



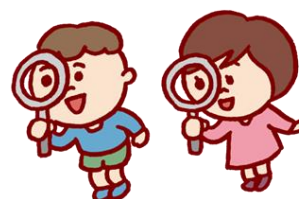
こども都庁モニター第1回アンケート

きかん れいわ ねん がつ にち れいわ ねん がつ にち
期間：令和5年7月3日～令和5年7月11日

かいとうにんすう にん
回答人数：380人

しょうがっこう ねんせい ねんせい にん
・ 小学校1年生～3年生：187人

しょうがっこう ねんせい ねんせい にん
・ 小学校4年生～6年生：193人



※この報告書ではモニターのうち小学生の結果をまとめています

アンケートテーマ

- | | | |
|-----------------|------|---------|
| ① 「遊び」の環境づくり | (6問) | ・・・ P3 |
| ② 都立公園 | (4問) | ・・・ P11 |
| ③ 海の森公園子供レンジャー | (5問) | ・・・ P16 |
| ④ 東京の生きもの | (6問) | ・・・ P22 |
| ⑤ ヤングケアラー | (7問) | ・・・ P29 |
| ⑥ こどもスマイルムーブメント | (1問) | ・・・ P38 |

① 「遊び」の環境づくり

東京都では、子供たちがいつも笑顔でいられるように、思いきり

遊ぶことができる場所を増やしていきたいと考えています。

子供がいろいろな人と関わりながら、自分の好きなように考えて、
やってみたいことにチャレンジできる。

そんな「遊び」ができる場所を作りたいと思いますので、みなさんの
意見を聞かせてください。



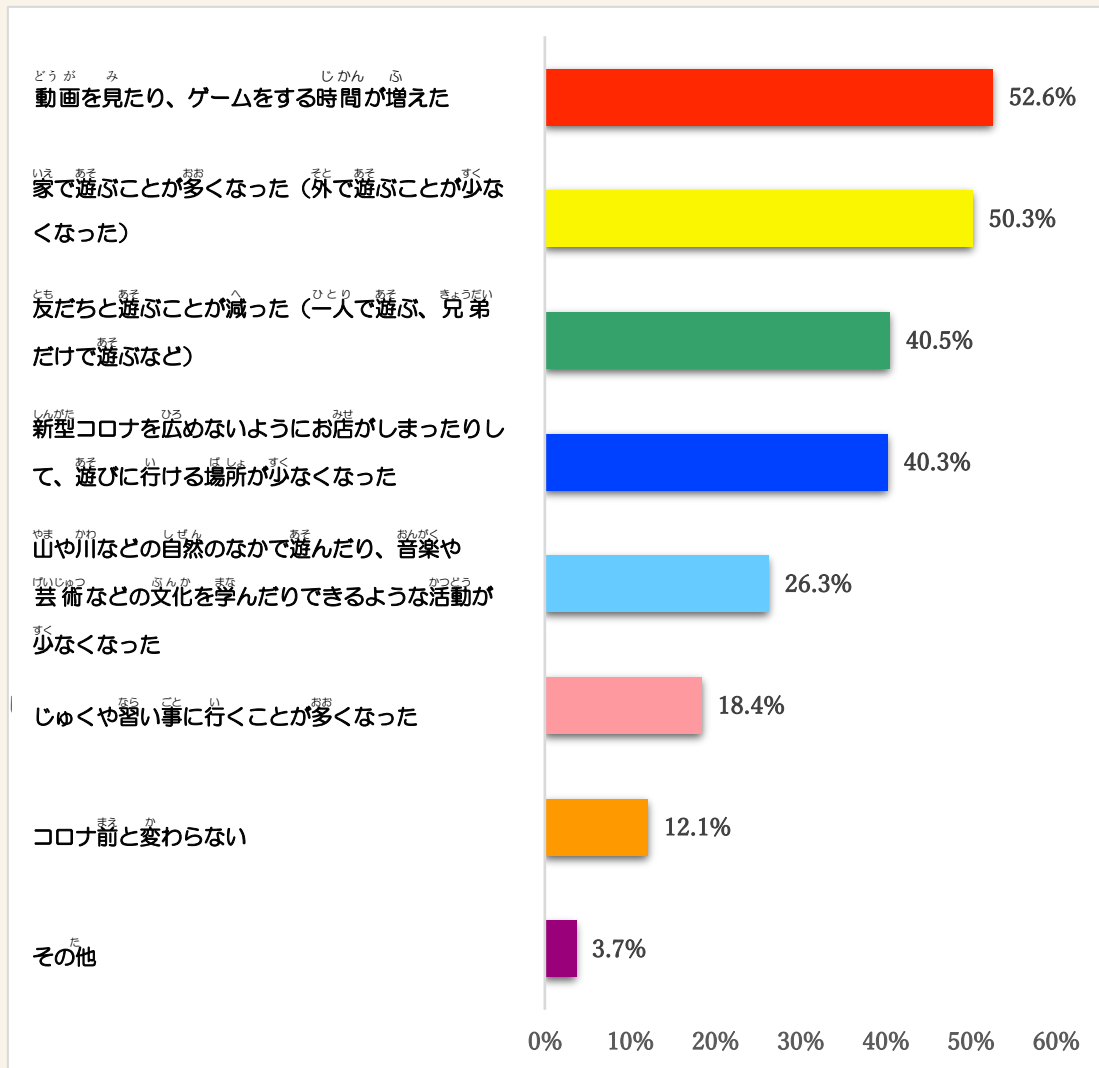
※出典：
特定非営利活動法人日本
冒険遊び場づくり協会

※プレーパーク（ぼう険遊び場）は、子供がやってみたいことができるように、地域の

大人が手作りしている野外の遊び場です。

問1 新型コロナが広がる前と後で、みなさんの遊びは、どう変わ

りましたか？当てはまるものをいくつでも選んでください。



【まとめ】

「動画を見たり、ゲームをする時間が増えた」が一番多かったです。

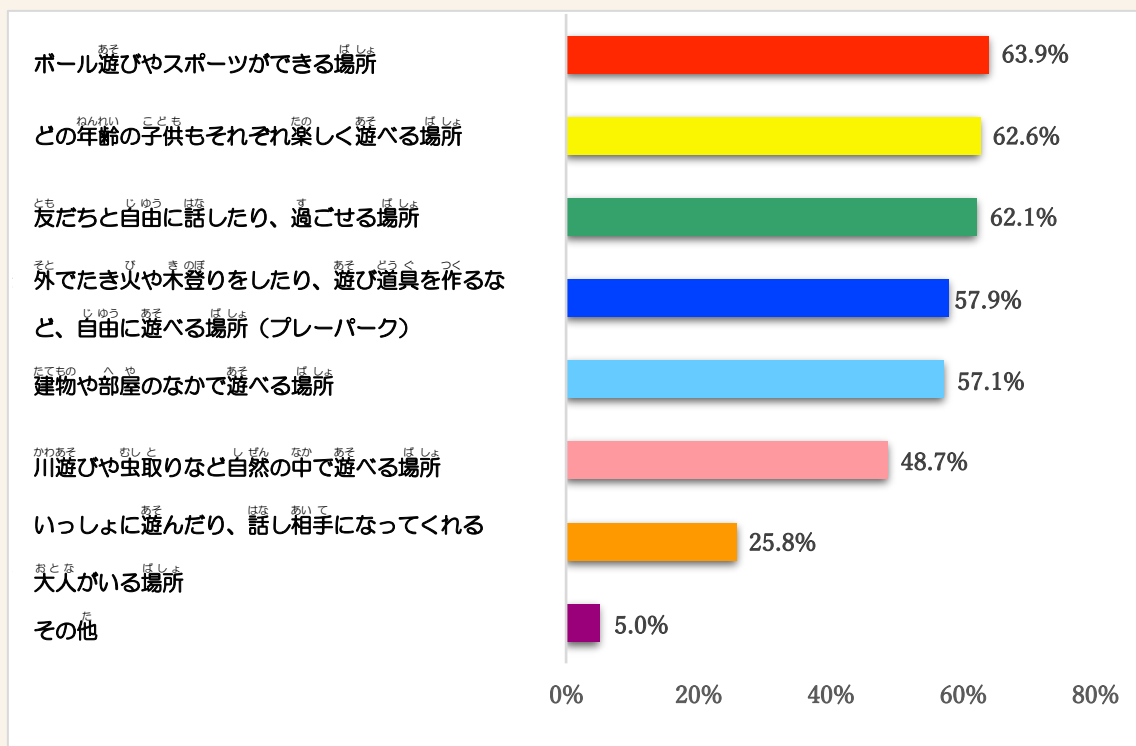
二番目は、「家で遊ぶことが多くなった（外で遊ぶことが少なくなっ

た）」、三番目は、「友達と遊ぶことが減った（一人で遊ぶ、兄弟だけ

で遊ぶなど）」が多かったです。



問2 家から近く、いつでも行ける場所に、どんな遊び場があるといいですか？当てはまるものをいくつでも選んでください。



【まとめ】

「ボール遊びやスポーツができる場所」が一番多かったです。

