



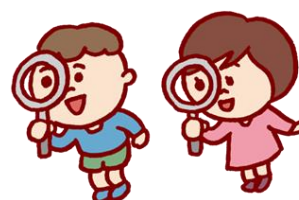
## こども都庁モニター第4回アンケート

きかん れいわ ねん がつ にち れいわ ねん がつ にち  
期間：令和6年1月30日～令和6年2月6日

かいとうにんすう にん  
回答人数：362人

しょうがっこう ねんせい ねんせい にん  
・小学校1年生～3年生：181人

しょうがっこう ねんせい ねんせい にん  
・小学校4年生～6年生：181人



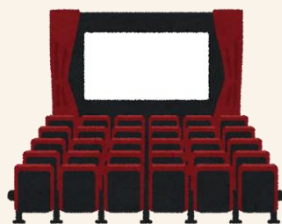
※この報告書ではモニターのうち小学生の結果をまとめています  
※みなさんに書いてもらった意見はそのままの文で載せています

## アンケートテーマ

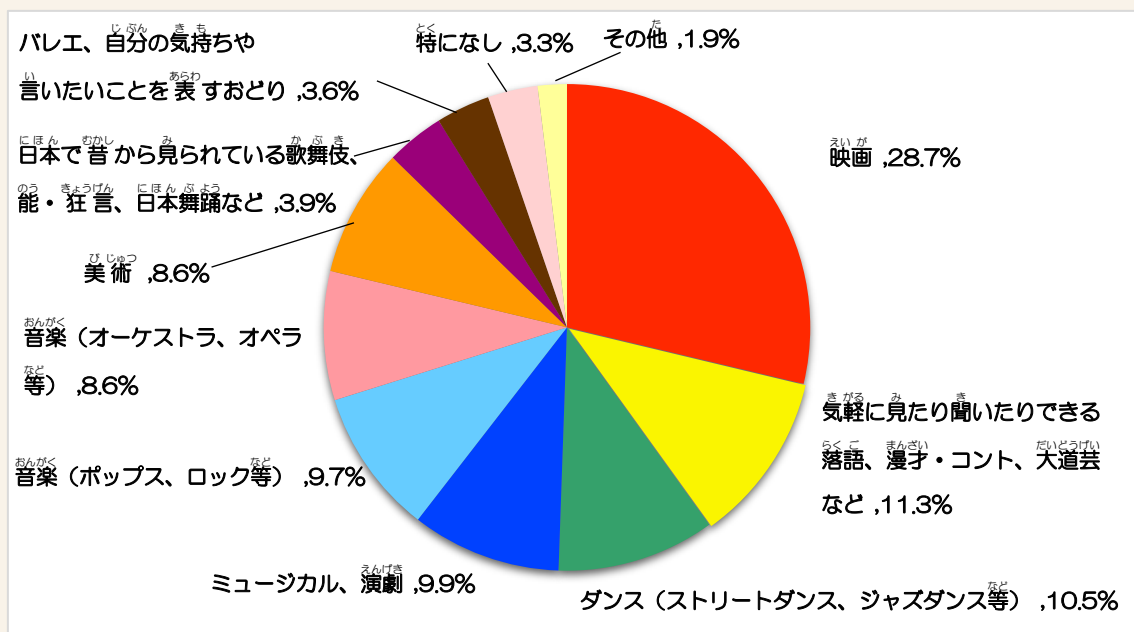
- |               |            |
|---------------|------------|
| ① 芸術文化体験・イベント | (5問)・・・P3  |
| ② 子供の日常生活での事故 | (3問)・・・P9  |
| ③ ヤングケアラー     | (5問)・・・P13 |
| ④ 東京の道路整備     | (5問)・・・P19 |

## ① 芸術文化体験・イベント

東京都では、芸術文化に強い関心を持つ子供たちが、やってみたい  
ことに挑戦し、理解や経験を深め、未来の東京の芸術文化を支えて  
もらいたい、と考えています。子供たち一人ひとりの興味や関心に  
応じたプログラムを提供するため、みなさんの意見を聴かせてくださ  
い。



問1 芸術文化のなかで、いま一番見たり体験したりしたい・興味のあるものは何ですか？



### 【まとめ】

「映画」が一番多かったです。二番目は、「気軽に見たり聞いたりできる落語、漫才・コント、大道芸など」、三番目は、「ダンス（ストリートダンス、ジャズダンス等）」が多かったです。

