世田谷区)

## 【年代別回答結果】

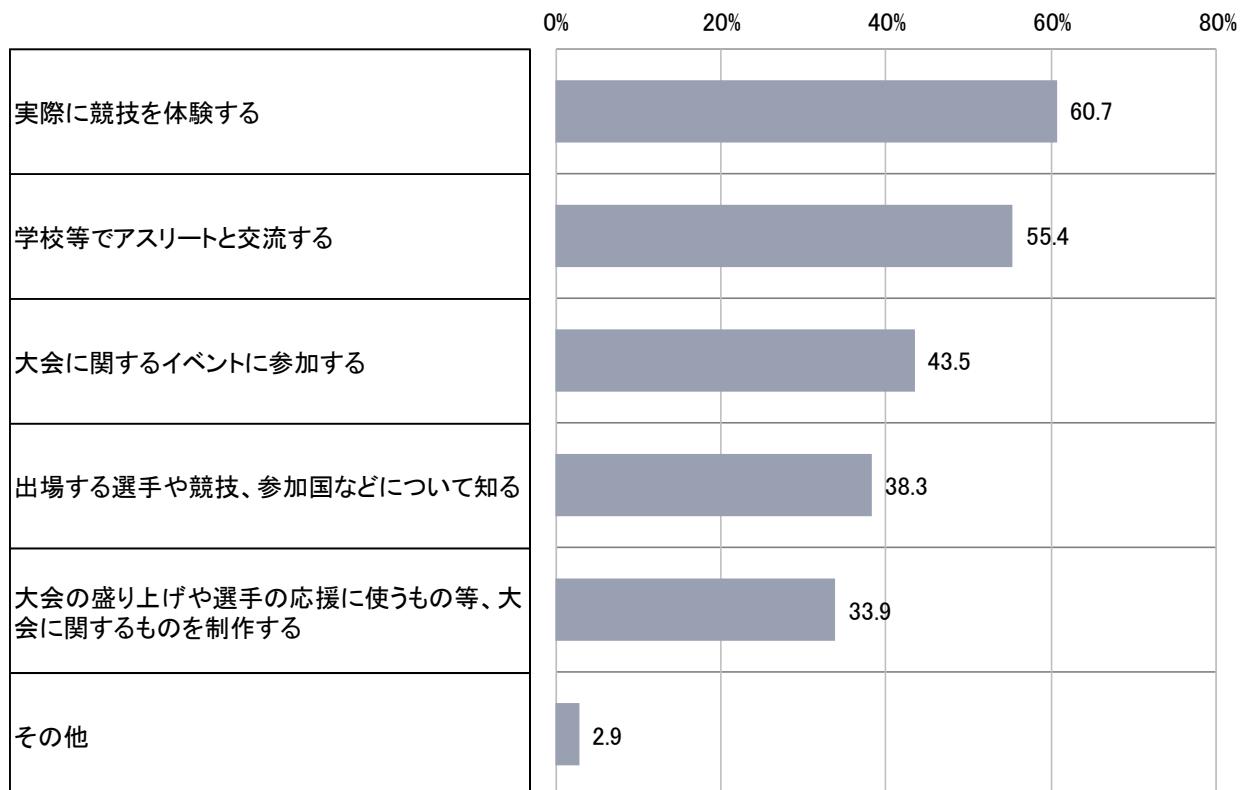


## どのようななかたちでデフリンピックに関わりたいか

問4 デフリンピックについてお聞きします。

観戦のほか、どのようななかたちでデフリンピックに関わってみたいと思いませんか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=1,139)



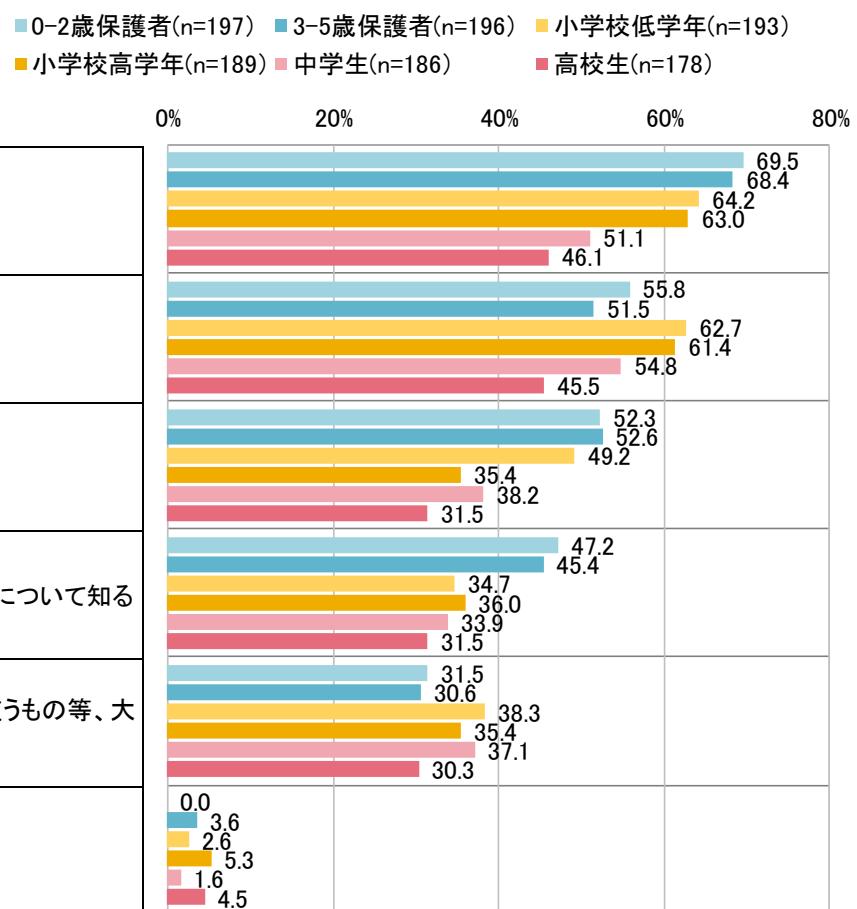
### 【調査結果の要約】

「実際に競技を体験する」(60.7%)が最も高く、以下、「学校等でアスリートと交流する」(55.4%)、「大会に関するイベントに参加する」(43.5%)などと続いている。

## 【その他の主なご意見】

- ・お手伝い(小学校低学年 男性 武蔵野市)
- ・大会の準備や片付け(小学校高学年 男性 目黒区)
- ・少しでもデフリンピックを支援したい。子どもがでもできるようあると良いと思います。(中学生 女性 足立区)
- ・募金をする(中学生 男性 大田区)
- ・ボランティアとして参加する(高校生 女性 国分寺市)
- ・手話(世界の手話を知りたい)(高校生 その他 墨田区)

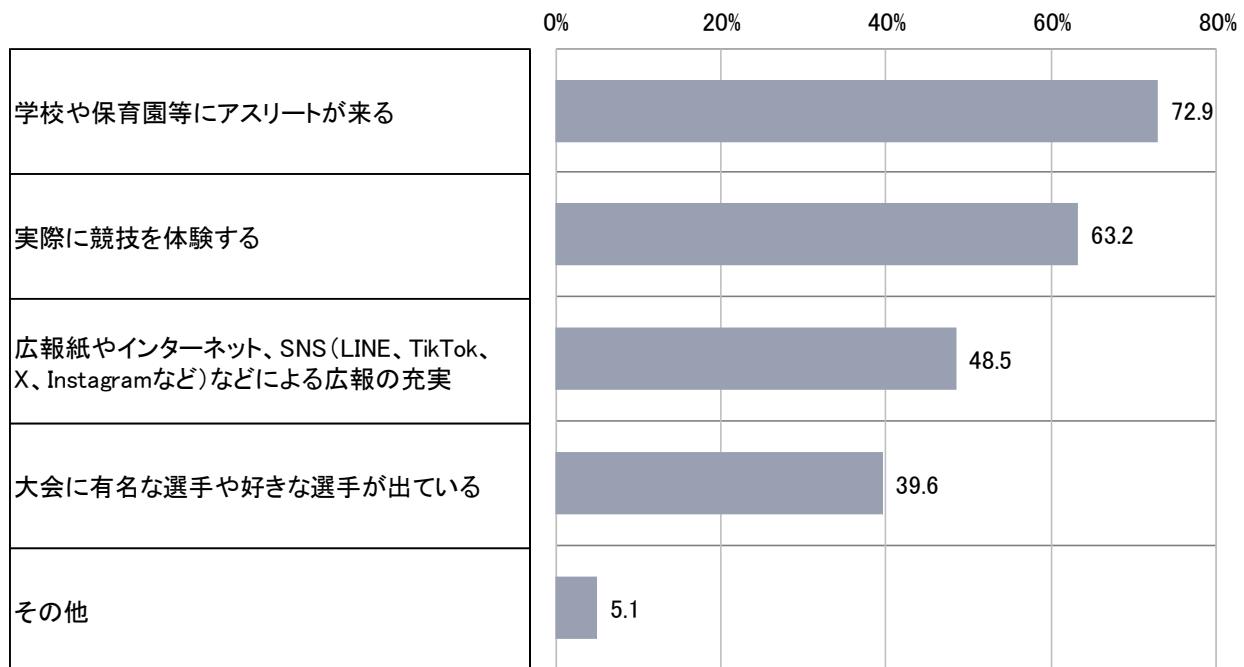
## 【年代別回答結果】



## 興味を持つ人を増やすために、 どのようなきっかけがあればいいか

問5 子供たちに限らず、これらの大会に興味を持つ人をさらに増やすためには、  
どのようなきっかけがあればいいと思いますか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=1,139)