二番目は、「どの年齢の子供もそれぞれ楽しく遊べる場所」、

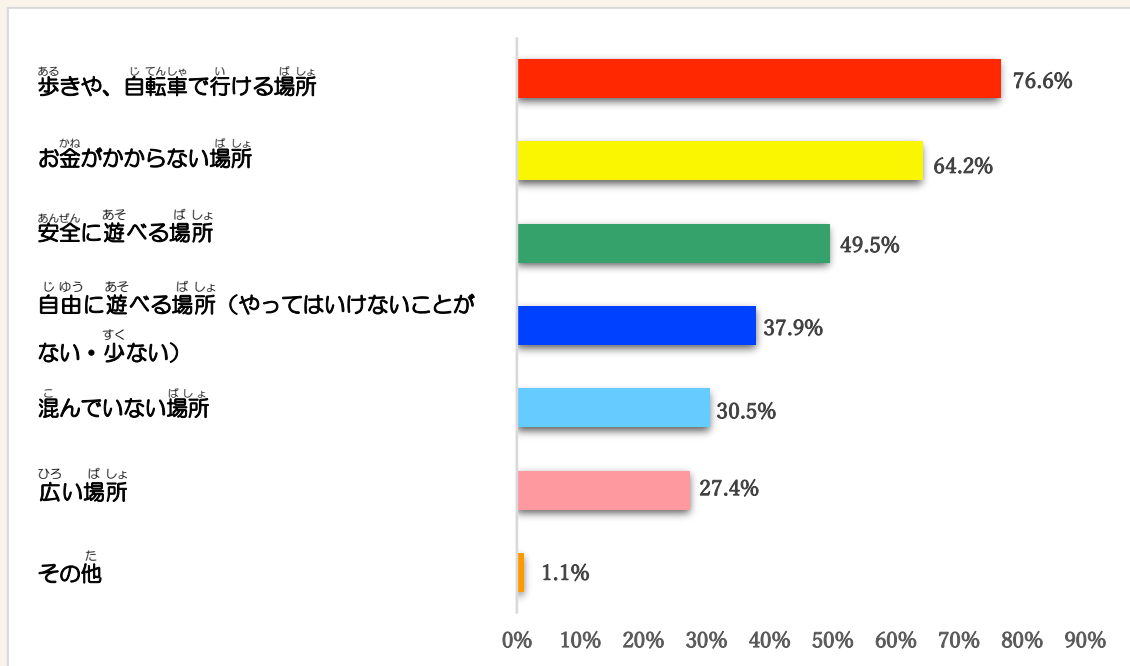
三番目は、「友達と自由に話したり、過ごせる場所」が多かったです。

体を動かしたい人が
多いんだね！



問3 気軽に行きやすい遊び場はどれですか？

3つまで選んでください。



【まとめ】

「歩きや、自転車で行ける場所」が一番多かったです。

二番目は、「お金がかからない場所」、三番目は、「安全に遊べる場所」が多かったです。

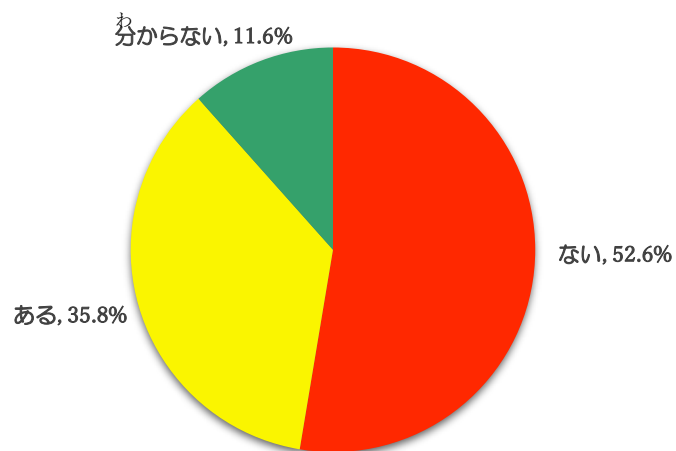


家から近い場所が
いいんだね！

問4 プレーパークに行ったことはありますか？



※ 出典：特定非営利活動法人日本冒険遊び場づくり協会



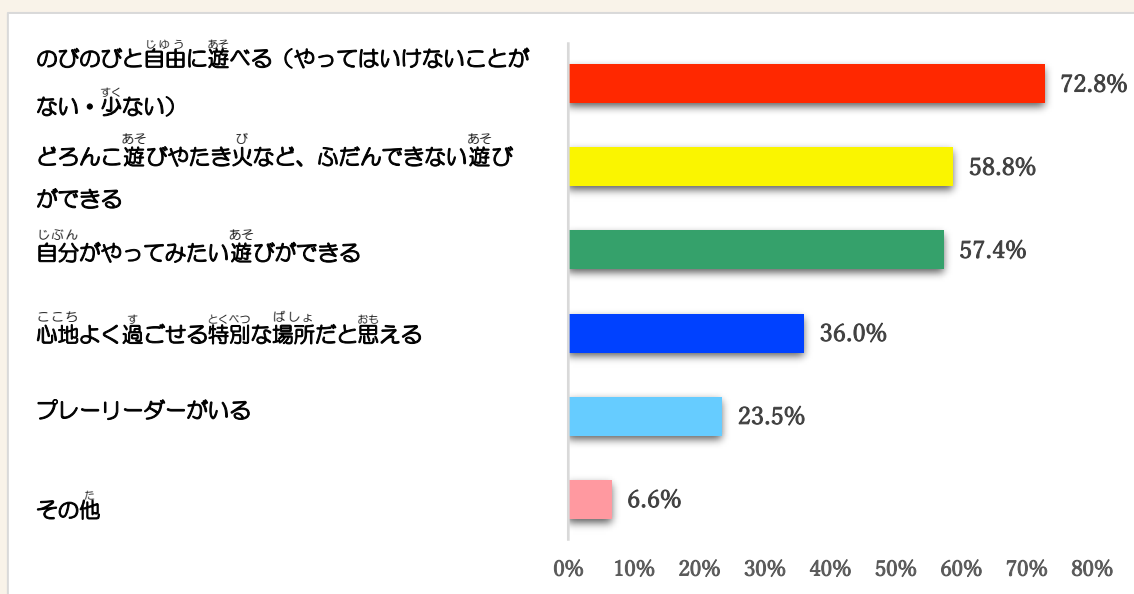
【まとめ】

「ない」が一番多かったです。次に「ある」が多かったです。

問5-1 (問4で「ある」と回答した場合)

プレーパークのどのようなところが良いと思いますか。

当てはまるものをいくつでも選んでください。



【まとめ】

「のびのびと自由に遊べる（やってはいけないことがない・少ない）」が

一番多かったです。二番目は、「どろんこ遊びやたき火など、ふだんで

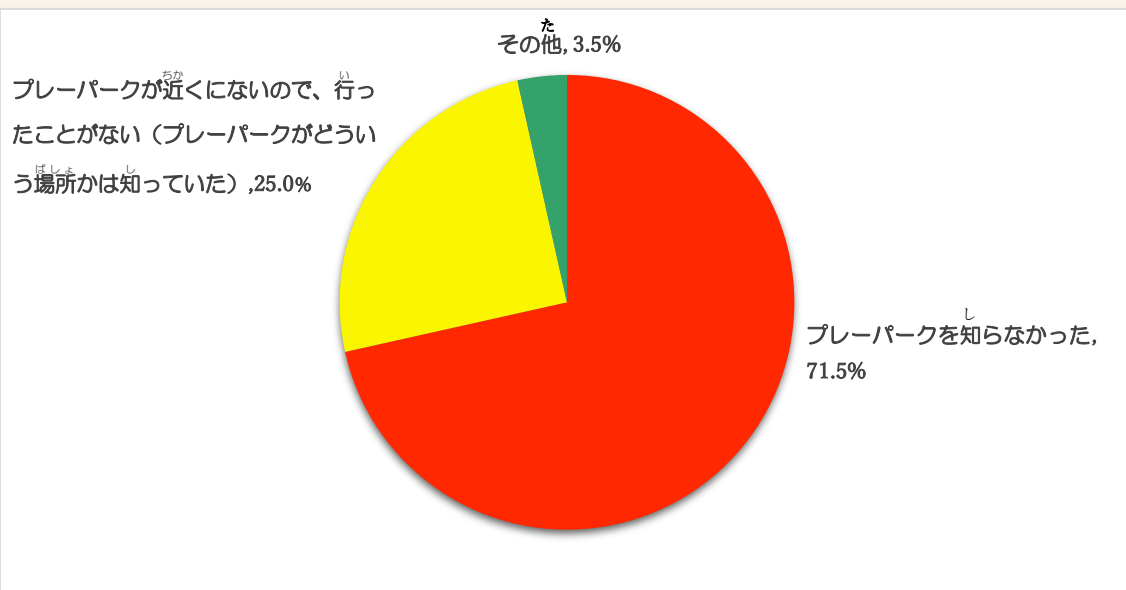
きない遊びができる」、三番目は、「自分がやってみたい遊びができる」

が多かったです。



問5-2 (問4で「ない」と回答した場合)

プレーパークに行ったことがない場合、当てはまるものを
選んでください。



【まとめ】

「プレーパークを知らなかった」が一番多かったです。

二番目は、「プレーパークが近くにないので、行ったことがない(プレーパークがどういう場所かは知っていた)」が多かったです。

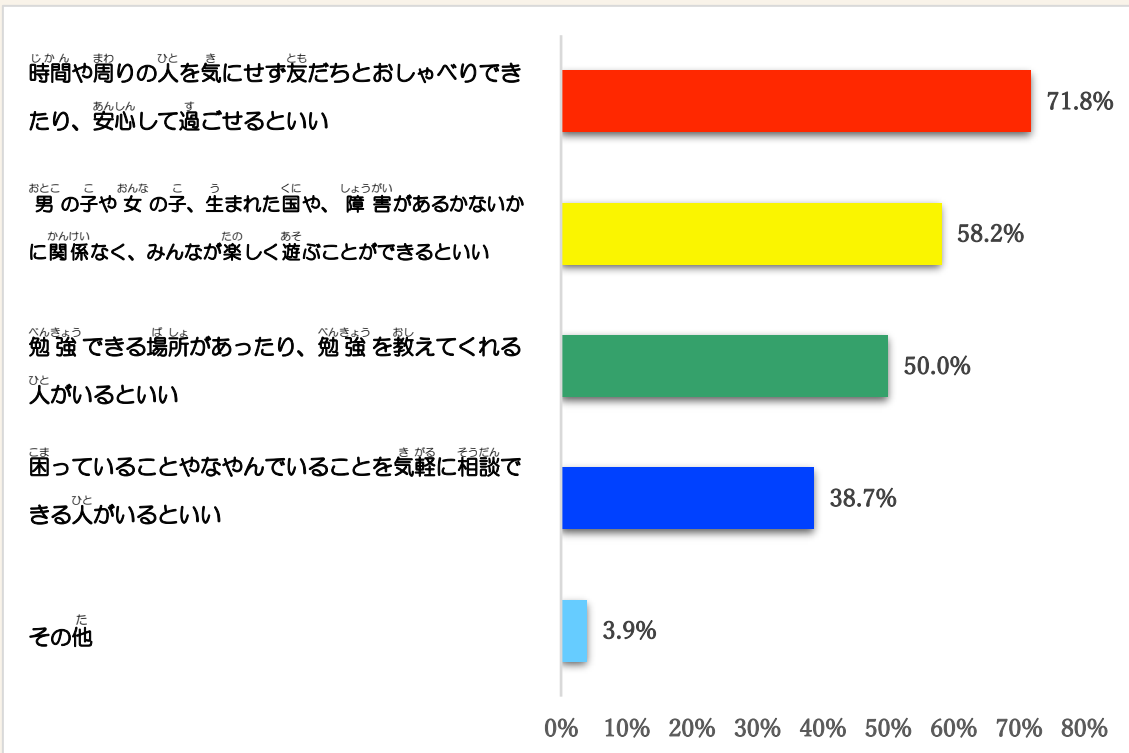
プレーパークのことを知らない

ひと
人がこんなにいるんだ！



問6 遊び場で、遊ぶことのほかにどのようなことができるといいですか？

当てはまるものをいくつでも選んでください。



【まとめ】

「時間や周りの人を気にせず友達とおしゃべりできたり、安心して過ごせるといい」が一番多かったです。二番目は、「男の子や女の子、生まれた国や、障害があるかないかに関係なく、みんなが楽しく遊ぶことができるといい」、三番目は、「勉強できる場所があったり、勉強を教えてくれる人がいるといい」が多かったです。