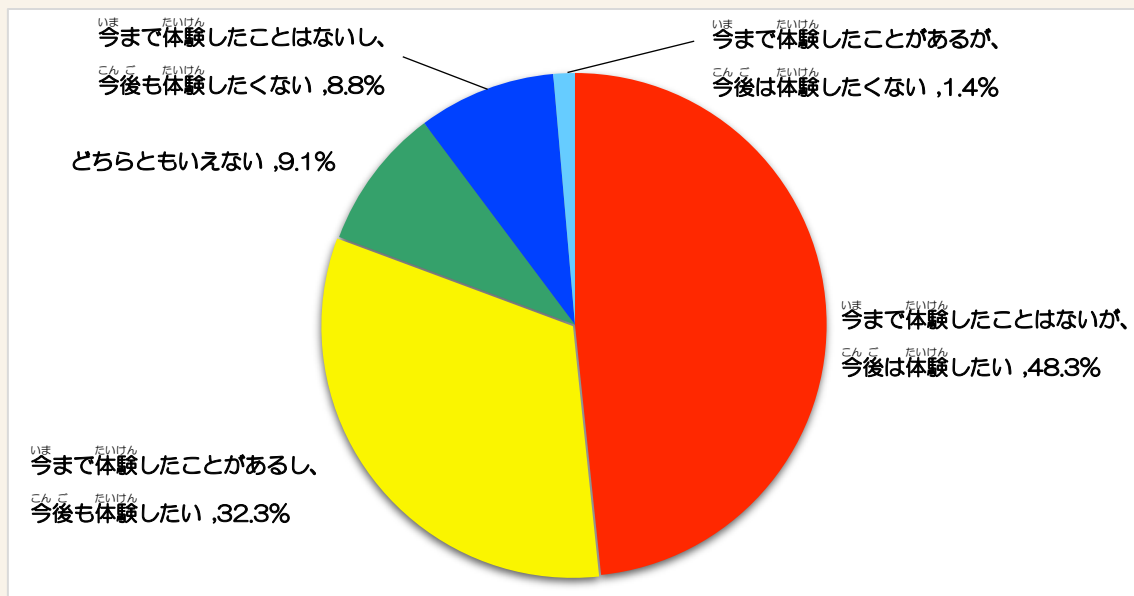


問2 芸術文化のなかで、演技、ダンス、演奏、創作（演劇の時に使

う衣装や道具の制作など）などを体験したことはありますか？

または体験してみたいですか？

※学校の授業や行事（イベント）は除きます

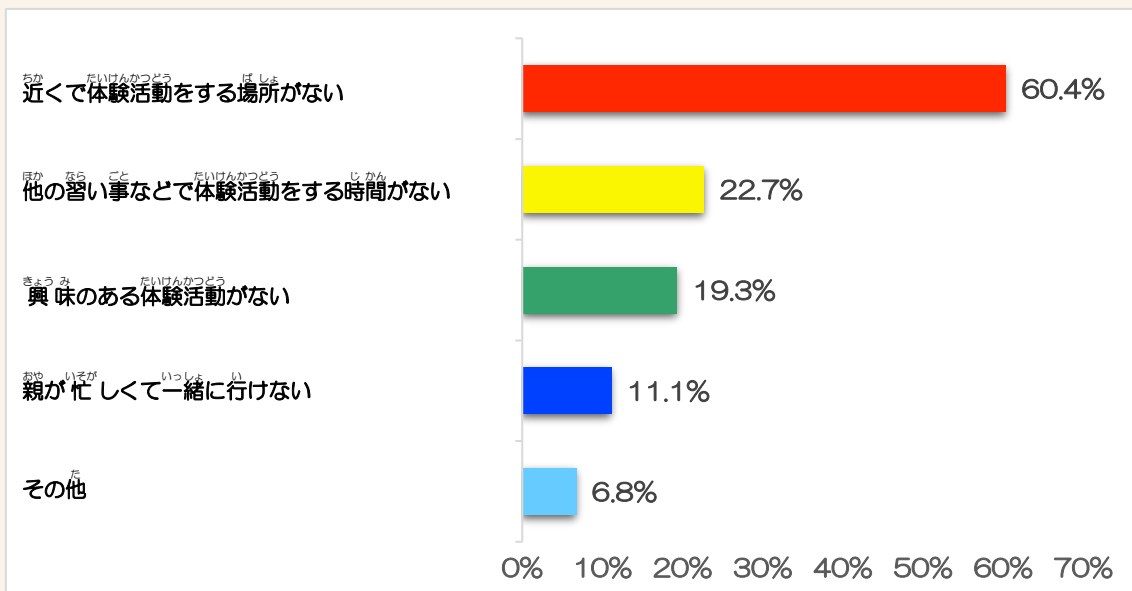


### 【まとめ】

「今まで体験したことはないが、今後は体験したい」が一番多かったです。二番目は、「今まで体験したことがあるし、今後も体験したい」、三番目は、「どちらともいえない」が多かったです。



問3 (問2で「今まで体験したことはないが、今後は体験したい」、  
「今まで体験したことはないし、今後も体験したくない」と回答  
した場合) 芸術文化の体験活動をしたことがない・しなかった理  
由はなんですか。当てはまるものをいくつでも選んでください。

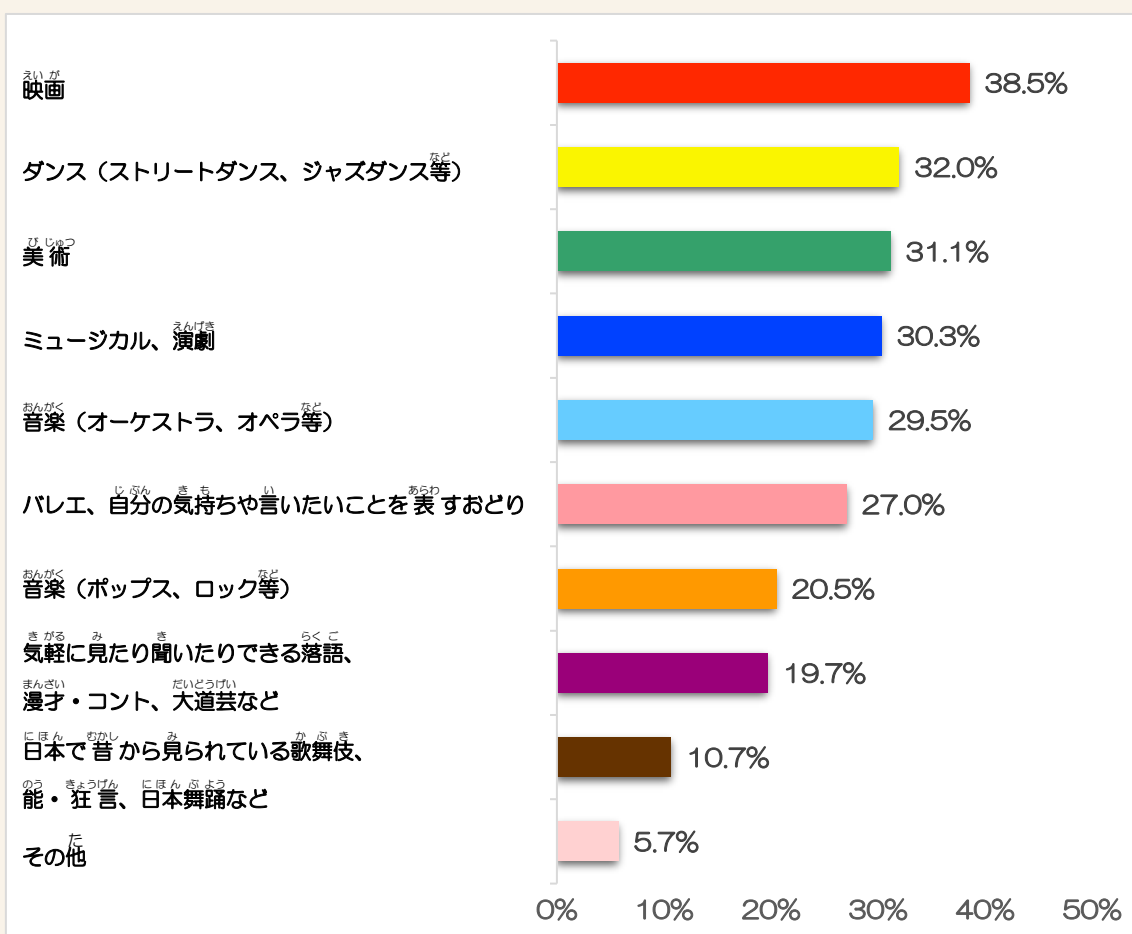


### 【まとめ】

「近くで体験活動をする場所がない」が一番多かったです。二番目は、  
「他の習い事などで体験活動をする時間がない」、三番目は、「興味のある  
体験活動がない」が多かったです。



問4 (問2で「今まで体験したことがあるし、今後も体験したい」、  
「今まで体験したことがあるが、今後は体験したくない」と回答し  
た場合) 今まで体験したことがあるのはどの分野での体験活動です  
か。当てはまるものをいくつでも選んでください。