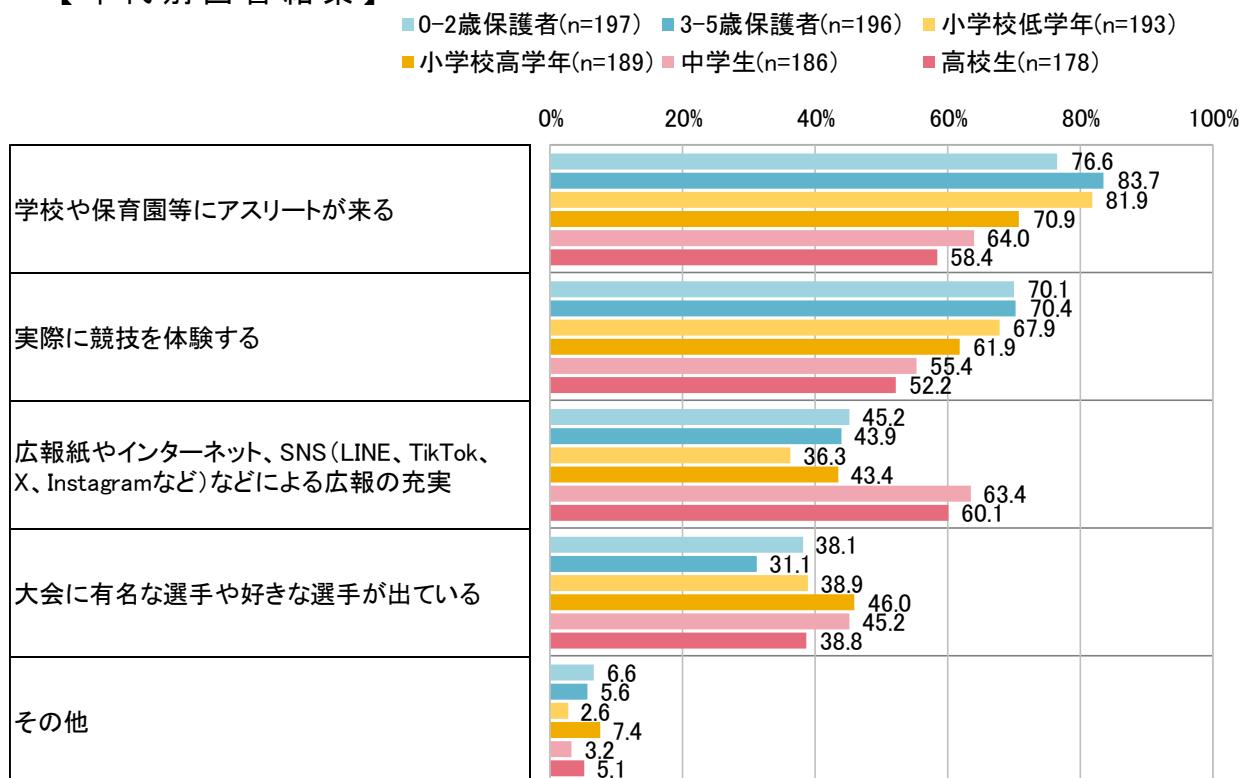
### 【調査結果の要約】

「学校や保育園等にアスリートが来る」(72.9%)が最も高く、以下、「実際に競技を体験する」(63.2%)、「広報紙やインターネット、SNS (LINE、TikTok、X、Instagramなど)などによる広報の充実」(48.5%)などと続いている。  
中高生は、「広報誌やインターネット、SNSなどによる広報の充実」が特に高い。

## 【その他の主なご意見】

- ・ 予選会等を含めて観戦の機会を提供する(0-2歳保護者 男性 文京区)
- ・ 学校や幼稚園、児童館などでのポスター、イベント(0-2歳保護者 女性 世田谷区)
- ・ WEB以外の保育園や学校を通じた広報の充実、イベントの開催、イベントへの出展(3-5歳保護者 男性 江東区)
- ・ 学校でヘッドホンをして生活したり、実際に耳が聞こえないとどんな事に助けが必要なのか聞いたり、学んだりしたい(小学校低学年 女性 中央区)
- ・ ポスターを貼る チラシを配る 好きな選手と握手ができる(小学校低学年 女性 港区)
- ・ 街中に障害がある人でもできるスポーツをする場所を増やす(小学校高学年 女性 府中市)
- ・ 広報に有名人を起用する(中学生 男性 大田区)
- ・ メディアに大きく取り上げてもらう(高校生 男性 八王子市)

## 【年代別回答結果】



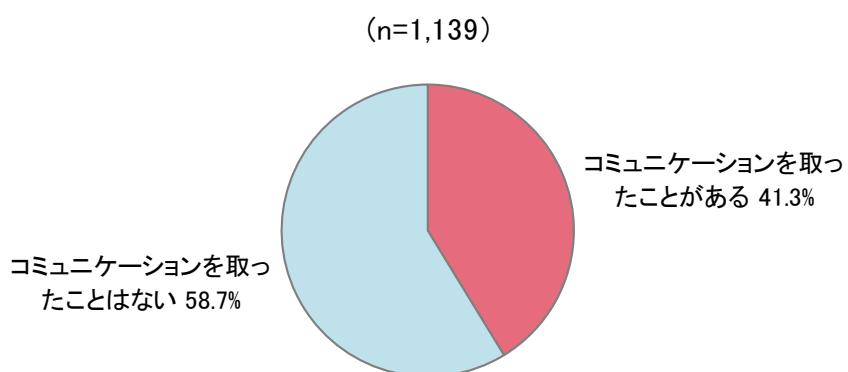
## 外国の方や障害のある方とのコミュニケーション手段や場面

問6 世界陸上やデフリンピックでは、外国の方や障害のある方等、いろいろな人が東京・日本を訪れます。

これまでに、日本語が上手でない外国の方や障害のある方とコミュニケーションを取ったことがありますか？

また、コミュニケーションを取ったことがある場合、どのような場面・手段でコミュニケーションを取りましたか？

### 【コミュニケーションを取ったことがあるか】

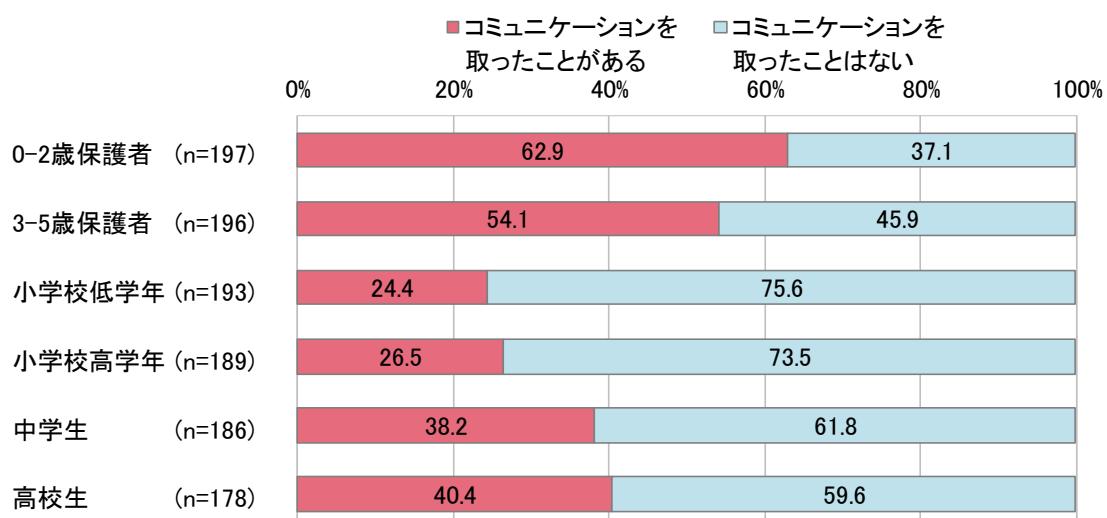


### 【調査結果の要約】

「コミュニケーションを取ったことはない」(58.7%)が「コミュニケーションを取ったことがある」(41.3%)を上回る。

また、コミュニケーションを取ったことがある場面・手段については、駅などで道を聞かれた際に、英語、ジェスチャー、翻訳アプリなどを使ったという回答が多かった。

### 【年代別回答結果】



## 【コミュニケーションを取ったことがある場面・手段】

- 駅で外国人に道を教えた。車椅子の人がエレベーターに乗る時にドア開放の手伝い。(どれも小さなことだけれど"thank you,ありがとうございます。"と言われると嬉しい…)(0-2歳保護者 女性 世田谷区)
- 区立小学校の同じクラスに外国籍で日本語が話せないお友達が転入したので毎日接している。(小学校低学年 男性 品川区)
- 電話で親に通訳してもらいながら話した(小学校低学年 男性 世田谷区)
- 手話や、紙に書く(小学校低学年 女性 品川区)
- 手話を使ってお話しした。自己紹介をした。顔を見て口元をよく見てコミュニケーションした。音楽を使ったり、体を使って伝えた。(小学校低学年 女性 小金井市)
- みぶりてぶりでつたえる。ゆびさし。(小学校低学年 女性 杉並区)
- 外国人が東京駅に行きたいと言ってきた。相手がスマホで説明してくれてyesと答えた。(小学校高学年 男性 大田区)
- コンビニの店員さん、クラスメイト 簡単な言葉でゆっくり話す(小学校高学年 男性 板橋区)
- 英語をお勉強しているので、頑張って話しかけてみました。(小学校高学年 女性 国分寺市)
- 目の不自由な方に「お手伝いできることはありますか?」と聞いて、改札などへご案内したことがある(小学校高学年 女性 杉並区)
- 道を聞かれたから自分の知っている範囲の英語を使ったり、スマホの翻訳機能を使った。(中学生 女性 板橋区)
- 筆談や翻訳アプリ(中学生 女性 港区)
- 新宿駅で通じ合って使える言葉を使って意思疎通した(中学生 男性 北区)
- ジェスチャー(中学生 男性 品川区)
- 学校のラボで外国の方や障害のある方に来てもらったことがあり、その時は話を聞いたり、質問したり、一緒に車椅子バスケをやったりした。(中学生 男性 世田谷区)
- ボディランゲージ。顔の表情を読み取り身体で表す(高校生 男性 国分寺市)
- 白杖を持っている方に、エスカレーターまでの道をクロック法を使って説明した。(高校生 女性 青梅市)
- スマホの画面を見せながらの道案内、一緒に探す等(高校生 男性 世田谷区)
- 簡単な図を手持ちの紙に描き、説明した。また、自分が使える英語で頑張った。(高校生 男性 西東京市)

## どのようにすれば障害のある人などが スポーツ観戦をより一層楽しめるか

問7 障害のある人などがスポーツ観戦をする時、  
どのようにすればより一層楽しんでもらえると思いますか？  
未来的技術も含め、自由な考えを聞かせてください。  
(未来的技術の例：話した音声を自動で文字にする・翻訳する技術。  
外出が難しい障害のある方が、インターネットを通じて観戦できる技術)  
100文字以内で書いてください。

### 【調査結果の要約】

音声ガイド、字幕などのアクセシビリティ向上策が多く挙げられている。VR技術を活用した臨場感のある観戦体験や、会場のバリアフリー化や専用スペースの設置など、物理的な環境改善も重視されている。さらに、障害の有無に関わらず共に楽しめる工夫なども提案されている。