② と り つ こ う え ん 都立公園

とうきょう と ばしよ と り つ こ う え ん こども
東 京 都は、いろいろな場所に「都立公園」という子供からおじいちゃん・

おばあちゃんまでたくさんの人^{ひと}が使う^{つか}ことができる大きな公園^{おお こうえん}を作^{つく}っています。

と り つ こ う え ん つか よ
都立公園をみんなが使いやすいようにもっと良^よくしていくために、みなさん^{い けん き}の意見を聞かせてください。

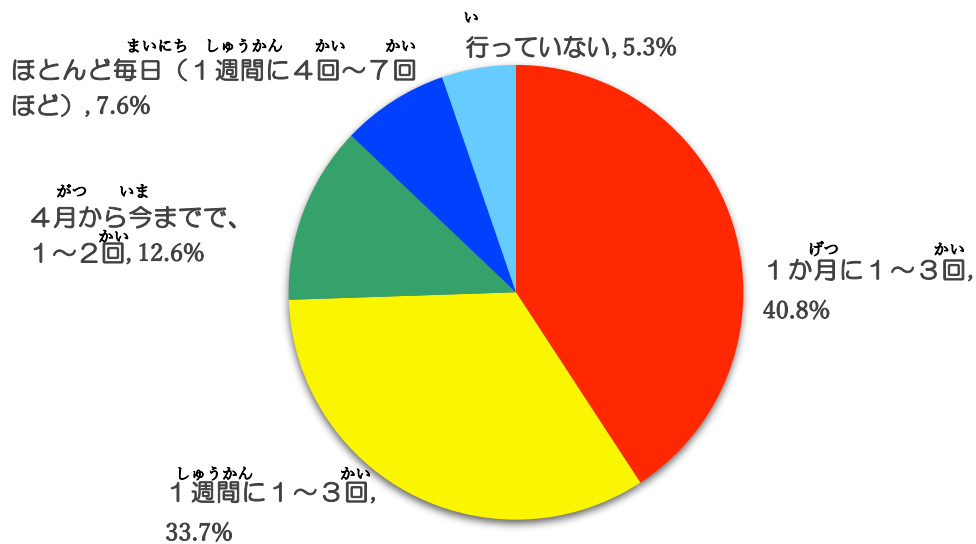
※とうきょう と と り つ こ う え ん み
※東 京 都にはたくさんの都立公園があります。ここから見ることができま

す。
https://www.kensetsu.metro.tokyo.lg.jp/jigyo/park/kouenannai/ic_hiran.html



問1 あなたは、4月から今まで、公園にどれくらい行きましたか。

(都立公園だけでなくすべての公園についてお答えください。)