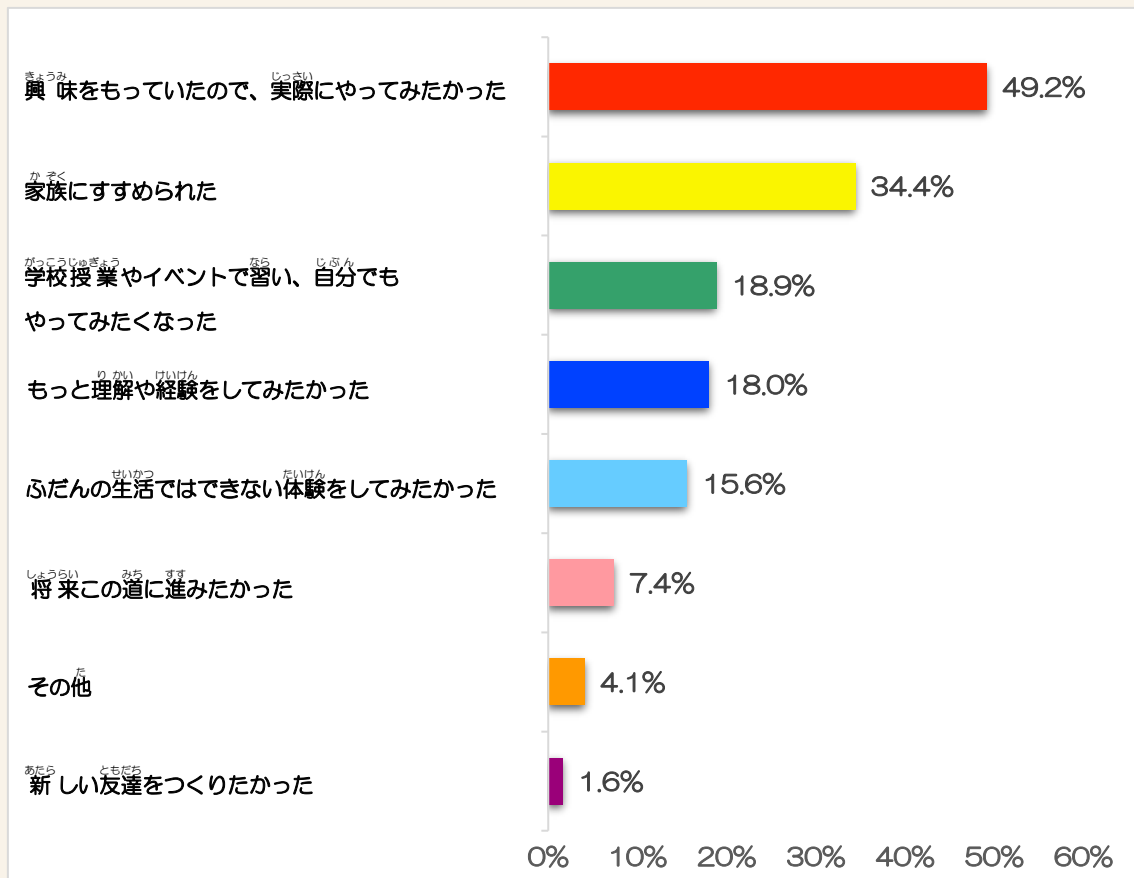


### 【まとめ】

「映画」が一番多かったです。二番目は、「ダンス (ストリートダンス、ジャズダンス等)」、三番目は、「美術」が多かったです。



問5 (問4を回答した場合) 芸術文化の体験活動をした理由は何ですか。当てはまるものをいくつでも選んでください。



### 【まとめ】

「興味をもっていたので、実際にやってみたかった」が一番多かったです。二番目は、「家族にすすめられた」、三番目は、「学校授業やイベントで習い、自分でもやってみたくなった」が多かったです。





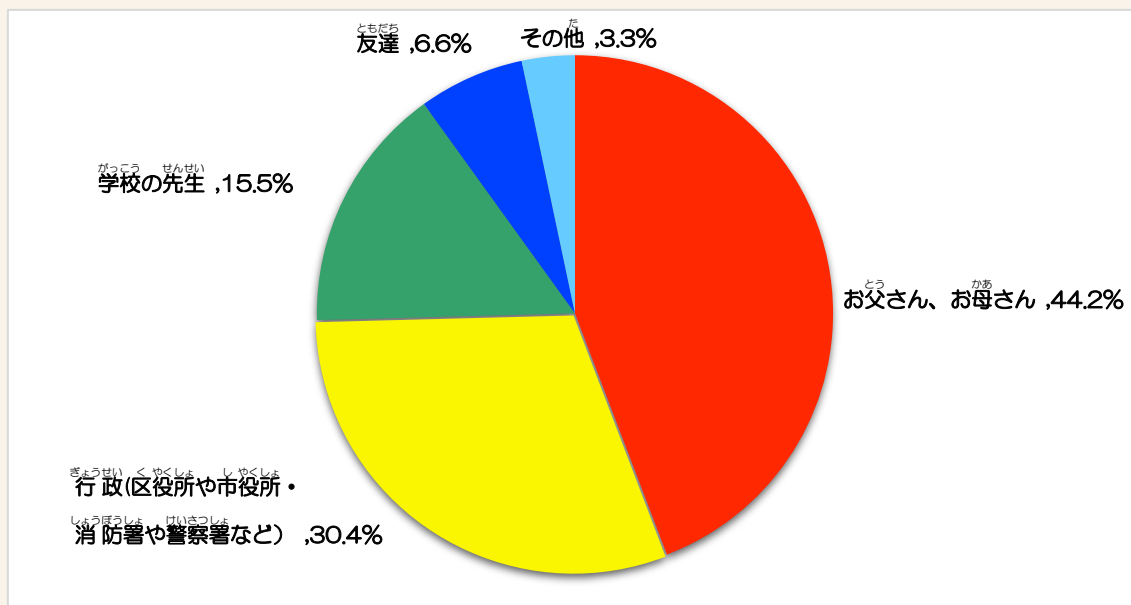
## ② 子供の日常生活での事故

東京消防庁では、救急車で病院に運ばれた人たちの情報を確認しています。日常生活での事故※の予防方法などを事故にあいやすいお年寄りや子供を中心に呼びかけています。子供を守る環境作りが大事にされている中、みなさんの日常生活での事故を防ぐための呼びかけをより良いものにしたいと思っています。みなさんの意見を聴かせてください。