### 【自由回答抜粋】

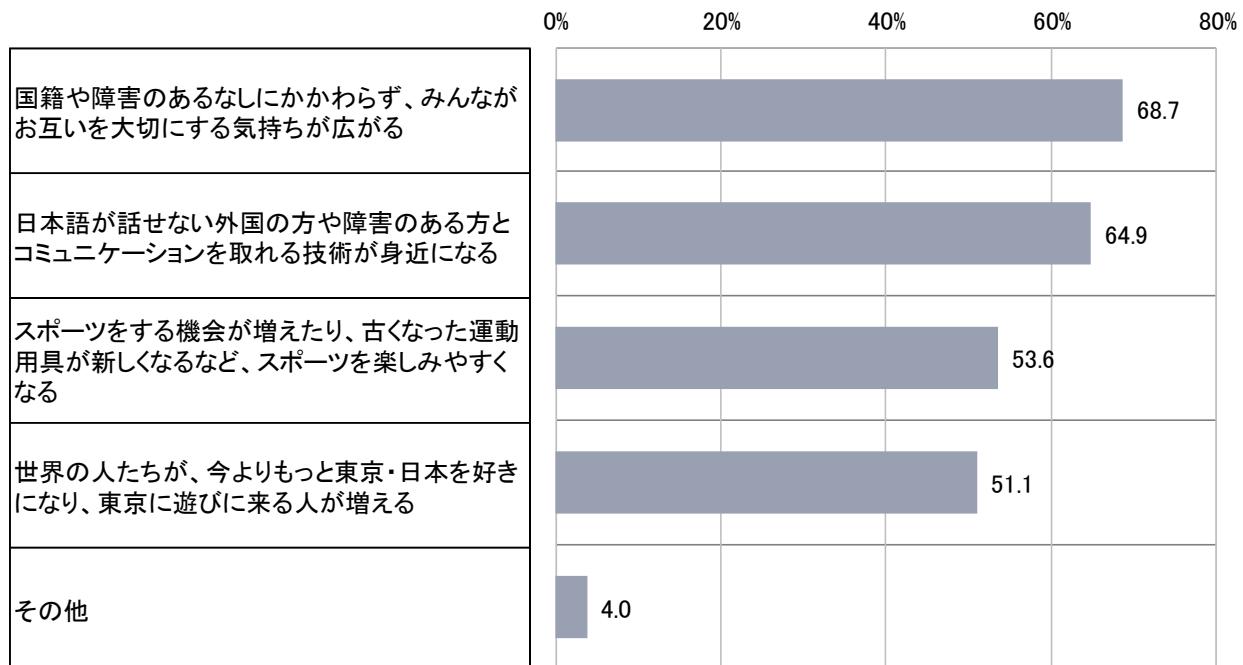
- ・インターネットで気軽に観戦できて、見ている時にコメントが投稿できるようにする。  
1人で見ても匿名の誰かのコメントをみて、共に観戦している気持ちになれる  
のでは。(0-2歳保護者 女性 東村山市)
- ・VR技術を使って臨場感を高めたり、リアルタイムの字幕や音声解説があると、障  
害のある人ももっと楽しめると思います。また、特別な座席や設備が整っていると  
良いと思います。(0-2歳保護者 男性 中野区)
- ・車椅子のかたが不自由なく家から会場まで行けて観戦できるスロープやエレベー  
ターの充実。(ベビーカーでの移動は大変なので出産して初めて、車椅子のかたは  
もっともっと大変なんだろうなと痛感致しました) あと、老人ホームで外出が出来  
ない体の不自由なたたちや、病気で入院している大人や子供にも病院で観  
戦できるようにすること。(3-5歳保護者 男性 中野区)
- ・どこにいても目の前にスクリーンが出て競技の様子が見られたり、触ると選手の  
情報や国の情報、応援の言葉(日本で言うと『頑張れ』のようなもの)の案内があ  
ると楽しめそう。(3-5歳保護者 男性 板橋区)
- ・応援をする席でもモニターみたいなものがあって、自動的に翻訳したり、文字が出て  
きたり、音声が出てきたりする。(小学校低学年 男性 西東京市)
- ・五感すべてで感じられる技術(小学校低学年 女性 武蔵野市)
- ・VR みたいなもので本当に会場にいるみたいに見られる技術  
(小学校低学年 男性 中野区)
- ・会場へのバリアフリーの充実(小学校低学年 女性 羽村市)
- ・たすけてくれる人がたくさんいる(小学校低学年 女性 江東区)
- ・頑張れボタンとかを押すことで応援できる(小学校低学年 男性 世田谷区)

- ・ 目の見えない人の脳内へスポーツの映像を送れる電波の技術  
(小学校高学年 男性 大田区)
- ・ eスポーツとVRが合体して、障害がある人も動いているように出来る技術があつたらしいなと思う。(小学校高学年 女性 日野市)
- ・ 駅から会場までロープウェイみたいな乗り物でさつと行けるようにする。博物館にあるみたいなイヤホンを貸し出して、どんな言葉でも解説が聞けるようにする。  
(小学校高学年 女性 品川区)
- ・ ぼくはスポーツを観るのが大好きです。一人で観るよりみんなで応援するのが楽しいので、障害のある人とない人が一緒にわいわい観戦できる場所があればいいなと思います。(小学校高学年 男性 北区)
- ・ 仮想現実の世界で、芝の匂いとか、歓声の音とかその場の雰囲気を再現できたらいいと思う(小学校高学年 女性 北区)
- ・ 音声ガイドや、解説などを文字情報として伝える技術があると良いと思う。  
(中学生 女性 杉並区)
- ・ 360度VRで車椅子で動きづらい方でも色々な角度から見れるようにする  
(中学生 男性 荒川区)
- ・ 会場までのアクセスをよくして、会場をバリアフリーのものにする。試合状況を音と文字で伝える。(中学生 女性 調布市)
- ・ 家や病院、施設から外出できなくても、VRを使ってまるで競技場にいるかの様な臨場感でライブ体験できる技術。(高校生 男性 豊島区)
- ・ 会場にある階段が平らなエスカレーターになる技術。手話を機械に向けてやると言葉してくれる技術。(高校生 女性 江戸川区)
- ・ リアルで観戦するときに、車いす席は同じような場所になりがちなので、観客のど真ん中に入り込めて、観戦する臨場感をより味わえる席の場所を作る。映像で観戦するときに、見たいところを拡大表示できたり、早口な解説の部分だけ音が大きくなるシステムになる技術があるとよい。(高校生 男性 文京区)

## 大会の開催を通じて身のまわりがどのように変わると嬉しいか

問8 世界陸上やデフリンピックのような大きなスポーツ大会の開催は、社会や自分の身のまわりが変わるきっかけになります。  
両大会の開催を通じて、みなさんの身のまわりがどのように変わると嬉しいですか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=1,139)



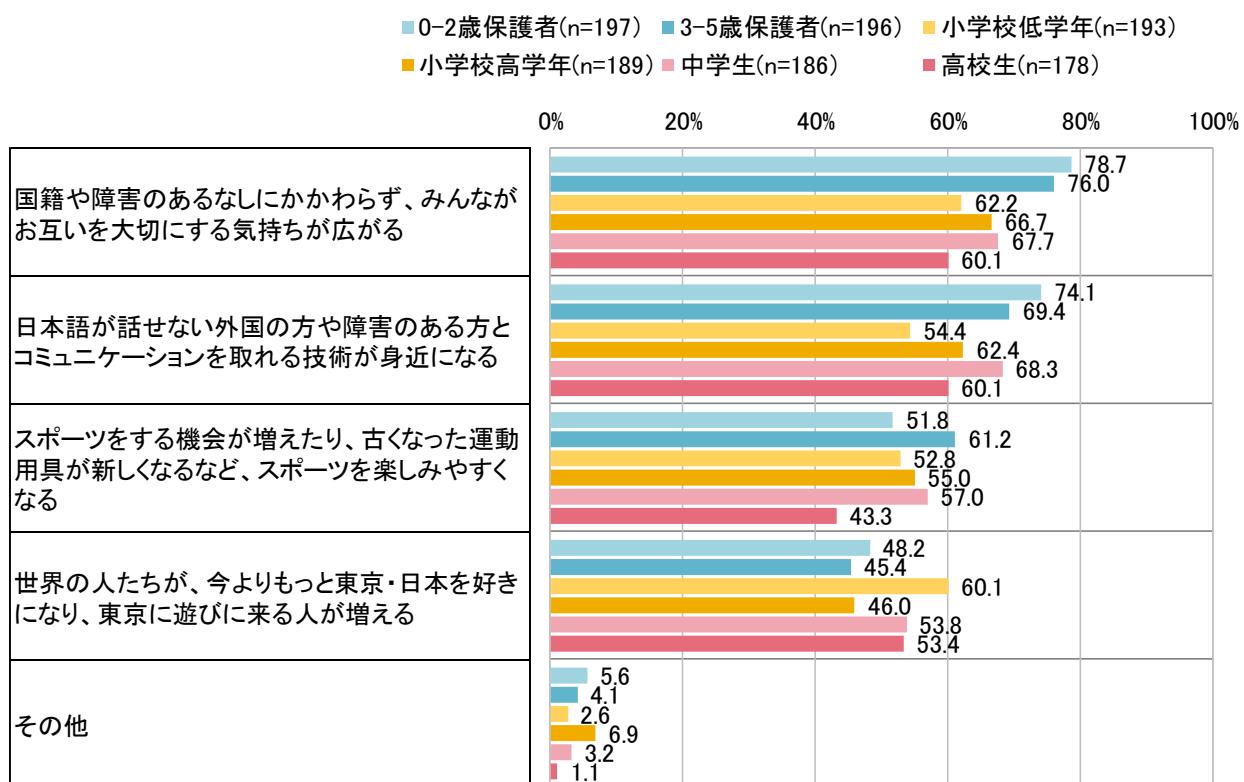
### 【調査結果の要約】

「国籍や障害のあるなしにかかわらず、みんながお互いを大切にする気持ちが広がる」(68.7%)が最も高く、以下、「日本語が話せない外国の方や障害のある方とコミュニケーション取れる技術が身近になる」(64.9%)、「スポーツをする機会が増えたり、古くなった運動用具が新しくなるなど、スポーツを楽しみやすくなる」(53.6%)などと続いている。