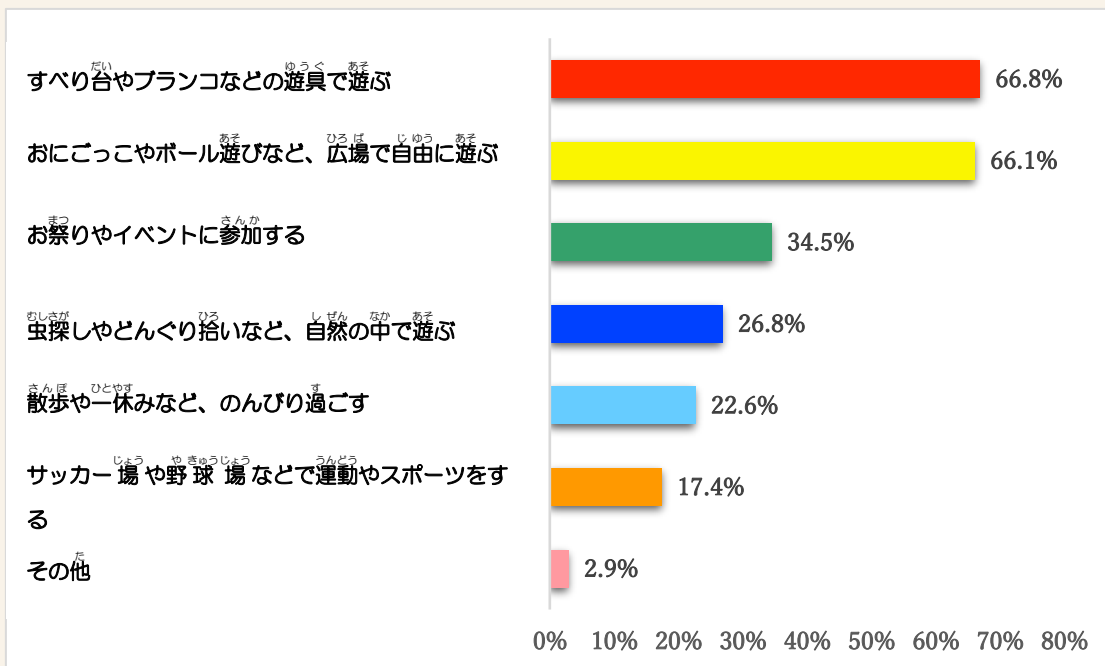
【まとめ】

「1か月に1～3回」が一番多かったです。

二番目は、「1週間に1～3回」、三番目は、「4月から今まで、1～2回」が多かったです。



問2 あなたはいま、都立公園のような大きな公園に行ったとき、何をしていますか。次の中からよくやることを3つまで選んでください。



【まとめ】

「すべり台やブランコなどの遊具で遊ぶ」が一番多かったです。

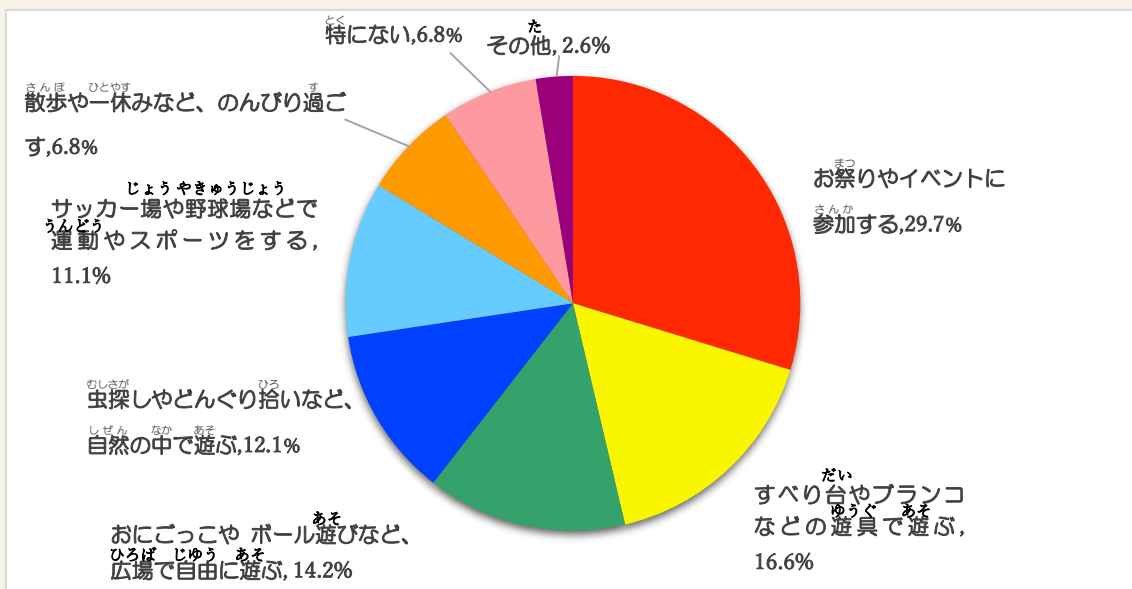
二番目は、「おにごっこやボール遊びなど、広場で自由に遊ぶ」、

三番目は、「お祭りやイベントに参加する」が多かったです。

遊具で遊びたい人が多いんだね！



問3 都立公園のような大きな公園で、もっとやってみたいと思うことは
 何ですか。どれか1つ選んでください。



【まとめ】

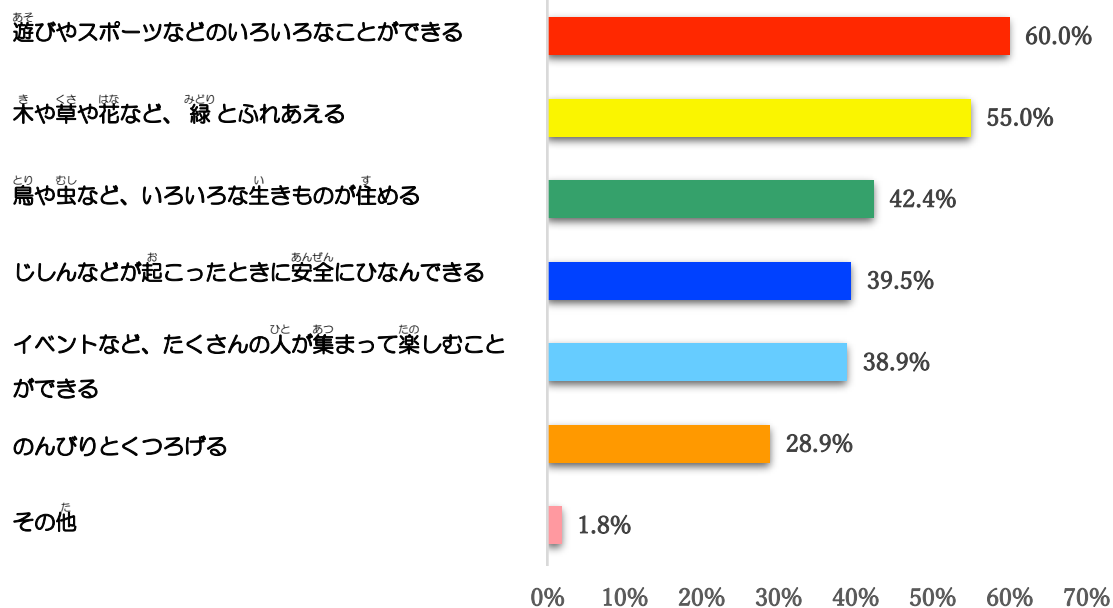
「お祭りやイベントに参加する」が一番多かったです。

二番目は、「すべり台やブランコなどの遊具で遊ぶ」、三番目は、

「おにごっこやボール遊びなど、広場で自由に遊ぶ」が多かったです。



問4 あなたは、都立公園のような大きな公園にどのような場所であってほしいと思いますか。次の中から3つまで選んでください。



【まとめ】

「遊びやスポーツなどのいろいろなことができる」が一番多かったです。

二番目は、「木や草や花など、緑とふれあえる」、三番目は、

「鳥や虫など、いろいろな生きものが住める」が多かったです。



楽しい公園がいっぱい増える
といいね！



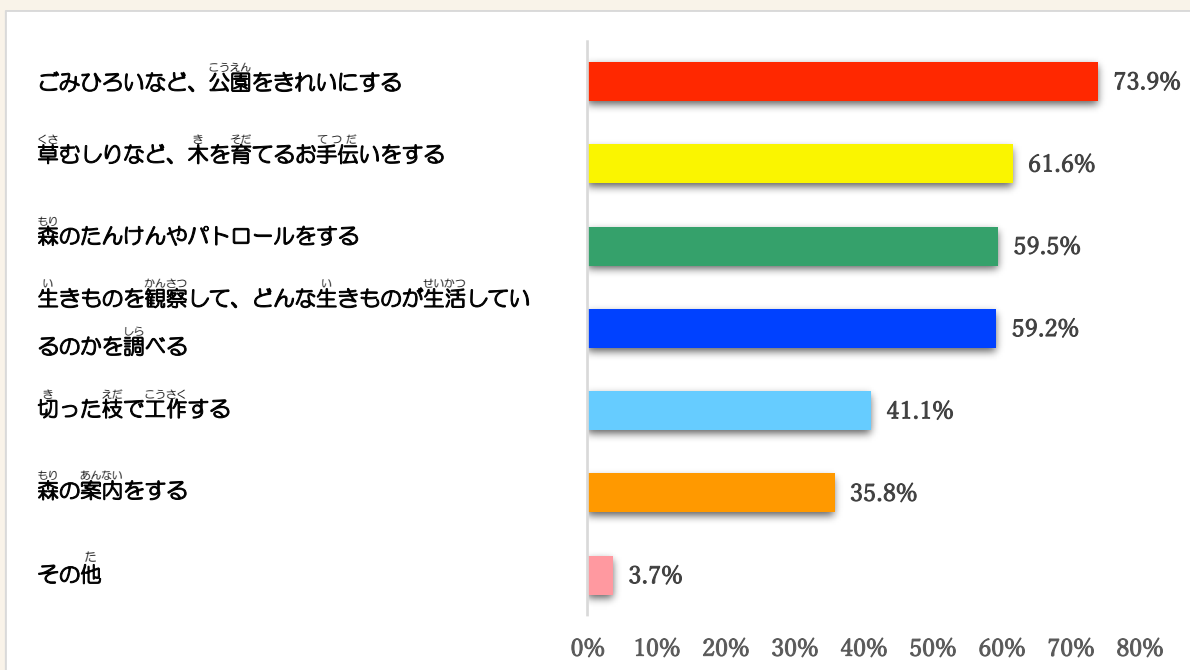
③ ^{うみ もり こう えん こ ど も}海の森公園子供レンジャー

^{だい ば ちか}お台場の近くに、^{しま うつく もり}ゴミの島から美しい森に^{うみ もりこうえん}よみがえった海の森公園が
^{たんじょう}誕生します。^{うみ もりこうえん よ し}海の森公園の良さを知ってもらい、^{し ぜん まも}自然を守るためのお
^{てつだ}手伝いをしてくれる「^{うみ もりこうえん こども}海の森公園子供レンジャー」を^{ぼ しゅう おも}募集しようと思
っています。「^{うみ もりこうえん こども}海の森公園子供レンジャー」について、みなさんの^{い けん}意見
を^き聞かせてください。