※日常生活での事故とは、窓やベランダから落ちたり、やけどしたり、ドアに指を挟まれたりする事故のことで、病気や交通事故は除きます。



問1 日常生活での事故を防ぐために、誰（何）から呼びかけられたら  
「気をつけよう」と思いますか。一番よいと思うものを選んでくだ  
さい。

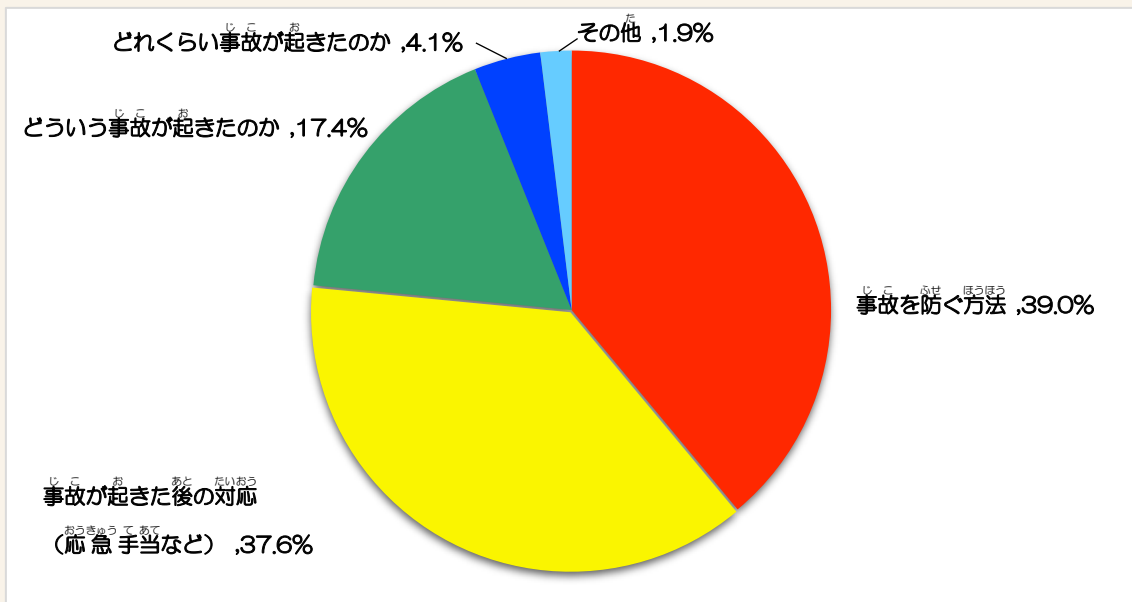


### 【まとめ】

「お父さん、お母さん」が一番多かったです。二番目は、「行政(区役所や市役所・消防署や警察署など)」、三番目は、「学校の先生」が多かったです。



問2 日常生活での事故について、一番知りたいと思うもの何ですか？

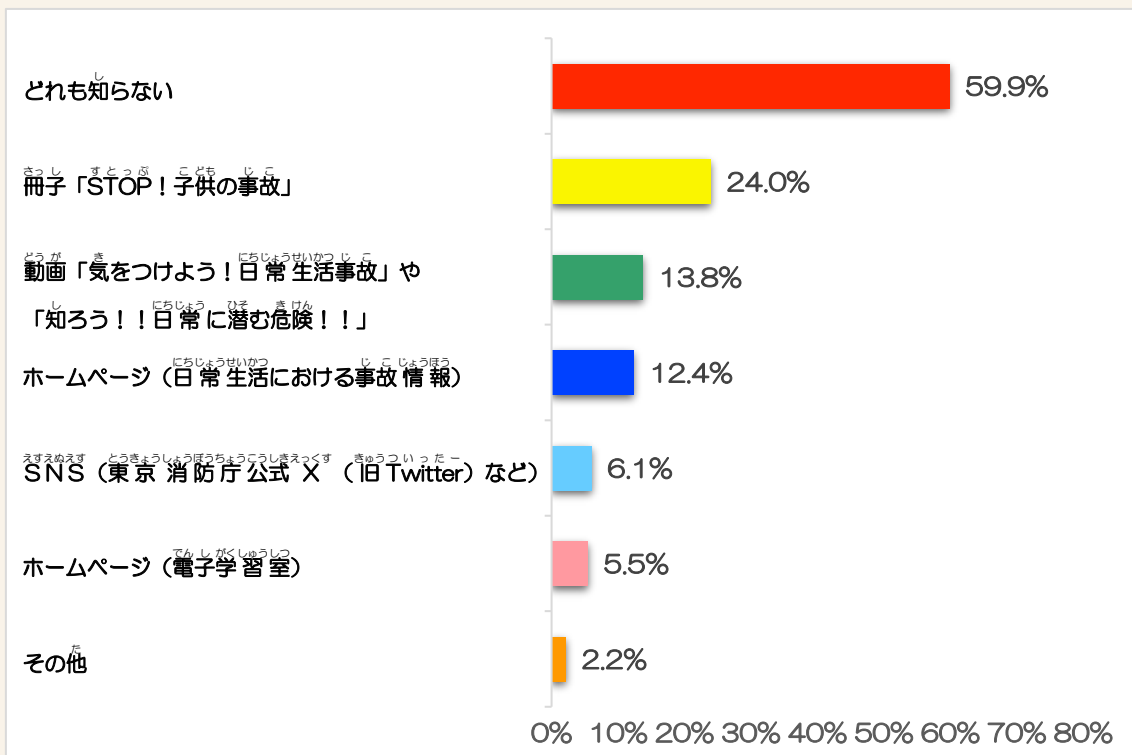


### 【まとめ】

「事故を防ぐ方法」が一番多かったです。二番目は、「事故が起きた後の対応（緊急手当など）」、三番目は、「どういう事故が起きたのか」が多かったです。



問3 東京消防庁ではホームページや冊子などでみなさんの日常生活での事故の防止について呼びかけを行っています。知っている、見たことがあるものをすべて選んでください。



### 【まとめ】

「どれも知らない」が一番多かったです。二番目は、冊子『STOP! 子供の事故』、三番目は、動画『気をつけよう! 日常生活事故』や『知ろう!! 日常に潜む危険!!』が多かったです。



### ③ ヤングケアラー

「ヤングケアラー」とは、ふつうであれば<sup>おとな</sup>大人がやる<sup>かぞく</sup>家族の<sup>せわ</sup>お世話をいつもやっている<sup>こども</sup>子供のことをいいます。ヤングケアラーは、<sup>か</sup>家<sup>ぞく</sup>族の<sup>せわ</sup>お世話をしなければいけないため、<sup>がっこう</sup>学校に行く<sup>い</sup>時間や<sup>し かん</sup>友達と<sup>あそ</sup>遊ぶ<sup>じ かん</sup>時間が<sup>すく</sup>少なくなってしまうことがあります。

<sup>とうきょう と</sup>東京都ではヤングケアラーを<sup>たす</sup>助けるため、ヤングケアラーについて<sup>し</sup>知り、<sup>り かい</sup>理解してもらうことなどを<sup>もくてき</sup>目的として、ホームページを<sup>つく</sup>作っています。

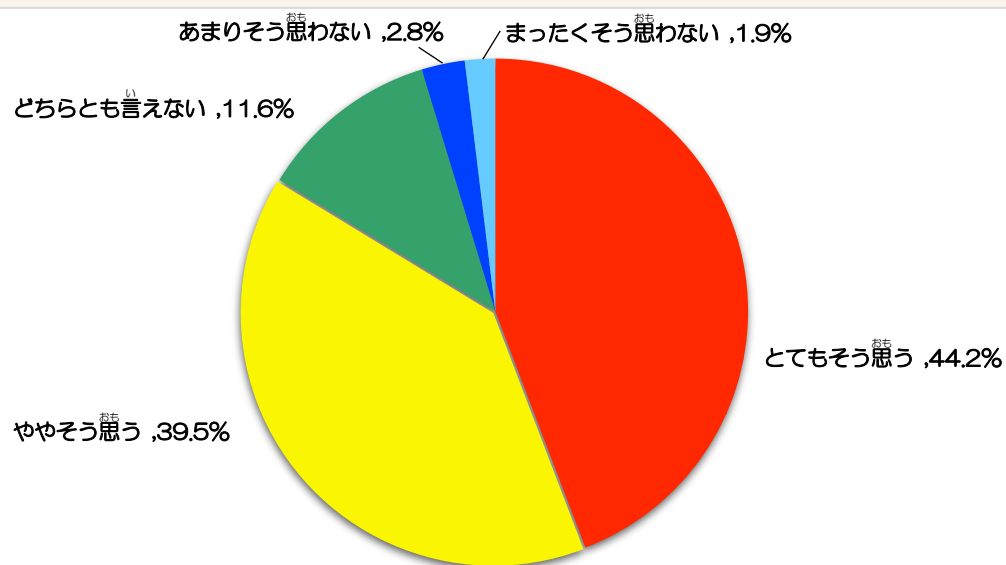
<sup>だい かい</sup>第1回でもヤングケアラーをテーマにアンケートを<sup>じっし</sup>実施しました。