## 【その他の主なご意見】

- ・様々なスポーツの種類を知るきっかけになる(0-2歳保護者 男性 大田区)
- ・外国の方や障害のある方の活躍を見て、自分もチャレンジしたいという気持ちになる、海外や外国語の学習に興味を持つきっかけになる(3-5歳保護者 男性 江東区)
- ・手話や外国語を話せるようになる人が増え、日本がもっと海外進出できるようになる(小学校高学年 女性 府中市)

## 【年代別回答結果】



## 第3期子供・子育て支援総合計画 (対象 : 未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

東京都は「東京都子供・子育て支援総合計画」という計画をもとに、東京に住むみなさんと子育てする方が暮らしやすくなるよう、さまざまなことに取り組んでいます。

この計画をより良いものにするために、みなさんの意見を聞かせてください。

※現在の計画はこちらからご覧ください。

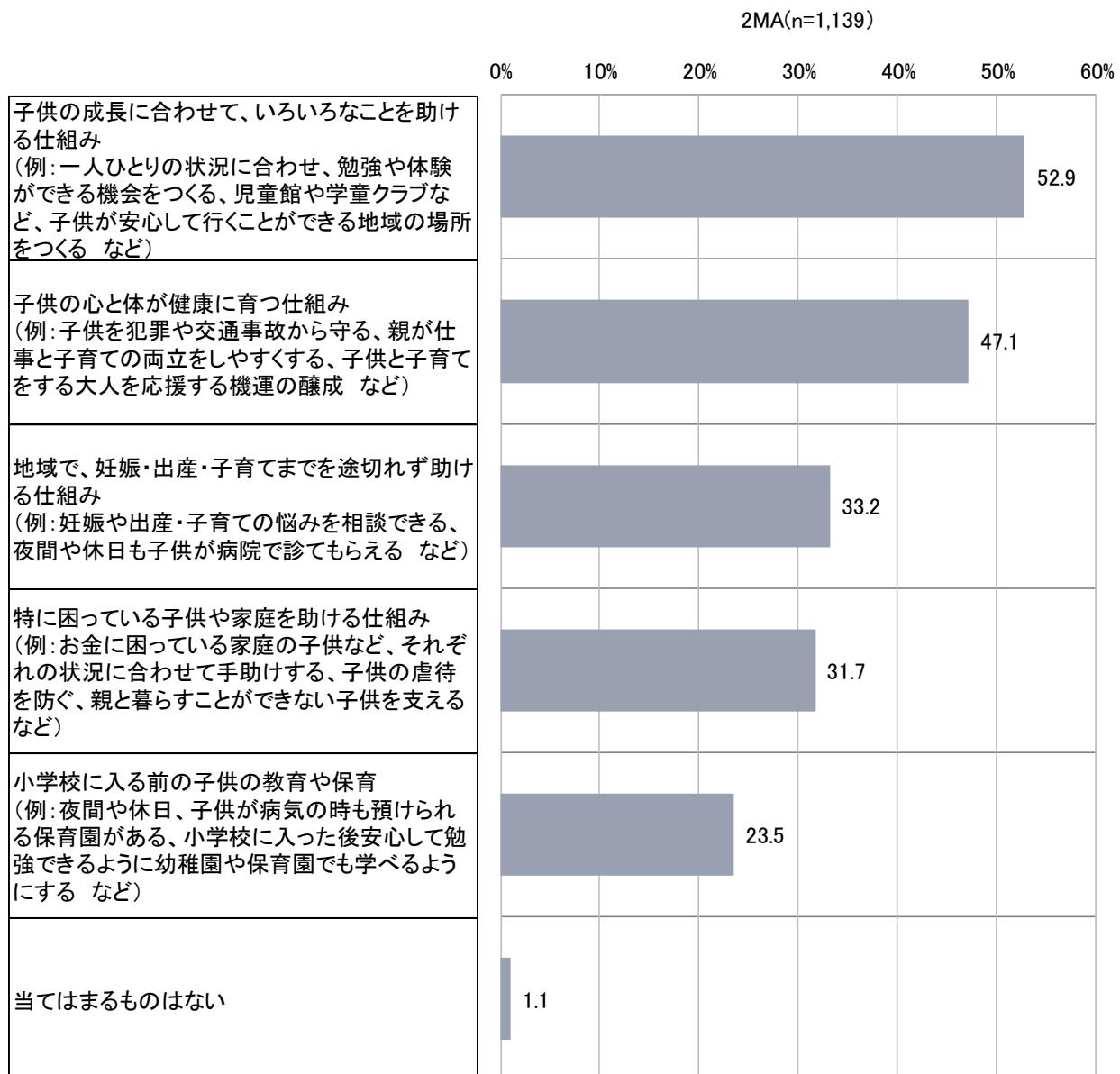
(<https://www.fukushi.metro.tokyo.lg.jp/kodomo/katei/kokosienkeikaku/kokokeikaku0503.html>)

### 【調査項目】

- 問1 もっと充実してほしいと思う目標
- 問2 もっと充実してほしいと思う「特に困っている子供や家庭を助ける仕組み」
- 問3 東京に住む子供がどのように生活できれば幸せでいられるか
- 問4 問3の実現のために東京都はどのようなことをすればいいか

## もっと充実してほしいと思う目標

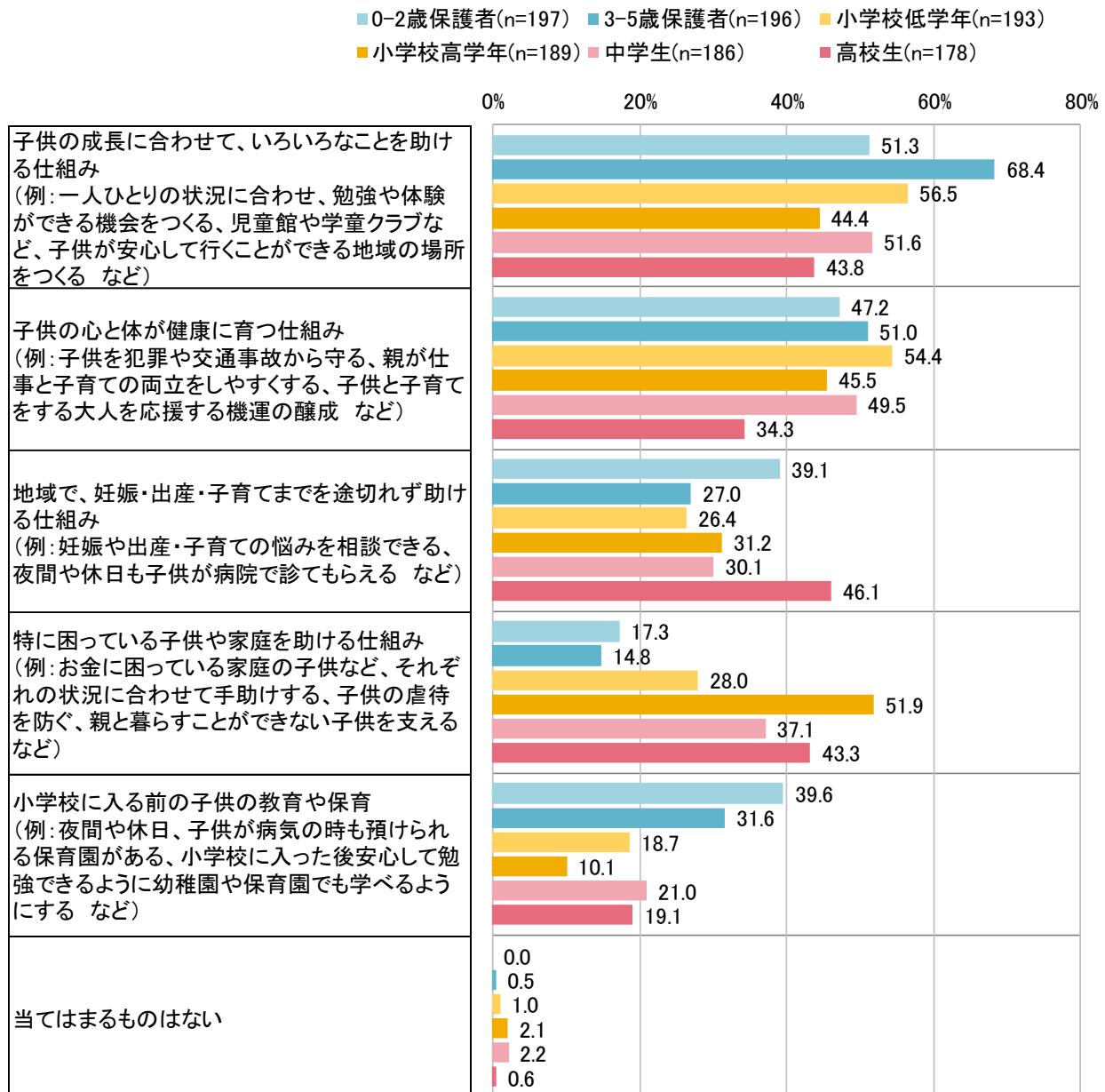
問1 次の選択肢は、現在の「東京都子供・子育て支援総合計画」の中にある5つの目標です。  
この中で、もっと充実してほしいと思うものを2つまで選んでください。



### 【調査結果の要約】

「子供の成長に合わせて、いろいろなことを助ける仕組み」(52.9%)が最も高く、以下、「子供の心と体が健康に育つ仕組み」(47.1%)、「地域で、妊娠・出産・子育てまでを途切れず助ける仕組み」(33.2%)などと続いている。