※レンジャーとは、^{し ぜん まも}自然を守る活動をする^{かつどう}人の^{ひと}ことをいいます。



問1 海の森公園の自然を守るために、子供レンジャーはどのような活動をすると思いますか？当てはまるものをいくつでも選んでください。



【まとめ】

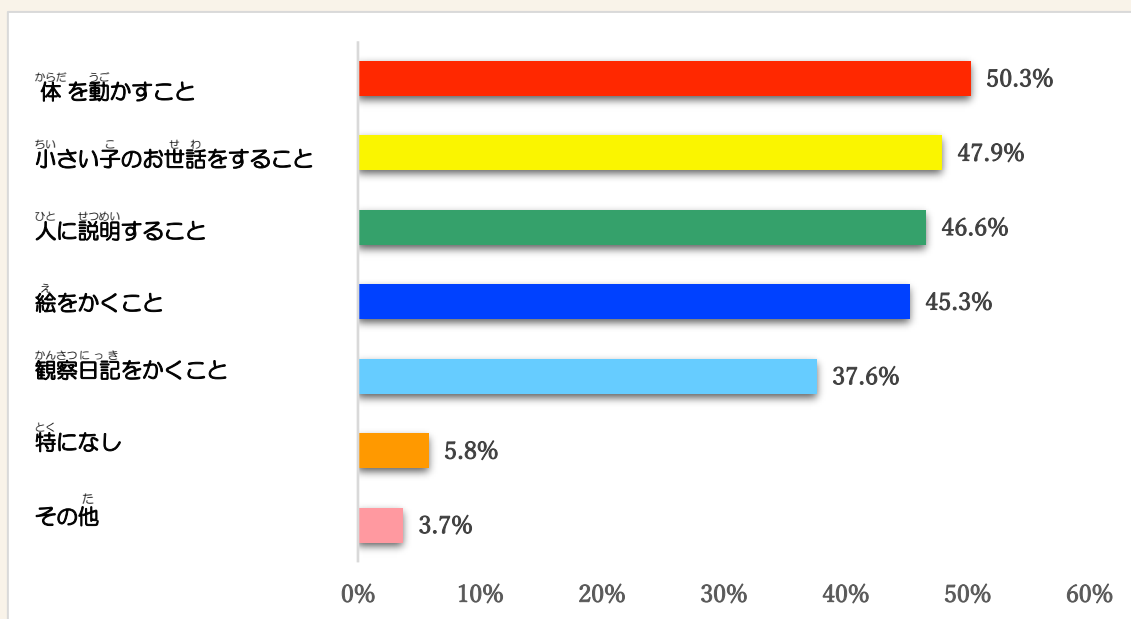
「ごみひろいなど、公園をきれいにする」が一番多かったです。

二番目は、「草むしりなど、木を育てるお手伝いをする」、

三番目は、「森のたんけんやパトロールをする」が多かったです。



問2 あなたが子供レンジャーになったら、どんなことで活やくできると
 思いますか？当てはまるものをいくつでも選んでください。

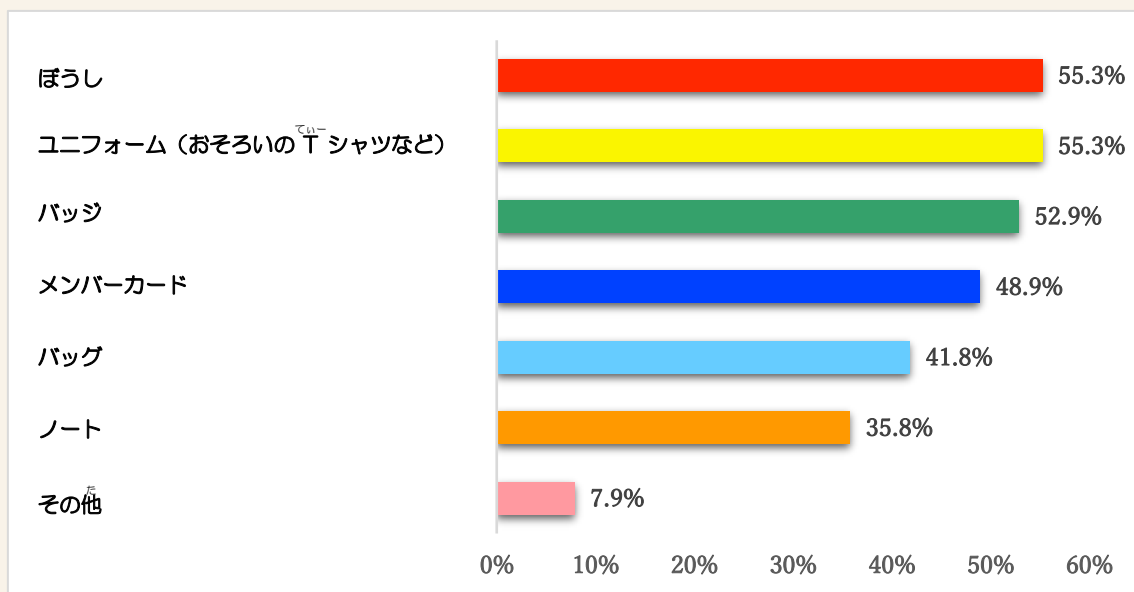


【まとめ】

「体を動かすこと」が一番多かったです。二番目は、「小さい子のお世話をすること」、三番目は、「人に説明すること」が多かったです。



問3 子供レンジャーになったとき、みんなとおそろいで配ってほしい
グッズは何ですか？当てはまるものをいくつでも選んでください。



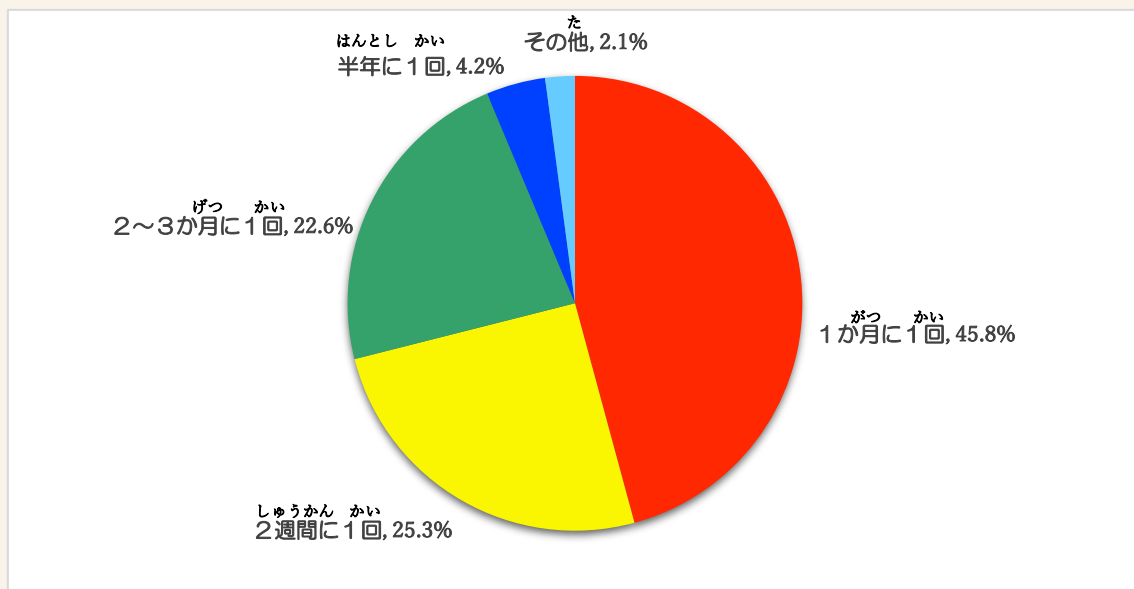
【まとめ】

「ぼうし」と「ユニフォーム (おそろいのTシャツなど)」が一番多かったです。二番目は、「バッジ」、三番目は、「メンバーカード」が多かったです。



何が配られるか
楽しみだね！

問4 ^{とい}どのくらい^{かつどう}活動がある^{おも}といいと思いますか？



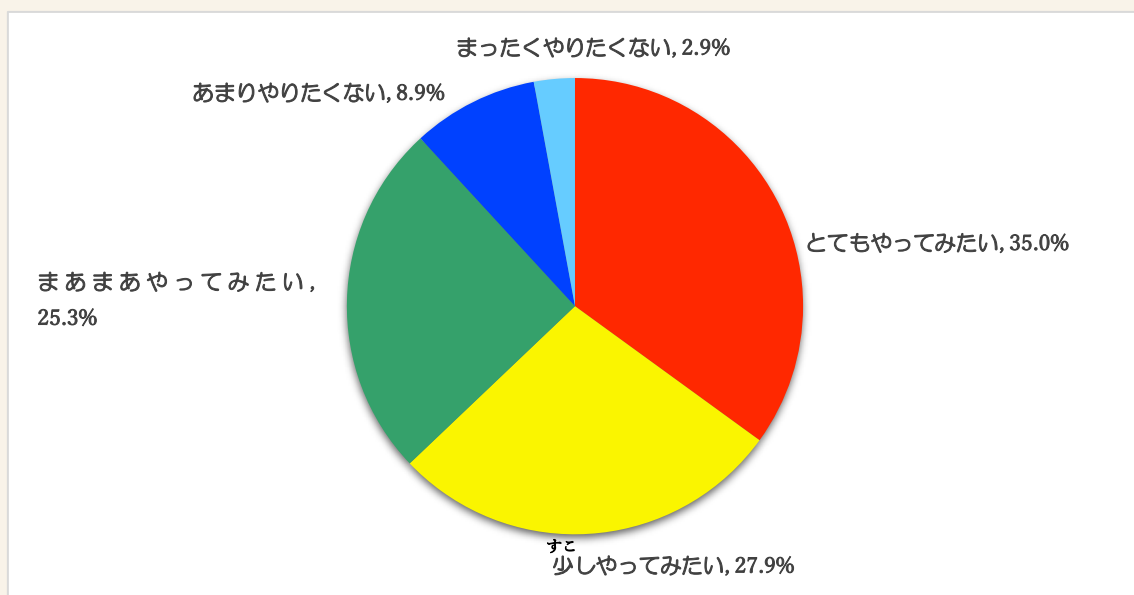
【まとめ】

「1回/月」が一番多かったです。二番目は、「2週間/1回」、
三番目は、「2~3ヶ月/1回」が多かったです。



問5 広い森を守る子供レンジャーの活動を やってみたいと思います

か？ 最も近いものを選んでください。



【まとめ】

「とてもやってみたい」が一番多かったです。二番目は、「すこ 少しやってみたい」、三番目は、「まあまあやってみたい」が多かったです。

みんなと いっしょにやって
みたいな！



④ ^{とうきょう} ^い東京の生きもの

^{とうきょう}東京には、いろいろな^い生きものがあります。中には^{なか} ^{ぜつめつ} ^{しんぱい}絶滅が心配される

^い生きもの（^{ぜつめつ} ^き ^{くしゅ}絶滅危惧種）もたくさんいます。

また、^{べつ} ^{ちいき} ^{ひと}別の地域から人がつれてきた「^{がいらいしゅ}外来種」とよばれる^い生きものも^{おお}多く生活しています。

^{とうきょう} ^{たいせつ} ^い ^{まも} ^{ほうほう} ^{かんが}東京の大切な生きものを守る方法を^し考えるため、みなさんが知^しっていることや^{いけん} ^き意見を聞かせてください。

アライグマやアメリカザリガニなど^{しんりゃくてき} ^{がいらい}侵略的な外来種による^{ほしよく} ^{せいたいけい} ^{えいきょう} ^{みずべ}捕食や生態系への影響により水辺に^{ざいらい} ^い ^{げんしょう} ^{おお} ^{ひがい}すむ在来^いの生きものが減少するなど大きな被害が出ています。