<sup>こんかい</sup>今回は、<sup>こうかい よてい</sup>公開予定のホームページを<sup>み</sup>見ていただき、<sup>い けん き</sup>意見を聞かせてください。

(<https://www.young-carer.metro.tokyo.lg.jp>)



問1 ホームページはヤングケアラーのことが分かる内容になっていますか。

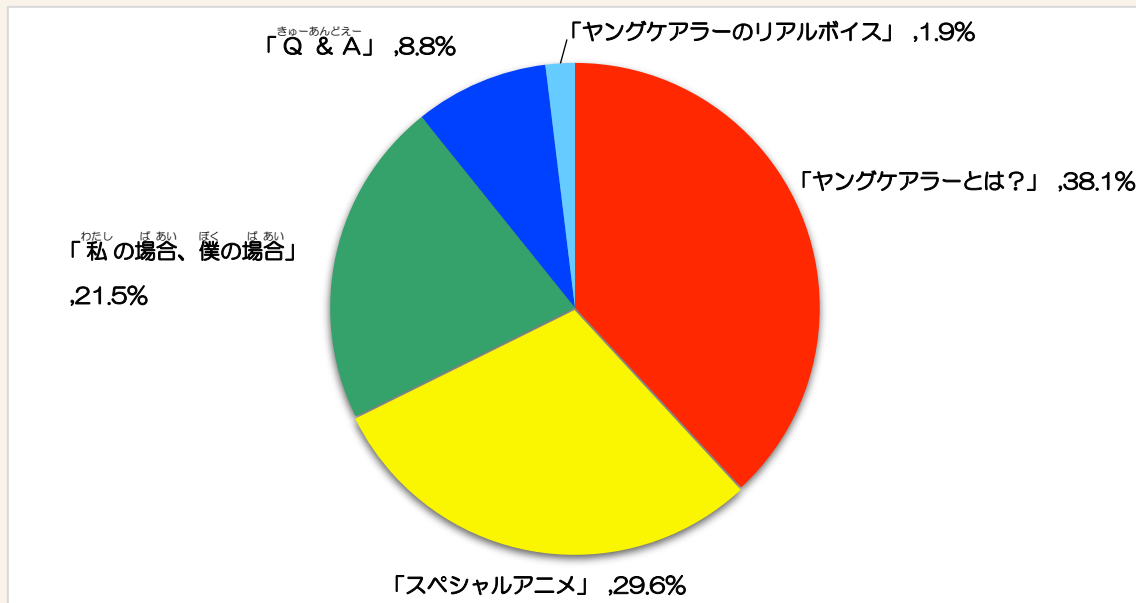


### 【まとめ】

「とても思う」が一番多かったです。二番目は、「やや思う」、三番目は、「どちらとも言えない」が多かったです。



問2 一番ヤングケアラーのことが分かるのはどのページでしたか。

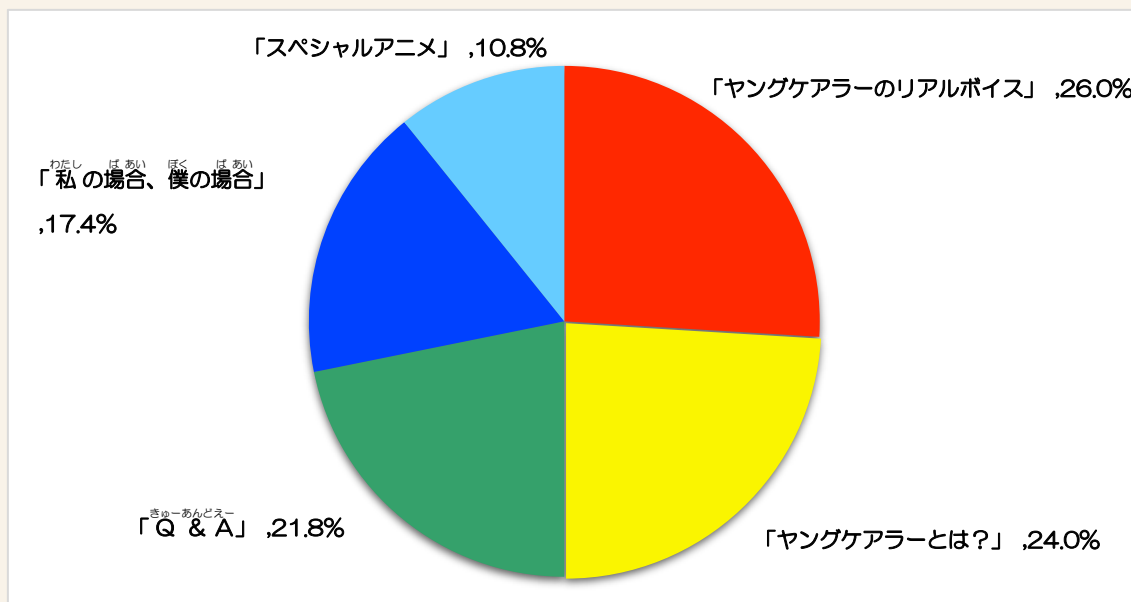


### 【まとめ】

「ヤングケアラーとは？」が一番多かったです。二番目は、「スペシャルアニメ」、三番目は、「私の場合、僕の場合」が多かったです。



問3 一番ヤングケアラーについて理解することができなかったのはどのコンテンツでしたか。



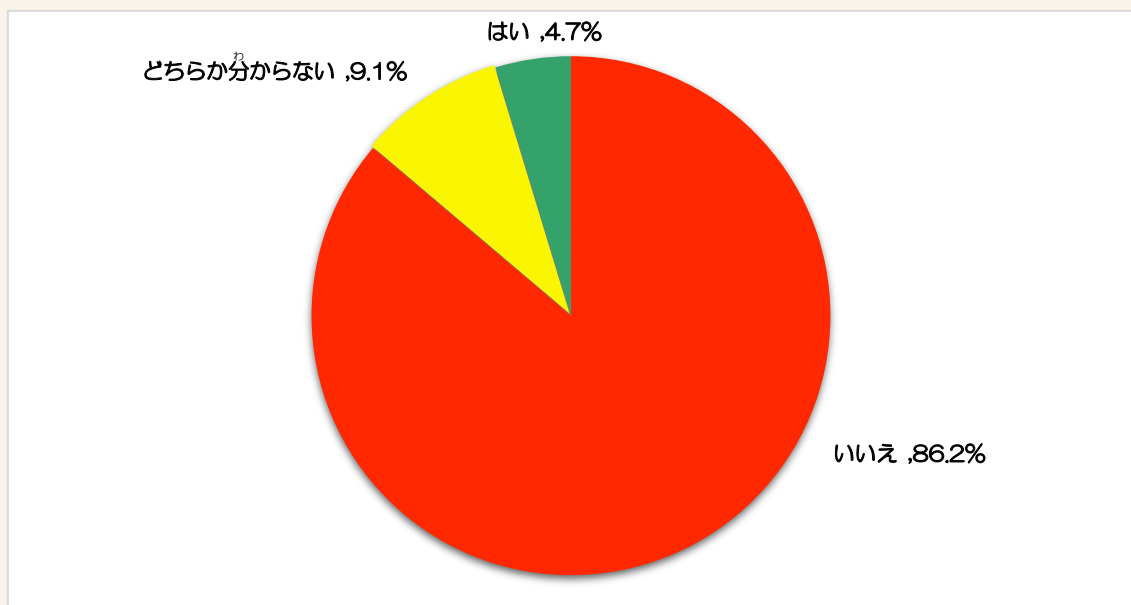
#### 【まとめ】

「ヤングケアラーのリアルボイス」が一番多かったです。二番目は、「ヤングケアラーとは？」、三番目は、「Q & A」が多かったです。





問4 ホームページを見て、自分がヤングケアラーかもしれない。もしくはヤングケアラーだと思いましたか。



#### 【まとめ】

「いいえ」が一番多かったです。二番目は、「どちらか分からない」、  
三番目は、「はい」が多かったです。



問5 ヤングケアラーとしてホームページを見て、相談できる場所や知りたかった情報を見つけることができたなどホームページの良かった点、または変えた方がいいと思う点がありましたか。自由に書いてください。

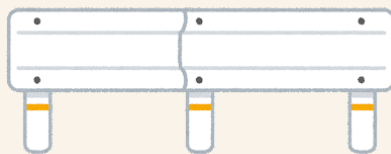