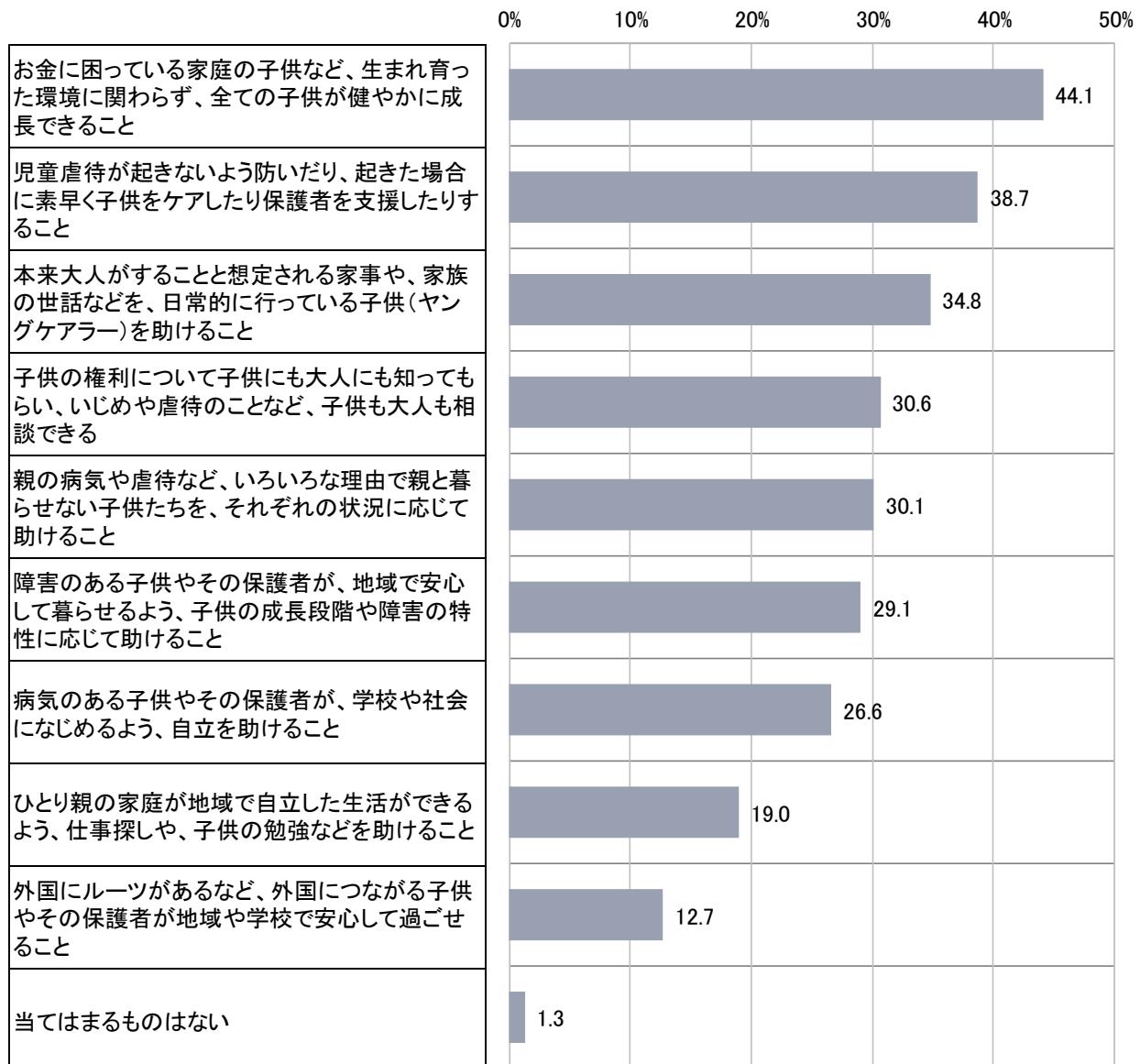
## 【年代別回答結果】



## もっと充実してほしいと思う「特に困っている子供や家庭を助ける仕組み」

問2 次の選択肢は、【問1】の「特に困っている子供や家庭を助ける仕組み」について、東京都で行っている取組です。  
この中で、もっと充実してほしいと思うものを3つまで選んでください。

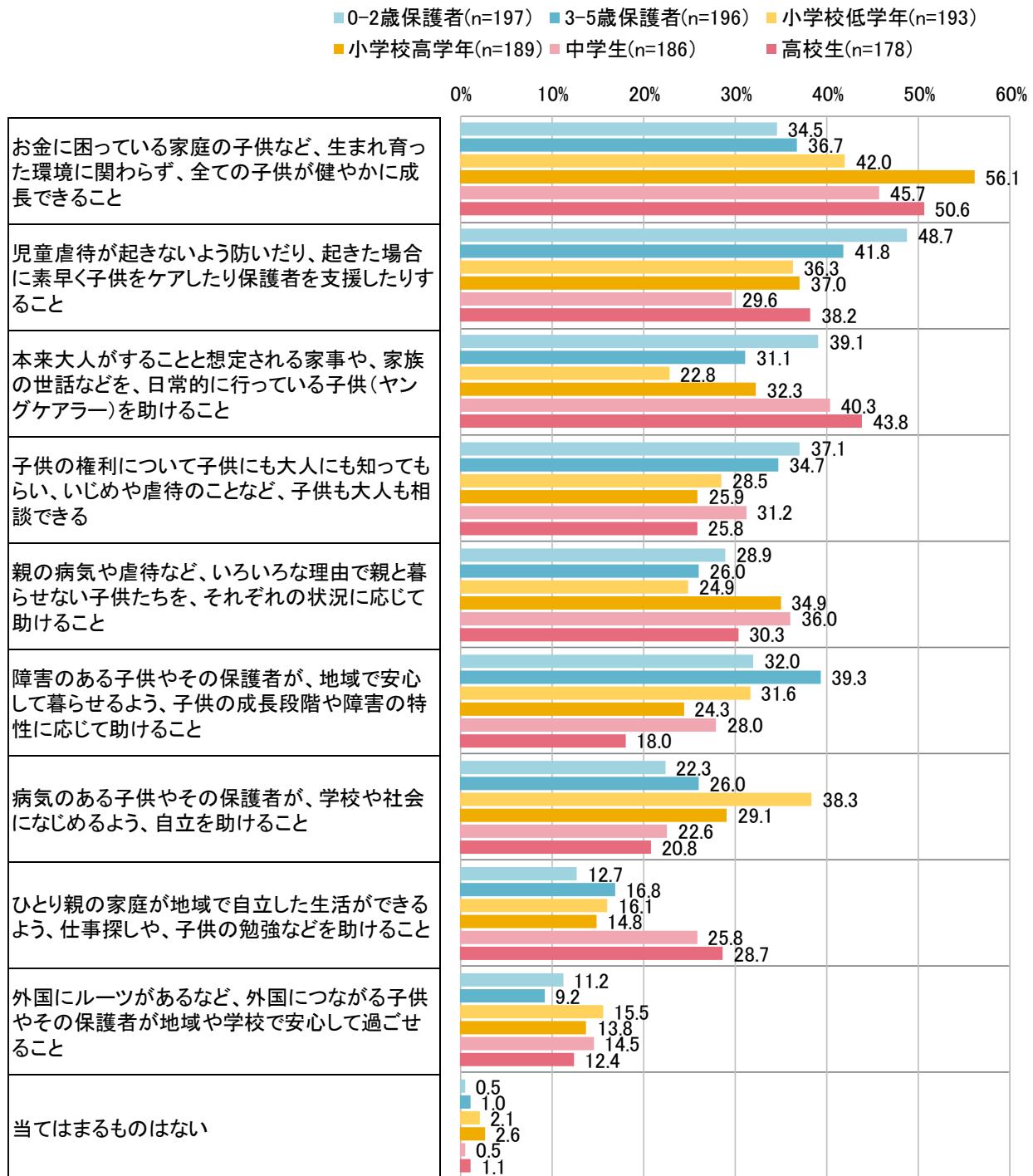
3MA(n=1,139)



### 【調査結果の要約】

「お金に困っている家庭の子供など、生まれ育った環境に関わらず、全ての子供が健やかに成長できること」(44.1%)が最も高く、以下、「児童虐待が起きないよう防いだり、起きた場合に素早く子供をケアしたり保護者を支援したりすること」(38.7%)、「本来大人がすることと想定される家事や、家族の世話などを、日常的に行っている子供(ヤングケアラー)を助けること」(34.8%)などと続いている。

## 【年代別回答結果】



## 東京に住む子供がどのように生活できれば幸せでいられるか

問3 東京に住む子供が、どのように生活できれば幸せでいられると思しますか？  
(例えば、居場所、まちづくり、教育に関することなど、どんなことでも構いません)  
100文字以内で書いてください。

### 【調査結果の要約】

安全で快適な環境、充実した教育、豊かな人間関係が重要視されている。特に、緑豊かな公園や遊び場の充実、学校でのいじめ対策や個性を尊重する教育、家族・友人との良好な関係構築に触れている回答が目立つ。また、経済的な安定や多様性を認め合う社会、子どもの声を尊重する仕組みづくりなども重要だと考えられている。

### 【自由回答抜粋】

#### 【居場所】

- 公園などで思い切り体を動かせる環境が大事だと思います。特に場所だけじゃなくゴミが少なく安全に過ごせることが大事だと思います。  
(0-2歳保護者 男性 江東区)
- 両親が共働きで日中は子供のお世話ができない家庭が増えています。保育園、学童保育以外にも、子供の居場所・子供を見守ってくれる方をどんどん増やしていただきたいです。  
(0-2歳保護者 女性 八王子市)
- ボール遊びができる公園がいっぱいあったり、水遊びができる公園がいっぱいあったらいいなと思う。  
(小学校低学年 男性 大田区)
- 室内でお友だち同士だけで、遊べるところがもっとほしい。夏休み、時間はあるのに外は暑すぎるし、お友だちと遊べる場所がなくて困っています  
(小学校低学年 女性 大田区)
- お金のある人もない人も楽しく遊べたり学ぶ場所があれば良いと思います。  
(小学校低学年 女性 足立区)
- 友達と一緒に勉強できるところが欲しい  
(小学校高学年 男性 杉並区)
- 障害がある子でも遊べる施設  
(小学校高学年 女性 町田市)
- お金がかからない施設がたくさんあつたら嬉しいです。遊べる場所と勉強できる場所両方です。そこで将来の夢の話ができたり、そのための知識を得たり、親や先生以外の人から学べる場所があつたらいいと思います。  
(中学生 男性 調布市)
- いじめや児童虐待など、あまり良い生活ができていない子供のための居場所をつくり、身体も心も守られるようにする。  
(中学生 女性 小平市)

### 【治安・安心・安全】

- ・ ふしんしゃが出ないような地域で見守ってもらえるまち  
(小学校低学年 女性 八王子市)
- ・ 平和な町(小学校高学年 女性 練馬区)
- ・ 子供が1人で歩いていても、街の人がみんなで見守ってくれる安全な街。怖いこと  
があった時に守ってくれるお店やお家があつたらいい。助け合いが大切  
(小学校高学年 男性 清瀬市)