アメリカザリガニ



アライグマ



アカミミガメ

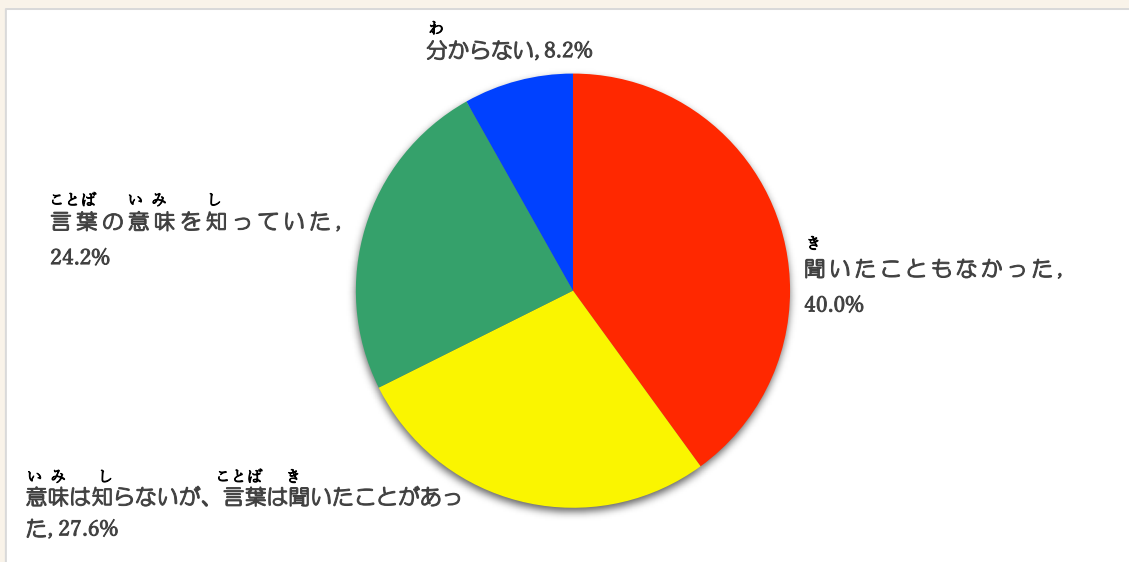
問1 地球上のいろんな生きものそれぞれが、つながりを持って生き

ているという仕組みのことを「生物多様性」とよびます。

生物多様性を守り、地球の未来のために生きものを大切に

ていくことが必要です。あなたは、この「生物多様性」という言

葉の意味を知っていましたか。



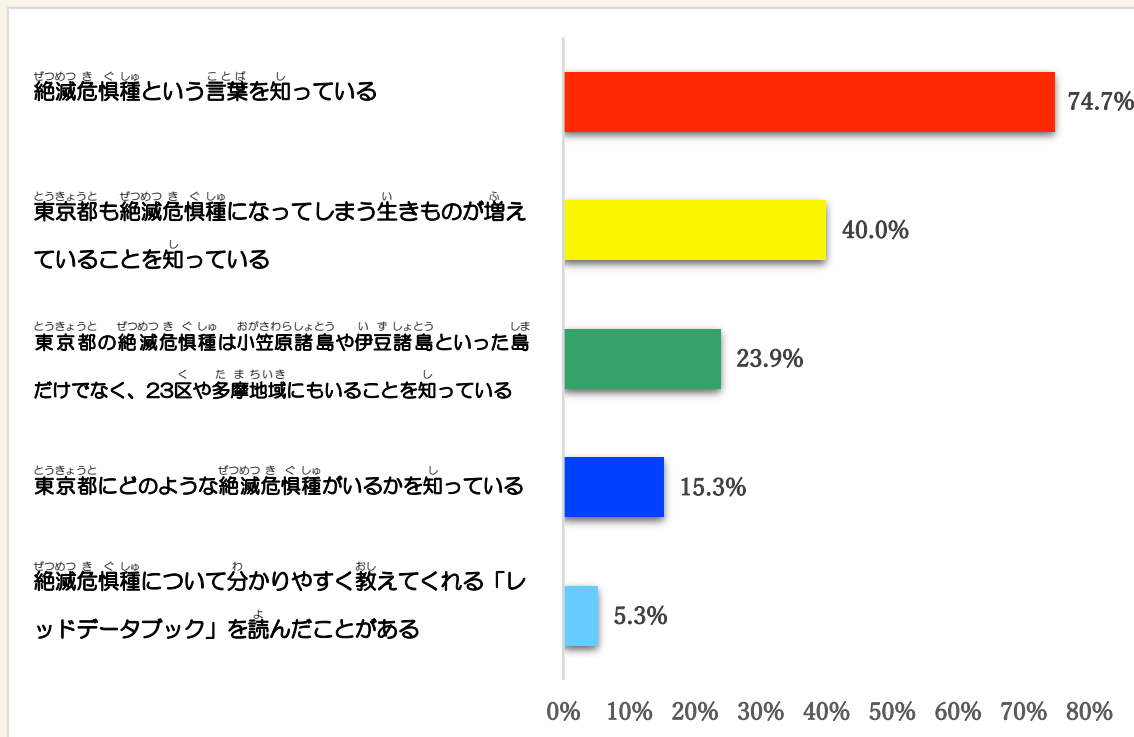
【まとめ】

「聞いたこともなかった」が一番多かったです。二番目は、「意味は知らないが、言葉は聞いたことがあった」、三番目は、「言葉の意味を知っていた」が多かったです。



問2 「絶滅危惧種」について、あなたはどのくらい知っていますか。

当てはまるものを すべて選んでください。



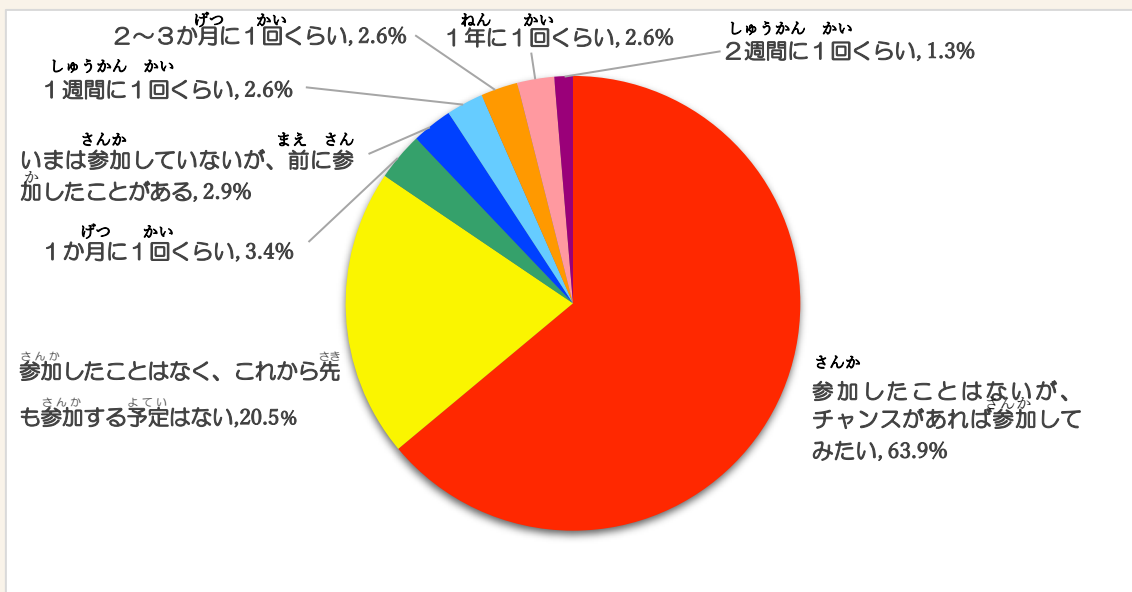
※「レッドデータブック」は、[ここ](#)から見る事ができるよ！

「絶滅危惧種という言葉を知っている」が一番多かったです。

二番目は、「東京都も絶滅危惧種になってしまう生きものが増えていることを知っている」、三番目は、「東京都の絶滅危惧種は小笠原諸島や伊豆諸島といった島だけでなく、23区や多摩地域にもいることを知っている」が多かったです。

問3 絶滅が心配される生きものを守るための活動や観察会などに、

どれくらい参加していますか？一番近いものを選んでください。



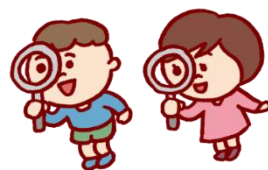
【まとめ】

「参加したことはないが、チャンスがあれば参加してみたい」が一番

多かったです。二番目は、「参加したことはなく、これから先も参加す

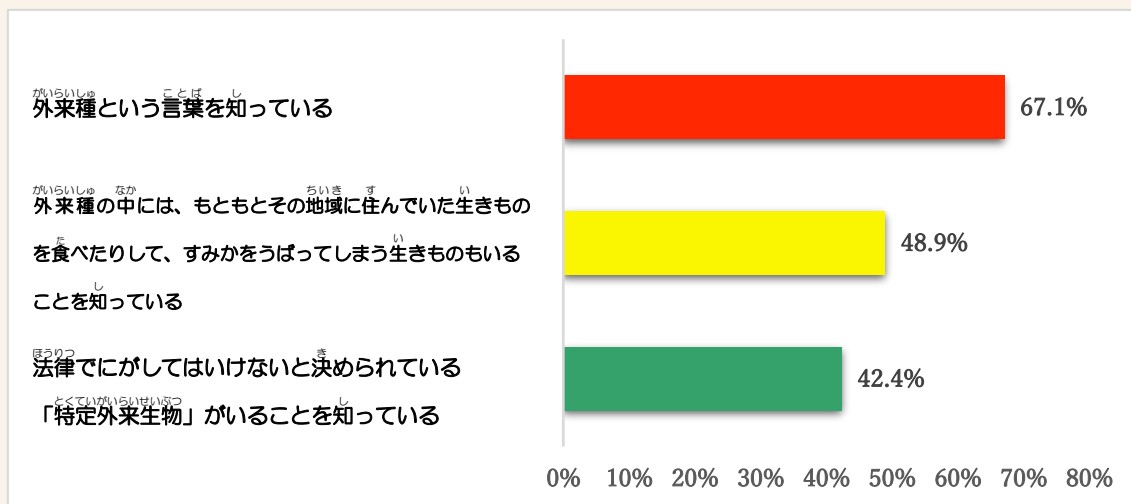
る予定はない」、三番目は、「1か月に1回くらい」が多かったです。

私たちも参加してみたいな！



問4 「外来種」について、あなたはどのくらい知っていますか。

当てはまるものをすべて選んでください。

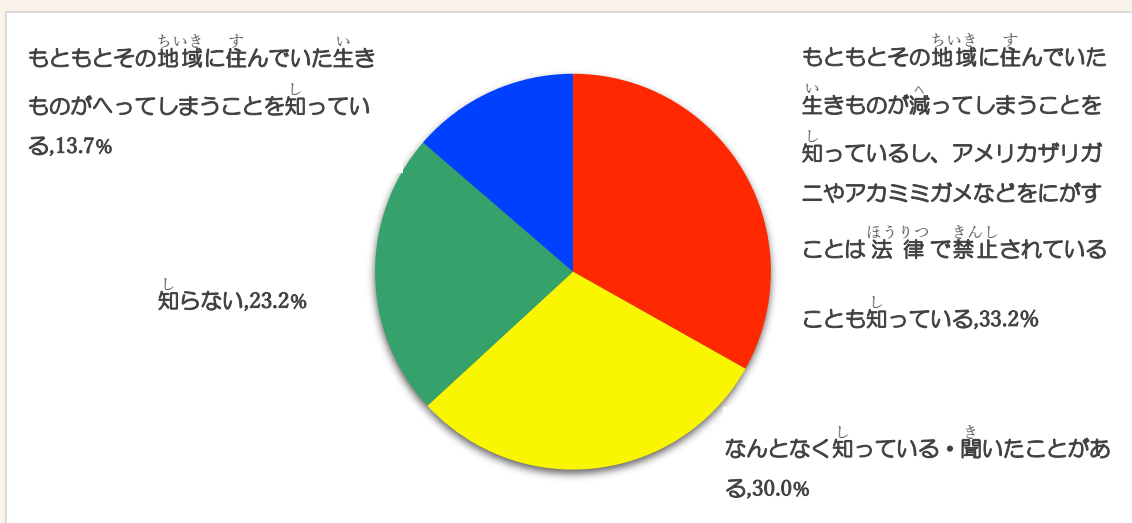


【まとめ】

「外来種という言葉を知っている」が一番多かったです。

二番目は、「外来種の中には、もともとその地域に住んでいた生きものを食べたりして、すみかをうばってしまう生きものもいることを知っている」、三番目は、「法律でにがしてはいけないと決められている「特定外来生物」がいることを知っている」が多かったです。

問5 ペットのカメラヤザリガニ、魚など川や公園の池ににがすことにより、そこに住んでいる生きものを食べたり、えさやすみかをうばったりしてしまうことを知っていますか。一番近いものを選んでください。

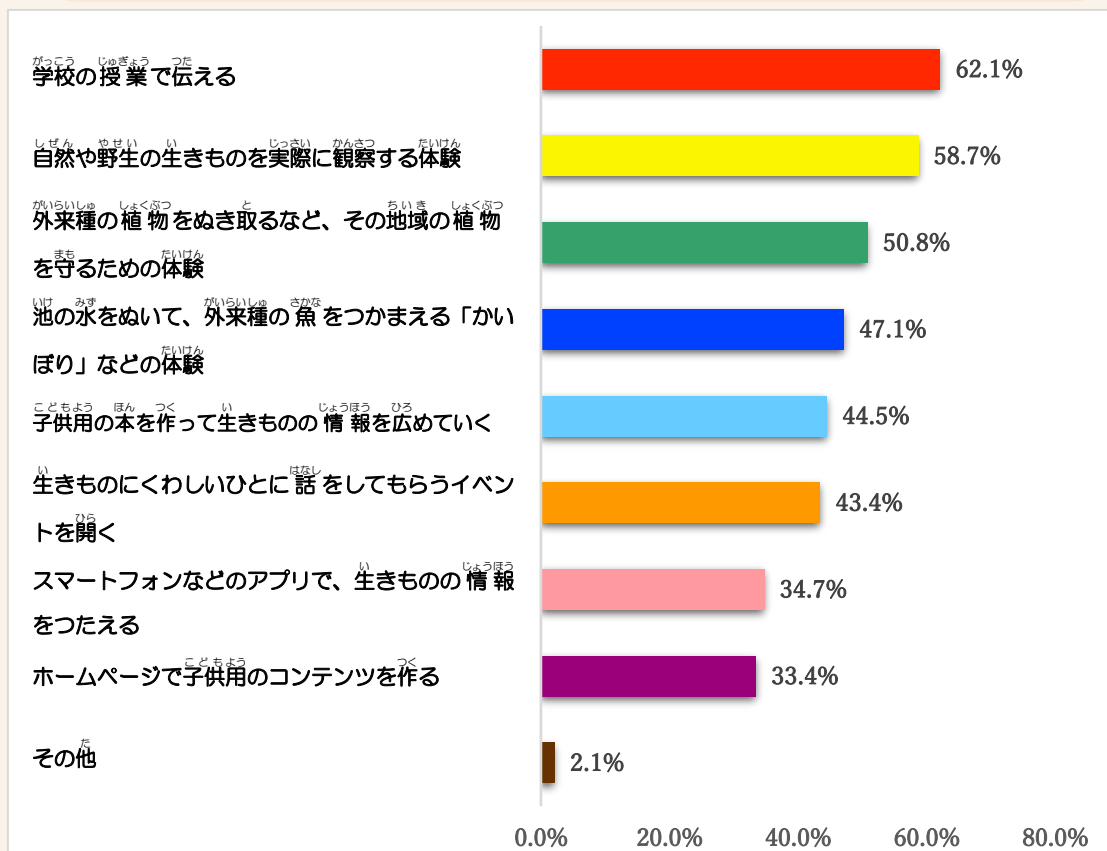


【まとめ】

「もともとその地域に住んでいた生きものが減ってしまうことを知っているし、アメリカザリガニやアカミミガメなどをにがすことは法律で禁止されていることも知っている」が一番多かったです。二番目は、「なんとなく知っている・聞いたことがある」、三番目は、「知らない」が多かったです。