【主な回答内容】

- とてもわかりやすいホームページでした。スペシャルアニメの文字が多く、読み上げてほしかったです。（女性 小 学校低学年 江東区）
- アニメにしてくれたので、わかりやすかった  
（女性 小 学校低学年 新島村）
- 写真がいっぱいあってわかりやすかった（男性 小 学校高学年 板橋区）
- ひらがなをふる  
子どもにもわかりやすいように簡単な動画にまとめる。YouTubeの合間のお知らせで流す。（女性 小 学校高学年 調 布市）
- もう少しわかりやすく簡潔にしてくださいと嬉しいです。  
（男性 小 学校高学年 港 区）
- ヤングケアラーになったら助けてもらえるようになってほしい。  
（女性 小 学校高学年 葛飾区）



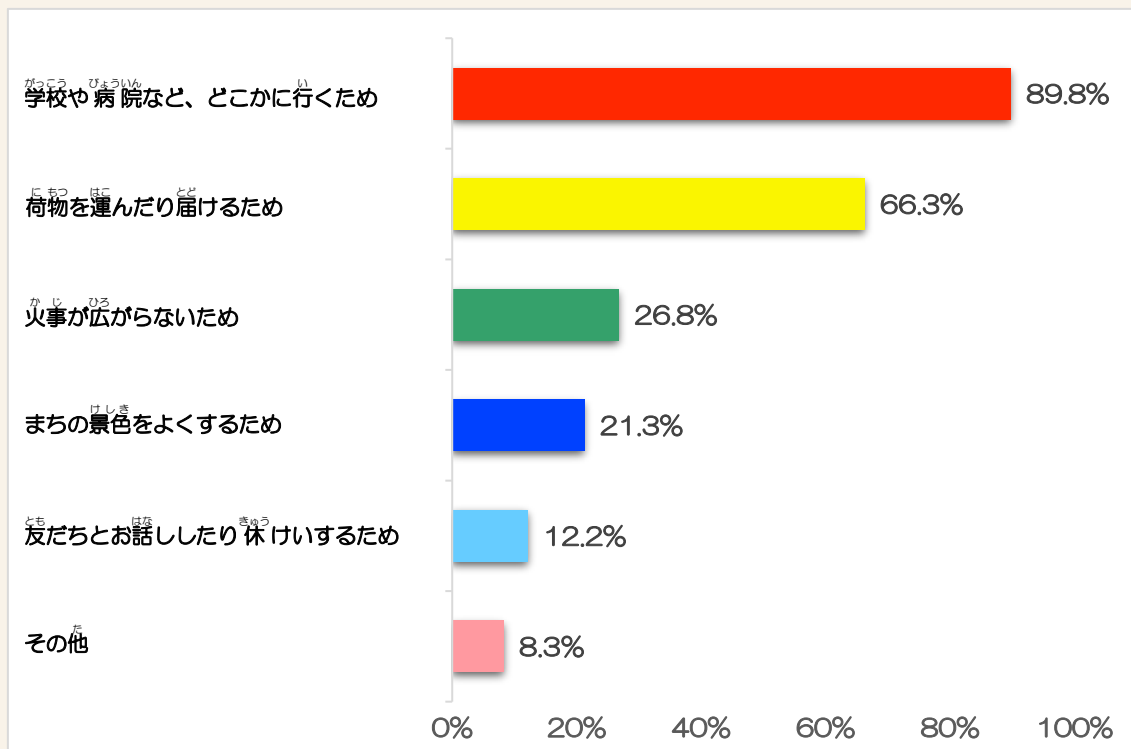
#### ④ <sup>とうきょう</sup> <sup>とうろ</sup> <sup>せいび</sup> 東京の道路整備

<sup>どうろ</sup> 道路は、<sup>とうきょうと</sup> 東京都に<sup>す</sup> 住む<sup>ひと</sup> 人たちの<sup>せいかつ</sup> 生活を<sup>ささ</sup> 支えるものとして<sup>だいじ</sup> 大事な<sup>やくわり</sup> 役割を  
しています。<sup>とうきょうと</sup> 東京都では、<sup>こうつうじゅうたい</sup> 交通<sup>お</sup> 渋滞を<sup>どうろ</sup> 道路の<sup>せいび</sup> 整備を  
<sup>すす</sup> 進めています。<sup>こんご</sup> 今後も<sup>よ</sup> より<sup>どうろ</sup> 良い<sup>せいび</sup> 道路整備を<sup>すす</sup> 進めるため、<sup>いけん</sup> みなさんの<sup>いけん</sup> 意見を  
をきかせてください。