### 【平等・公平・多様性】

- ・ 親の所得に限らず、金銭的援助が得られることで子供の将来の選択肢が広がること・誰でも様々な体験や遊びが気軽に楽しめる、気軽に参加できる・子供の年齢や人数、親の所得に限らず、援助が必要な時は気軽に依頼出来ることで親の負担を軽減させる。(3-5歳保護者 女性 北区)
- ・ いじめのない、いろんな人がのびのび生活できる場所。それぞれの人格を認めて  
もらえるようなところ(小学校高学年 男性 練馬区)
- ・ どんなハンデがあったとしても、誰もがみんな平等にくらせるようにする  
(中学生 女性 西東京市)
- ・ 家庭の貧富に関わらず意欲のある子どもが勉強やスポーツに挑戦できる  
(高校生 女性 葛飾区)
- ・ 誰もが平等に扱われて、差別なく暮らすこと。家の中や学校の中、習い事の中  
などどんな所でも自分の居場所があること。(高校生 女性 八王子市)

### 【その他・全般的なことなど】

- ・ 家族から愛情をたっぷりもらえる生活ができれば、子どもは幸せだと思う。父親も  
母親も仕事や家事に忙殺され余裕がないので、東京全体で、もっとゆるく生活で  
きるようになっていきたい。(3-5歳保護者 男性 文京区)
- ・ まわりにおじいちゃんやおばあちゃんだけですんでたり、ひとりですんでいるひとも  
たくさんいるから、みんなでたすけあえるせいかつができるばいい  
(小学校低学年 男性 奥多摩町)
- ・ 普通の生活ができる！ 好きなことができる スポーツとか 遊べる場所がある！ 公  
園とか楽しい施設とか 勉強を教えてもらえる 友達といられる  
(中学生 女性 国分寺市)
- ・ 学校に色々な理由でこれない人への支援(中学生 男性 八王子市)
- ・ 東京都が、子供だけでなく大人にも安心して生活できるようになって欲しい。なぜ  
なら、子供は大人を見て育ち、その影響は色濃く残るから。  
(高校生 男性 文京区)
- ・ 社会的にも金銭的にも精神的にも経済的にも不安がない生活  
(高校生 女性 北区)
- ・ リラックスできる場所が一つでもある。・楽しい体験が地元で企画・運営されてい  
る。・自然が豊かで遊べる・教育が受けられる(高校生 女性 小平市)

## 問3の実現のために東京都はどのようなことをすればいいか

問4 【問3】で答えたことを実現するためには、  
東京都はどのようなことをすればいいと思いますか？  
100文字以内で書いてください。(任意回答)

### 【調査結果の要約】

特に、公園や遊び場の整備、安全な通学路の確保など、子どもが安心して過ごせる環境づくりが重視されている。教育面では、いじめ対策の強化や個性を尊重する教育作りが求められている。また、子育て世帯への経済的支援、保育施設の増設など、子育て支援の充実も多く言及されている。さらに、子どもの声を積極的に聞く仕組み作りや、多様性を尊重する社会の実現に向けた取り組みも重要視されている。

### 【自由回答抜粋】

#### 【居場所】

- ・ 地域ぐるみでの子育てイベントや、児童館・公園などの拡充や整備をお願いしたいです。(0-2歳保護者 男性 葛飾区)
- ・ ボール遊びできない公園も 時間とか曜日でボール遊びしていいようにして欲しい ちょっと遊具を新しくしてほしい (小学校低学年 女性 江東区)
- ・ 安心して相談できる場所を増やすこと (小学校高学年 女性 八丈町)
- ・ お金がなくても安心して勉強を教えてもらえる場所を作るといいと思います。 (小学校高学年 女性 町田市)
- ・ どんなに些細な悩みでも、気軽に相談でき、かつ的確なアドバイスができる場所 あるいはサービスを作る。(中学生 女性 文京区)
- ・ 学校に居場所がない子供や両親が仕事で家にいないことが多いなど悲しい思いをしている子供が躊躇わざに行くことができる場所があるといいと思う。また、教育格差を小さくするためにお金がなく、塾などに通うのが難しい子供の教育支援を充実させることなど。(高校生 女性 文京区)

#### 【治安・安心・安全】

- ・ どんな人も安心な暮らしができるようにサポートする (小学校低学年 女性 武蔵野市)
- ・ 街をパトロールする人を増やしてほしい。(小学校低学年 男性 八王子市)
- ・ パトロールや地域の目で子どもたちを守ることを率先してやる。 (高校生 女性 江戸川区)
- ・ 家だけでなく地域として子どもに寄り添った安全な場所を作ること (高校生 男性 品川区)

### 【平等・公平・多様性】

- ・ 皆が公平に暮らせる町を作る、仕事があるとよい。障害者への思いやりを持てる場があるとよい。(小学校高学年 女性 文京区)
- ・ 多様性をたくさん広めて欲しい(小学校高学年 男性 練馬区)
- ・ 貧富の差を少なくする(中学生 女性 墨田区)
- ・ 経済状況に応じて勉強することに親に気を遣ってしまう私のような子どもを少しでもなくすように、支援してほしい(高校生 女性 江東区)

### 【その他・全般的なことなど】

- ・ 金銭的な支援や携わる大人、指導者などへの支援など  
(0-2歳保護者 女性 調布市)
- ・ 安心して子育てに取り組める余裕が持てるような、金銭的サポートや教育施設充実、仕事の不安がない環境作りをしていただけるといいと思います。  
(3-5歳保護者 女性 大田区)
- ・ 地域のつながりを活性化する(3-5歳保護者 男性 北区)
- ・ みんな仲良くする いろいろイベントを作る 悲しい気持ちにならないように助ける  
(小学校低学年 男性 世田谷区)
- ・ みんなのこまりごとを聞いて、こまっていることを助ける。学校に東京都の人がきて、話をしてくれたり話を聞いたりしてくれる。(小学校低学年 女性 墨田区)
- ・ 東京都全体や区で大人や子供みんなが協力してできるようなイベントを開いてみんなが仲良くなれるようにする (小学校高学年 女性 墨田区)
- ・ 学校での縦の繋がりを強化するために、数学年合同のイベントや行事、作業を行う機会を作るといいとおもいます(中学生 男性 世田谷区)
- ・ 引きこもりになった子供に対しても根気強く向き合い続けること  
(中学生 男性 文京区)
- ・ 支援が必要な家庭に適切な支援をする(金銭面や相談所の設置など)  
(中学生 女性 西東京市)
- ・ ちょっとした給料(お菓子、アイスの引換券、図書カード等)がもらえる地域貢献活動を企画すると良いです。私の住む武蔵野市ではそのような企画が年に数回あり、地域の人との繋がりができる居場所になっています。  
(高校生 女性 武蔵野市)

## 広報東京都こども版 (対象 : 小学校高学年)

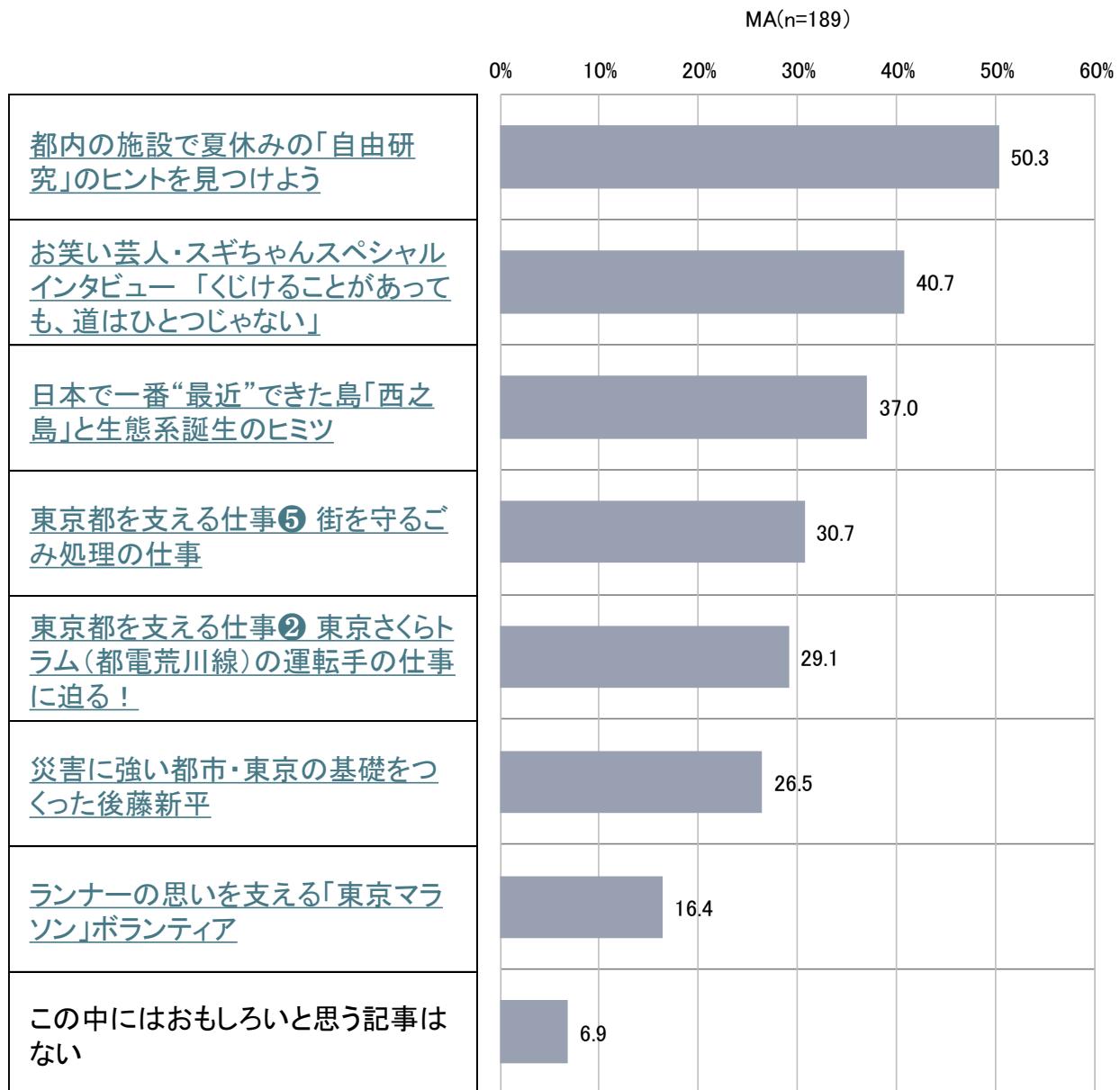
東京都では、子供たちに東京のことをもっと知ってもらい、東京都の取組に関心をもってもらうために「広報東京都こども版」(<https://www.kodomokoho.metro.tokyo.lg.jp/>)」を運営しています。情報は毎月1回更新しており、インターネット上で見ることができます。今後の参考にするために、みなさんの意見を聞かせてください。