問6 東京の大切な生きものを守るためには、絶滅危惧種や外来種についてみんなに知ってもらい、正しく行動してもらうことが必要です。みんなに知ってもらうためには、どうすればいいと思いますか。当てはまるものをいくつでも選んでください。



【まとめ】

「学校の授業で伝える」が一番多かったです。二番目は、「自然や野生の生きものを実際に観察する体験」、三番目は、「外来種の植物をぬき取るなど、その地域の植物を守るための体験」が多かったです。

⑤ ヤングケアラー

「ヤングケアラー」とは、ふつうであれば大人がやる家族のお世話をいつもやっている子供のことをいいます。

たとえば病気の家族のお世話をいつもしていたり、大人にかわって毎日家事をしているような子供のことです。

ヤングケアラーは、家族のお世話をしなければいけないため、学校に行く時間や友達と遊ぶ時間が少なくなってしまうことがあります。

ヤングケアラーを助ける方法を考えるため、みなさんの意見を聞かせてください。

【ヤングケアラーについて】

<https://www.fukushihoken.metro.tokyo.lg.jp/kodomo/kosodate/young-carer.html>



問1 「ヤングケアラー」について、知っていましたか。

聞いたことはあるが、よく知らない,
16.8%

知っている, 24.2%

知らない, 58.9%

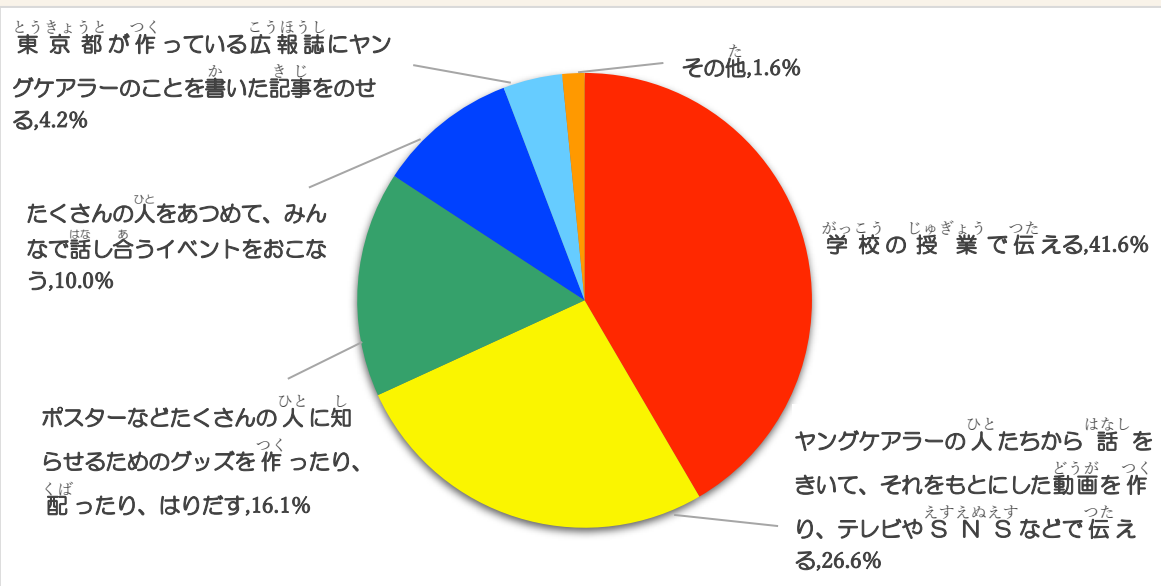


【まとめ】

「知らない」が一番多かったです。二番目は、「知っている」、三番目は、「聞いたことはあるが、よく知らない」が多かったです。



問2 ヤングケアラーを助けるためには、まずヤングケアラーがどんな
 ものをみんなに知ってもらうことが大切です。ヤングケアラー
 のことを、たくさんの人たちに知ってもらいたいです。
 どのような方法が一番良いと思いますか。



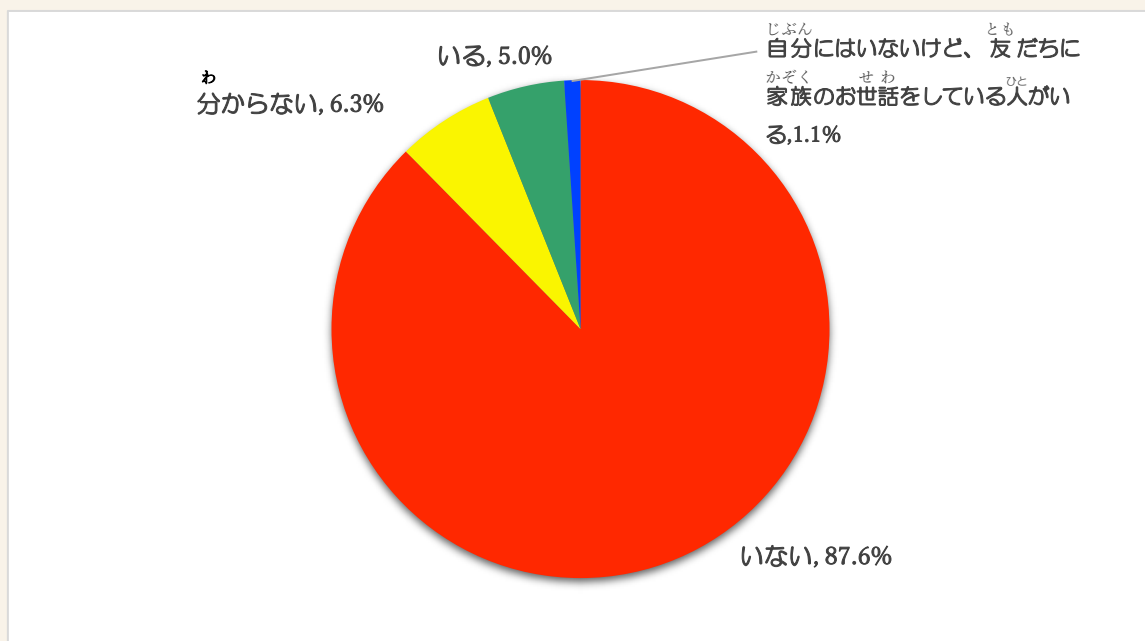
【まとめ】

「学校の授業で伝える」が一番多かったです。二番目は、「ヤングケアラーの人たちから話をきいて、それをもとにした動画を作り、テレビやSNSなどで伝える」、三番目は、「ポスターなどたくさんの人に知らせるためのグッズを作ったり、配ったり、はりだす」が多かったです。



問3 あなたが^{せ わ}お世話をしている^{か ぞく}家族はいますか。

(ここでいう「^{せ わ}お世話」とは、ふつうなら^{おとな}大人がやっている、^{びょう き}病気の^{か ぞく}家族の^{せ わ}お世話や、^{まいにち}毎日の^{か し}家事などをいいます。)



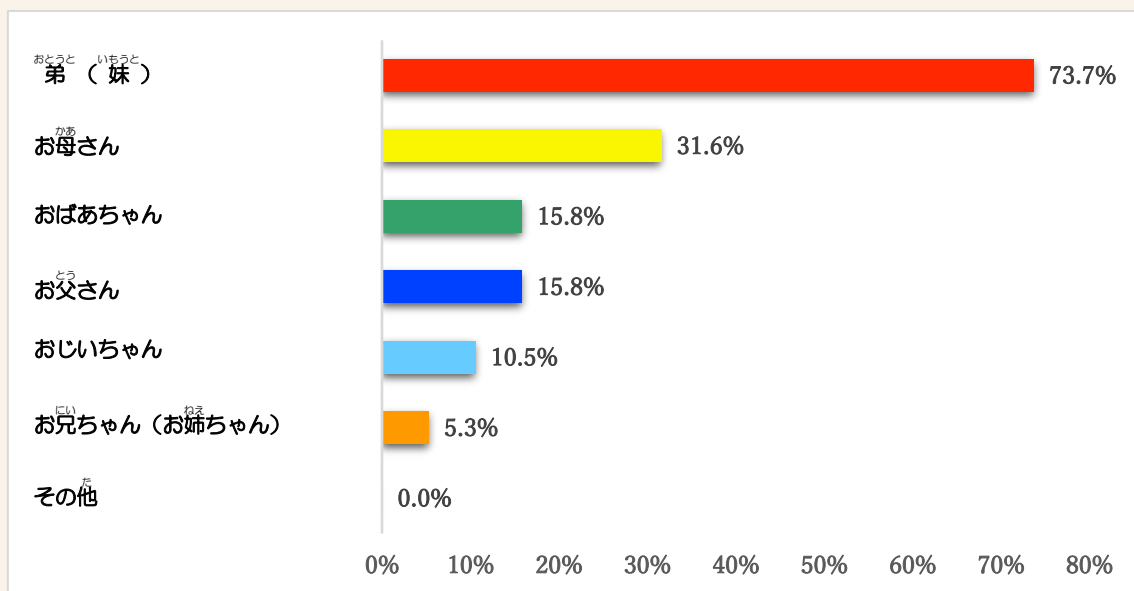
【まとめ】

「いない」が^{いちばん}多かったです。二番目は、^{にばんめ}「わからない」、三番目は、^{さんばんめ}「いる」が^{おお}多かったです。

問4 (問3で「いる」と回答した方)

だれのお世話をしているか教えてください。

当てはまるものをいくつでも選んでください。



【まとめ】

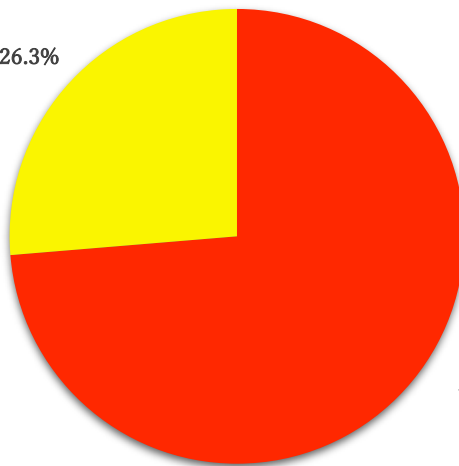
「弟 (妹)」が一番多かったです。二番目は、「お母さん」、三番目は、「おばあちゃん」と「お父さん」が多かったです。