問1 道路は何のために必要だと思えますか？

当てはまるものをいくつでも選んでください。



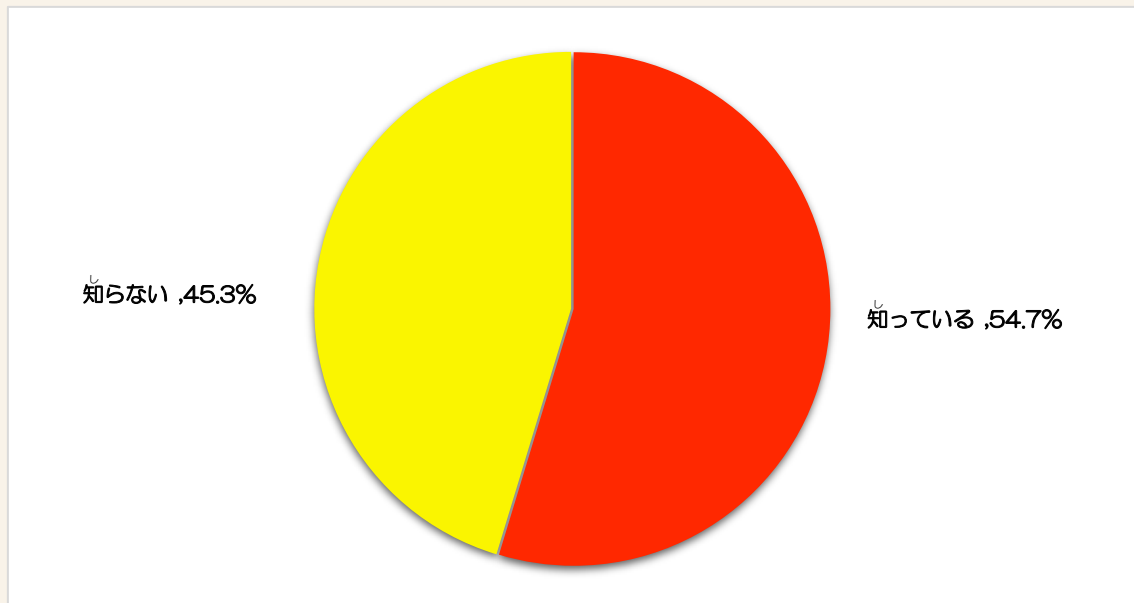
### 【まとめ】

「学校や病院など、どこかに行くため」が一番多かったです。

二番目は、「荷物を運んだり届けるため」、三番目は、「火事が広がらないため」が多かったです。



問2 <sup>とい</sup>東京都<sup>とうきょうと</sup>や<sup>く</sup>区市<sup>く</sup>町村<sup>しちやうそん</sup>などが<sup>どうろ</sup>道路をつくっていることを<sup>し</sup>知っていますか？