### 【調査項目】

- 問1 「広報東京都こども版」でおもしろいと思う記事
- 問2 「広報東京都こども版」でつまらないと思う記事
- 問3 つまらないと思った理由

## 「広報東京都こども版」でおもしろいと思う記事

問1 「広報東京都こども版」でおもしろいと思う記事を  
次の中からいくつでも選んでください。

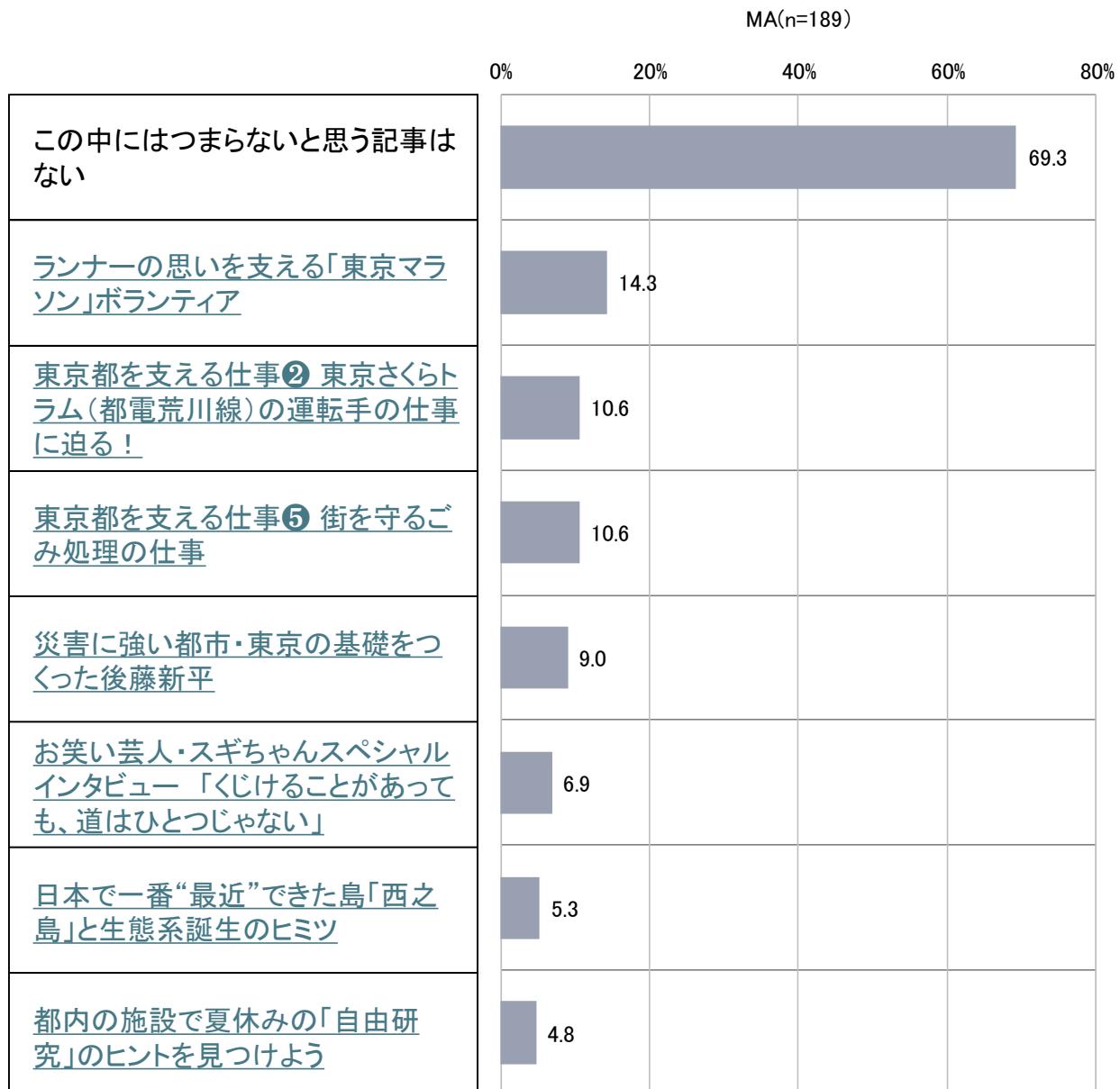


### 【調査結果の要約】

「都内の施設で夏休みの「自由研究」のヒントを見つけよう」(50.3%)が最も高く、以下、「お笑い芸人・スギちゃんスペシャルインタビュー「くじけることがあっても、道はひとつじゃない」」(40.7%)、「日本で一番“最近”できた島「西之島」と生態系誕生のヒミツ」(37.0%)などと続いている。

## 「広報東京都こども版」でつまらないと思う記事

問2 「広報東京都こども版」でつまらないと思う記事を  
次の中からいくつでも選んでください。



### 【調査結果の要約】

「この中にはつまらないと思う記事はない」(69.3%)が過半数だったが、「ランナーの思いを支える「東京マラソン」ボランティア」(14.3%)、「東京都を支える仕事② 東京さくらトラム(都電荒川線)の運転手の仕事に迫る!」(10.6%)、「東京都を支える仕事⑤ 街を守るごみ処理の仕事」(10.6%)などが選ばれた。

## つまらないと思った理由

問3 【問2】で「つまらないと思う記事」を選んだ方にお聞きします。  
【問2】で選んだ記事が、つまらないと思った理由を教えてください。  
200文字以内で書いてください。

### 【調査結果の要約】

内容が難しい、日常生活に馴染みが薄いと興味関心が湧かないといった意見が挙げられた。また、記事の長さや視覚的な要素も理由として挙げられている。さらに、子供の経験と結びつきにくい内容なども、記事をつまらないと感じさせる要因として指摘されている。

### 【自由回答抜粋】

- 内容が難しくてわかりにくい面白味のある記事のほうが読みたいと思ったから 内容が学校でやった授業とていたから（女性 足立区）  
【「東京都を支える仕事② 東京さくらトラム（都電荒川線）の運転手の仕事に迫る！」、「東京都を支える仕事⑤ 街を守るごみ処理の仕事」、「災害に強い都市・東京の基礎をつくった後藤新平」、「ランナーの思いを支える「東京マラソン」ボランティア」を選択】
- 普段見聞きしないような内容だと、何のことなのか理解するのが難しそうだし、理解できたところで、普段見聞きしないような内容だから、興味が湧きにくいと思ったから。（男性 調布市）  
【「東京都を支える仕事② 東京さくらトラム（都電荒川線）の運転手の仕事に迫る！」、「東京都を支える仕事⑤ 街を守るごみ処理の仕事」を選択】
- 文字が小さくて絵が少なかったから。また、内容が難しかったから（男性 世田谷区）  
【「東京都を支える仕事② 東京さくらトラム（都電荒川線）の運転手の仕事に迫る！」、「災害に強い都市・東京の基礎をつくった後藤新平」を選択】
- マラソンをやったことがないし、ボランティアもやったことがないから（女性 西東京市）  
【「ランナーの思いを支える「東京マラソン」ボランティア」を選択】

## 自由意見

今回のテーマ(未来の東京の芸術文化を支える人材の育成、2025年に東京・日本で開催される世界陸上・デフリンピック、第3期子供・子育て支援総合計画、広報東京都こども版)について、ほかにもご意見がある場合は、自由に書いてください(300文字まで)。

(1) 未来の東京の芸術文化を支える人材の育成	35件
(2) 2025年に東京・日本で開催される 世界陸上・デフリンピック	149件
(3) 第3期子供・子育て支援総合計画	110件
(4) 広報東京都こども版	5件
(5) 複数テーマに関するご意見	80件

### 【ご意見】

#### (1) 未来の東京の芸術文化を支える人材の育成

- ・僕は和太鼓を習っていますが、太鼓も日本の古くからあるものなので、子供達たくさんで太鼓をたたける機会があつたら、参加したいです。  
(小学校低学年 男性 文京区)
- ・どんな芸術文化があるかあまり知らないので、見たり体験したりする機会をどの地域にもつくってほしいです。(小学校低学年 男性 新島村)
- ・金銭的な心配がなければ、絵を習ってみたいと思いますが、今のままだと習い事は難しいです。(小学校高学年 女性 墨田区)
- ・私は、ずっとダンスをやっています。スポーツとしてではなく、芸術文化としてのダンスをもっとみんなに興味を持って欲しい。ダンスを作品として捉えて、人の力で表現することをもっと美しいと思って欲しい。(小学校高学年 女性 北区)
- ・伝統芸能など、親に勧められるが、あまり興味を持てない事がある為、子供が楽しめる仕様などがあれば、体験してみたいと思います。こどもの歌舞伎も難しく、飽きてしまいました。(中学生 女性 墨田区)
- ・夏休みにモネの展覧会に行こうと考えています。子供は夏休みは無料などあるととても行きやすいです。(中学生 女性 三鷹市)
- ・芸術はどの分野においても継続が大切です。しかし、才能のイメージが強すぎて、自分には才能がないと勘違いして辞めていく人をこれまで何人も見てきました。初めは出来なくていいことと、楽しむことの大切さを伝えて、続けてもらえるように工夫するのがいいと思います。(高校生 男性 三鷹市)