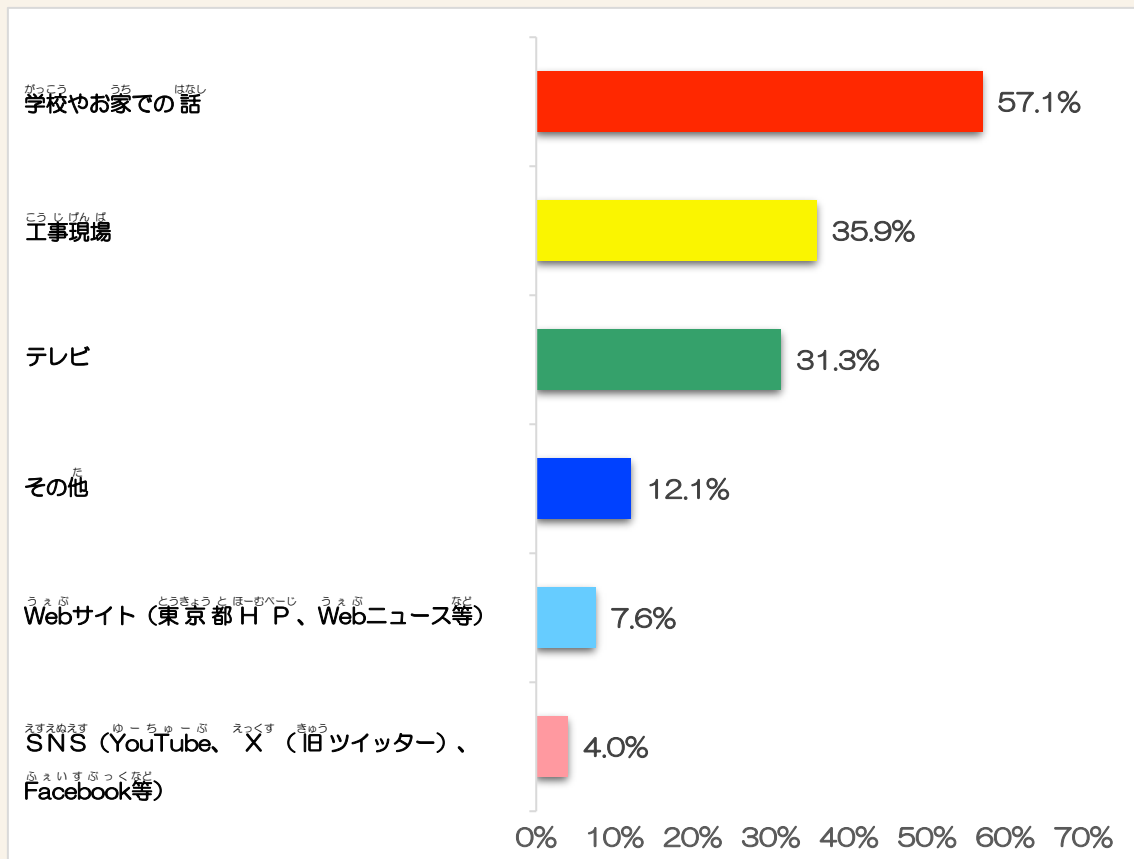
【まとめ】

「<sup>し</sup>知っている」が<sup>いちばんおお</sup>一番多かったです。



問3 (問2で「知っている」と回答した場合) どこで知りましたか？

当てはまるものをいくつでも選んでください。

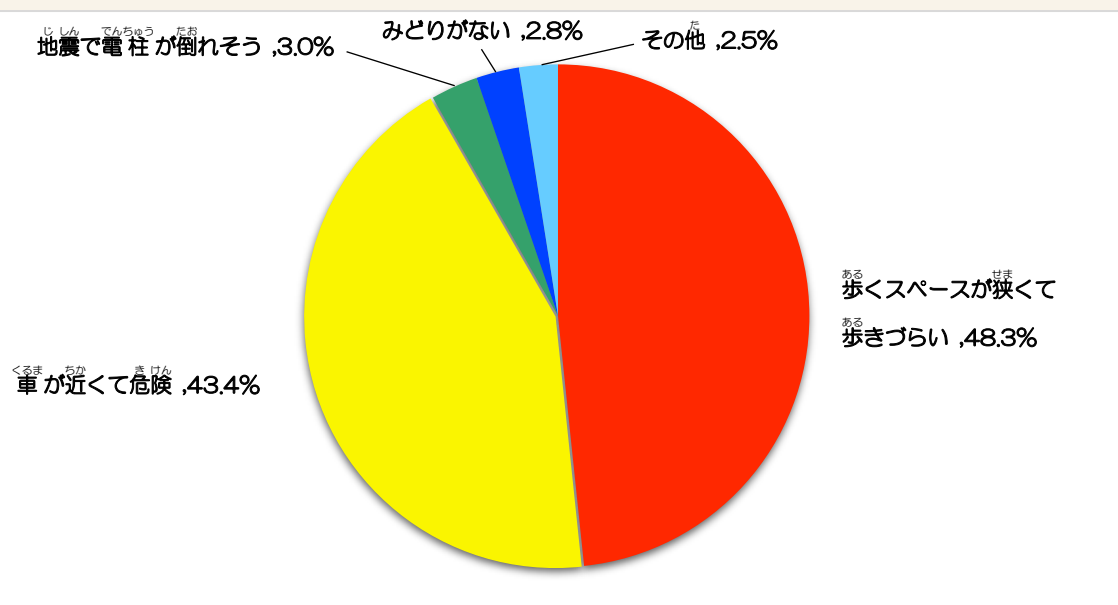


#### 【まとめ】

「学校やお家での話」が一番多かったです。二番目は、「工事現場」、三番目は、「テレビ」が多かったです。



問4 写真で一番悪いと思う点を教えてください。

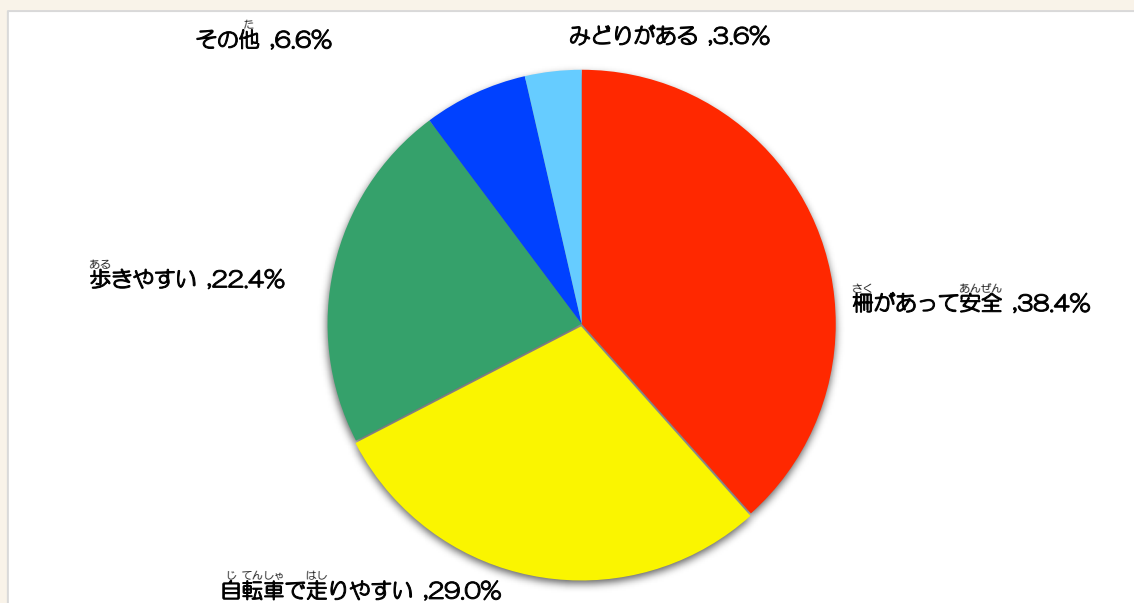


#### 【まとめ】

「ある歩くスペースが狭くてある歩きづらい」が一番多かったです。二番目は、くるま、ちかきけん 車が近くて危険、三番目は、地震で電柱が倒れそうが多かったです。



問5 写真で一番いいと思う点を教えてください。



### 【まとめ】

「安全がある」が一番多かった。二番目は、「自転車走りやすい」、三番目は、「歩きやすい」が多かった。





今回のアンケートテーマについて、他にもご意見があるときは、自由に書いてください。（300文字以内）

- |     |             |     |
|-----|-------------|-----|
| (1) | 芸術文化体験・イベント | 24件 |
| (2) | 子供の日常生活での事故 | 2件  |
| (3) | ヤングケアラー     | 22件 |
| (4) | 東京の道路整備     | 57件 |

### (1) 芸術文化体験・イベントに関する主なご意見

- 芸術文化体験についての意見なのですが、いろいろな芸術文化体験があり、こんご、きかいがあれば、体験してみたいと思いました。あと、いろいろな芸術文化体験があった中で、一番オススメな芸術文化体験がどうかいされていたり、写真で芸術文化体験がどうかいされているホームページなどがあればうれしいなと思いました。そういうホームページなどがもともとあれば、せんでんなどでしょうかいしてほしいです。

(女性 小 学校低学年 江東区)

- 東京都は、学校で文化を学ぶ事ができたり(愛染体験など)、交通がしやすいので、今の段階でも良い環境になっていると思います。

(男性 小 学校高学年 墨田区)

- 芸術文化に身近な場面でも触れてみたいと思った。

(女性 小 学校高学年 東久留米市)

### (2) 子供の日常生活での事故に関する主なご意見

- 2 あまり学校では日常生活での事故は言われていないので、もっとアピールした方がいいと思いました。(男性 小 学校高学年 荒川区)

### (3) ヤングケアラーに関する主なご意見

- 3 のホームページは知らないかん字が多くて読みたかったけど読めないとこが多かった。(男性 小 学校低学年 大田区)

- ヤングケアラーがわからないので、学校で習いたい  
(男性 小 学校低学年 板橋区)

- ヤングケアラーについて、名前はしっていたけど、どういう意味かは知らなかったなので、勉強になりました！ヤングケアラーのホームページで色々

いま げんじょう わ 今の現状が分かった。(女性 しょうがっこうこうがくねん 小 学校高学年 ひがしやまと し 東 大和市)

#### (4) とうきょう どうろ せいび かん おも い けん 東京の道路整備に関する主なご意見

- どうろがせまくてこわいところがおおいから、さいごのしゃしんみたくひろくになってほしいです。(その他／かいとう しょうがっこうていがくねん ねり ま く 小 学校低学年 練馬区)
- どうろ についてです。じてんしゃ はし しゃどう なか どうろ となり 道路についてです。自転車が走るところが車道の中にある道路は、すぐ隣をくるま お ぬ 車を車が追い抜いていくからとてもこわい 怖い です。さく 柵 があると良いなあとおもいます。ぜひ かわ 変えてほしいです。(女性 しょうがっこうていがくねん え ど がわ く 小 学校低学年 江戸川区)
- どうろ みどり 道路に 緑 をもっとたくさんふ 増やしてほしい。そして じ こ 事故があまりないように さく も たくさん どうろ つ 道路に着けてほしい。(男性 だんせい しょうがっこうこうがくねん くにたち し 小 学校高学年 国立市)