## (2) 2025年に東京・日本で開催される世界陸上・デフリンピック

- 楽しみにしています。こどもとともにイベントなど参加できたり、スポーツの楽しさとかを伝えたいなと思います(0-2歳保護者 女性 杉並区)
- 今の子供達は本当に走る機会が減ったと思います。鬼ごっこ等も全然やらないですし(そもそも夏は暑すぎて、外で走ることが出来ない)、だから陸上競技に興味を持つこと無く育ってしまっているような気がします。走る楽しさ、早く走るにはどうしたらいいか等をアスリートの方が小学校に来て教えて頂けたらきっかけが生まれるかもなと思います。(0-2歳保護者 女性 江戸川区)
- 子供を連れて観戦が出来ると本当にありがとうございます。子供から年配のかた、障害のかたなど、皆平等に観戦できる優しい環境だと嬉しいです。  
(3-5歳保護者 男性 中野区)
- 子供が気軽に競技を体験できる企画がたくさんあると嬉しいです。また、デフリンピックがどのような競技で、どのようなアスリートが出場するか知る機会があると子供達の視野が広がるいい機会になると思います。  
(3-5歳保護者 女性 北区)
- 世界陸上を競技場で見てみたいです。テレビではオリンピックとかで見たけど、自分の目で見たら違うのか感じてみたいです。そういうイベントがあれば行ってみたいです。スポーツが上手になるためのコツや選手がどのような練習をしているのか、知りたいです。(小学校低学年 男性 品川区)
- 耳が聞こえないお友達と遊んでみたいと思った。学校で手話クラスで手話を習ったが、自分もまわりのみんなも全然うまくできなかった。もっと沢山手話の勉強したらできるようになるかもしれない。(小学校低学年 男性 品川区)
- デフリンピックは、来年東京で開催されるので興味がありました。手話の事を知ったり、ろう者などと、関われるイベントがあるといいなと思いました。  
(小学校高学年 女性 練馬区)
- いろんな人(外国人・障害者)が認められ、みんなが過ごしやすく、みんなでデフリンピックの競技を、体験できたり、いろんな子供達が笑顔で過ごしやすい都になればいいなと思います。(私も子供ですけど)(小学校高学年 女性 足立区)
- デフリンピックについてはあまり宣伝されてないような気がする。この前都庁見学で初めて知った。もっとPRや体験があればよいと思う。幅跳びの選手の飛んだ距離をみたとき、目がみえなくてもたくさん飛べることにびっくりした。  
(中学生 男性 世田谷区)
- コロナ禍で東京オリンピックを会場でみることが出来なかつた世代なので来年の世界陸上を生で観てみたいです。イベントや抽選で世界陸上が当たるチケットなど企画してほしいです。(中学生 女性 中央区)
- パラリンピックとデフリンピックの違いを知らない人も多いと思うので、今年来年と続くこの機会にもっと広く知られるような告知やPR活動ができればいいと思う。  
(高校生 男性 杉並区)
- 世界陸上、デフリンピックは、世界が注目し、世界中から人が集まる。おもてなしという日本独特な文化を伝えられるように、全員が楽しめるイベントにしたい。  
(高校生 女性 杉並区)

### (3) 第3期子供・子育て支援総合計画

- ・子供が安心して遊べる環境や施設が充実して欲しい  
(0-2歳保護者 男性 世田谷区)
- ・子育て支援総合計画について。保育園や学童などの充実はありがたいのですが、一方で子どもへの負担は大きくなるばかりだと感じています。子どもを預ける方向性ばかりではなく、親の働き方改革も同時に必要だと感じております。また、都内では学童代わりの入塾早期化に伴い、残念ながら公立の学校・園の教育が意味を成していない場合もあると耳にします。これを防ぎ、学校がより子供たちにとって魅力的な教育機関になることを願っております。(0-2歳保護者 女性 大田区)
- ・保育園を卒園した後、学童保育に入れるかも不安ですし、入れたとしてもいつまで入れるか不安です。乳児から成人するまでトータルで考えて欲しいです。  
(3-5歳保護者 男性 練馬区)
- ・・つわり時期の上の子のサポート・療育機関と幼稚園、保育園の送迎の充実・1歳半から3歳は検診もなく、イヤイヤ期や偏食で大変な時期だからこそ、孤独になりやすいため、コミュニティや気軽な相談をする場が必要  
(3-5歳保護者 男性 立川市)
- ・もっとおうちにいたい(小学校入学後も時短勤務を推奨して欲しい)  
(小学校低学年 男性 江戸川区)
- ・みんなが平等に生活できるように、やりたいことをできるように、してほしい  
(小学校低学年 女性 あきるの市)
- ・もっと自由が欲しい。遊ぶところは限られているし、ボール遊びもできない。出かけるのも暑くて辛い。(小学校高学年 男性 目黒区)
- ・東京都が私たちのために色々考えてくれていることがわかり、とても嬉しい気持ちになりました。私にできることを真面目に考え、頑張っていきたいと思います。エイエイオー！(小学校高学年 女性 国分寺市)
- ・母子家庭に対する支援が増えてるもの、あからさまなサービス(例えば、子ども食堂や区の塾)になると、母子家庭なのがバレバレで使いにくい場合が多いです。なので、表面上は一般客ながら、裏側から援助をしてほしいです！  
(中学生 男性 中野区)
- ・いじめがなく、どんな人でも生活に困らない、環境に優しい世の中を作りたい。  
(中学生 男性 江戸川区)
- ・子どもは様々な環境下で暮らしているため、みんなの普通が普通でないため孤立をしてしまうと思う。そうならないためにその人にあった政策や支援があるべきだと思う。(高校生 男性 練馬区)
- ・今の少子高齢化で本当に子育て支援は必要だと思った。自分も含め今の若い人々は子育てが大変というイメージで子供は産まないという人が多いと思う。だからその大変なイメージを変えるように東京側が支援したりして少子化を対策していく必要があると思う。(高校生 女性 八王子市)

#### (4) 広報東京都こども版

- ・ 東京都が行っているたくさんの活動のことを知れて面白いなと思いました。  
(小学校高学年 男性 杉並区)
- ・ 東京都子供版クイズを増やしてほしい(小学校高学年 男性 青梅市)
- ・ 広報東京こども版面白かったのでまた読みたいと思いました。  
(小学校高学年 女性 大田区)

#### (5) 複数テーマに関するご意見

- ・ デフリンピックを知らなかったのでもっといろいろな人が知って、体験などできると良いと思います。子育て支援については、母親も働けるように起業との連携や託児所の併設があると心強い。産まれる前の検査から、補助券では足りずかなりお金がかかる現状なので出産費用ともにもう少し負担なくしていただけたとありがたいが、あかちゃんファーストに助けられたことには本当に感謝しています。  
(0-2歳保護者 男性 足立区)
- ・ 2020東京オリンピックでは社会情勢から会場での観戦が叶わず非常に残念でした。スポーツの世界大会は、スポーツの素晴らしさや努力して結果を出すこと、諦めない精神、国際交流など子どもたちにとって大きな学びとなると思います。ぜひ1人でも多くの子どもに、スポーツの素晴らしさに触れられるチャンスが与えられるとありがたいです。また、日頃より東京都の手厚い子育て支援に救われています。ありがとうございます。子育て世代の目線に立ち、共働き世帯のことも考慮いただきつつ子育てを社会で考えていただいていると実感しています。子どもは生きる環境を選び、親が整えるべき環境での生活が叶わない子どもへの支援には引き続き目を向けていただきたいです。また、現在円が非常に弱く今後日本人が海外へ出稼ぎに出るような事態を危惧します。誰もが英語を当たり前に使え、国際競争に勝てる教育を是非お願いします。  
(0-2歳保護者 男性 文京区)
- ・ デフリンピックについて まだまだ知名度が低いと思うため、SNSも活用した広報も行い、まずは知つてもらえる機会が増えるといいと思う。注目選手やデフリンピックならではのルールも事前に知れるとどんな人でも楽しめると思う。大会運営のボランティアやアルバイトの募集もあると、多くの人が大会に関わり、デフリンピックや障がい者に理解関心を持つ機会になると思う。子育て支援計画について出産育児に関わる費用の補助や、出産後の生活用品の補助などがここ最近拡充していく、いい時代に出産育児できたなと思っている。今拡充したサービスが今後とも継続できるといいと思う。  
(3-5歳保護者 男性 大田区)
- ・ 子供は今回のパリオリンピックをテレビで見てとても印象に残ったようで色々な競技に興味を持ち、家で真似したりしています。日本と海外についても興味を持ちそうです。そういった機会は大切なので、世界陸上などに関わらず、他のスポーツについても観戦の機会などがあればと思います。保育園や小学校を通じた観戦募集などあれば嬉しいです。東京都スポーツ局の観戦募集事業も最近知りましたが素晴らしいと思います。今度機会があれば応募してみたいです(仕事に忙しく応募しようと思っても締め切り後のことばかりですが。) 子供・子育て支援計画では、特に東京で一番ネックとなる住居の確保について対策があれば嬉しいです(共働きですが3人子供いると住める家は絶対に買えないので、3人子供欲しいですが諦めています)  
(3-5歳保護者 男性 江東区)

- ・ 今日はないけどいつかはでてくるかもしれないのに、いつでも意見を伝えられる仕組みがほしい(小学校低学年 男性 世田谷区)
- ・ もっともっとこどもたちがさわいでじゅうに遊んだり、スポーツや芸術ができるばしょを作つてほしい(小学校低学年 女性 杉並区)
- ・ 広報東京都こども版は楽しいから続けてほしいです。知らない人もまだたくさんいそうだから、たくさんの友だちに知ってほしいです。困ってる友だちがいたら助けられるようにしたい。(小学校高学年 女性 八王子市)
- ・ 陸上やデフリンピックのことを初めて知りました。障害者でも楽しく、競技に参加できるのは、本当に素晴らしいし、もっとみんなにこのことを伝えたいと思いました。また、子育て支援総合計画は、実際に出来るといいと思いました。障害を持っている人がいようが、この世界でどんな人も大切に接される事が必要だと思いました。(小学校高学年 女性 東久留米市)
- ・ 学校の授業で、芸術やスポーツなどのワークショップなどをして欲しい。また、子どもの権利についても学べる授業をしてほしい。(中学生 男性 足立区)
- ・ 今日初めてデフリンピックという言葉を聞きました。興味が湧いたので、それについて学校で情報を流したり、テレビで試合風景を放送したりニュースとして放送してほしいです。また、私達が将来出産がしやすくなるように、給付金の制度をもっと充実させてほしいです。(中学生 女性 町田市)
- ・ 東京都(それぞれの区)が主催の、ジュニア向けの芸術的団体(バレエ・オーケストラ・合唱・ダンス…などへのサポート。・スポーツ大会への招待(学校単位・個人)・子供の為のことならば、子供からの意見を基に、取り組みを決めて行くこと。(高校生 女性 江東区)
- ・ 東京都は人口も多く、文化も非常に豊かな街なのでそれを有効に生かした芸術活動を行っていくべきだと思います。未来の芸術文化を支える人材の育成のために、日本の伝統芸能を見せるという活動がありますが、ただ見せるだけではつまらないと感じる子もいます。最新の演劇(イマーシブシアター)、ファッションショー、渋谷区や港区で行われている企画展など芸術はもっと気軽に面白いものです。そのようなものに実際に触れてもらうことで楽しさを知り、絵や音楽に積極的になる子が増えしていくのではないかでしょうか。子育てにはもっと資金が必要です。私は女性ですが、この国で子供を育ていける自信がなく、早期のうちから諦めておこうと考えています。もっと分かりやすく、早く、効果的な活動をしていってほしいです。(高校生 女性 町田市)