問5 (問3で「いる」と回答した方)

お世話をしている家族のことや、お世話でなやんでいることをだれかに相談していますか。

相談している, 26.3%



相談していない,
73.7%

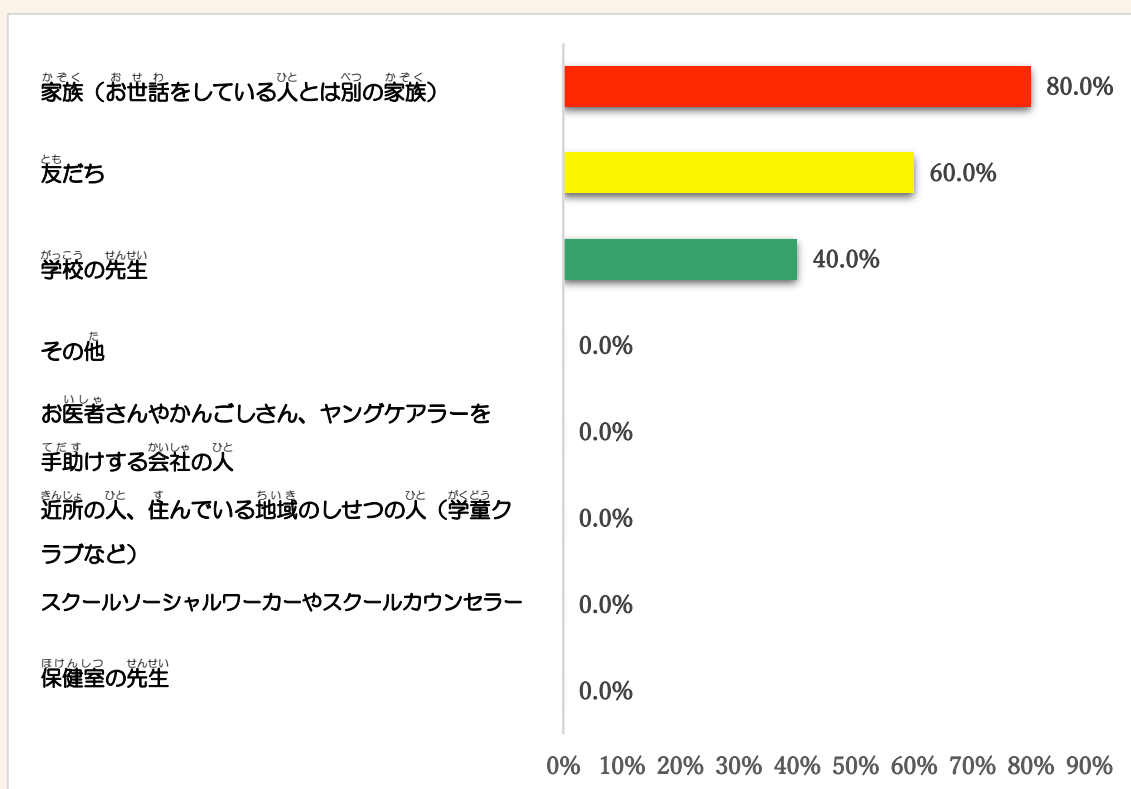
【まとめ】

「相談していない」が一番多かったです。

問6-1 (問5で「相談している」と回答した方)

だれに相談していますか。

当てはまるものをいくつでも選んでください。



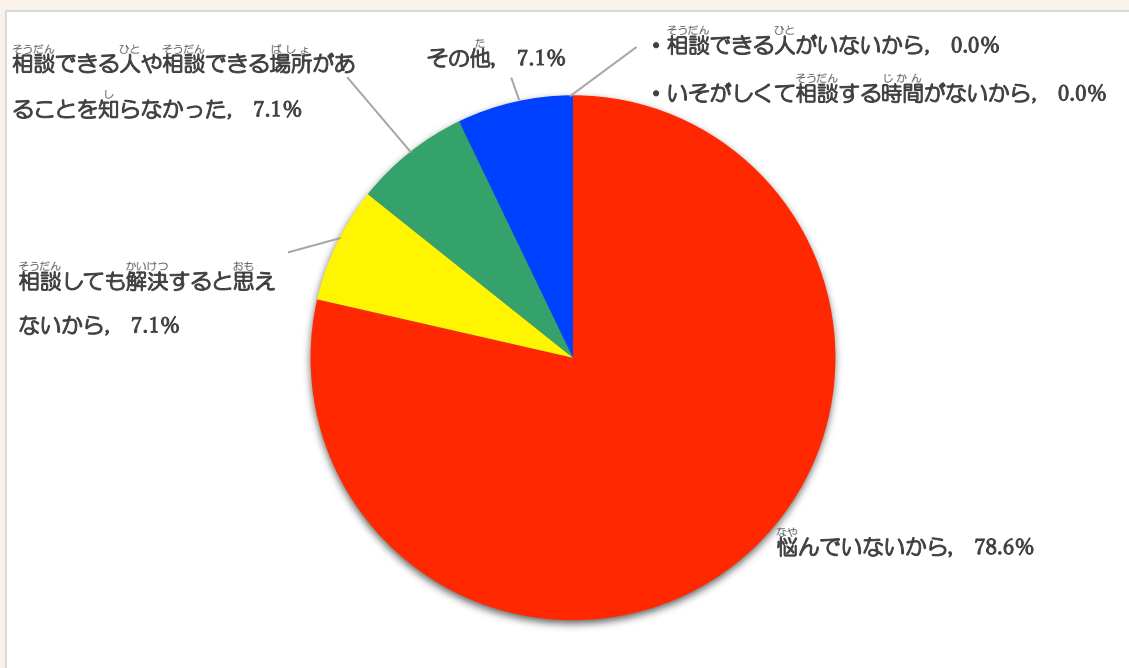
【まとめ】

「家族（お世話をしている人とは別の家族）」が一番多かったです。

二番目は、「友だち」、三番目は、「学校の先生」が多かったです。

問6-2 (問5で「相談していない」と回答した方)

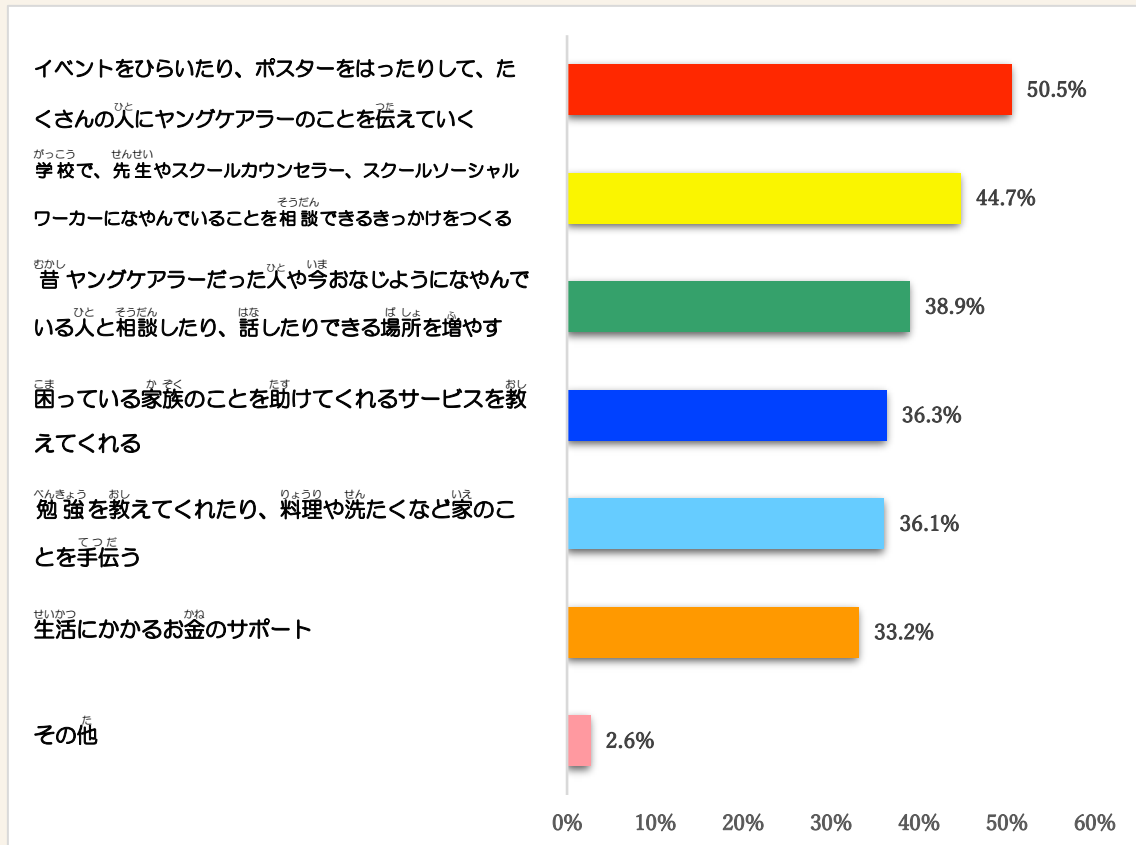
相談していないのはなぜですか。



【まとめ】

「悩んでいないから」が一番多かったです。二番目は、「相談しても解決すると思えないから」と「相談できる人や相談できる場所があることを知らなかった」が多かったです。

問7 ヤングケアラーを助ける方法として、たくさんやっていったほうが
良いと思うものはなんですか。3つまで選んでください。



【まとめ】

「イベントをひらいたり、ポスターをはったりして、たくさんの人にヤング
ケアラーのことを伝えていく」が一番多かったです。二番目は、「学校で、
先生やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーになやんでいる
ことを相談できるきっかけをつくる」が多かったです。三番目は、「昔 ヤン
グケアラーだった人や今おなじようになやんでいる人と相談したり、話した
りできる場所を増やす」が多かったです。

⑥ 「こどもスマイルムーブメント」

とうきょうと こども えがお しゃかい めざ
東 京 都は、子供たちがいつも笑顔でいられる社 会を目指しています。

こども こそだ ひと う あか たいせつ しゃ
子供も、子育てをする人も、これから生まれてくる赤ちゃんも、みんなが大 切にされる社
会です。

しゃかい ひと こども たいせつ きも
こうした社 会をつくるためには、たくさんの人たちに「子供を大 切にしよう」という気持ち
をもってもらうことが必 要です。

とうきょうと がっこう かいしゃ く しちょうそん なかま
そこで東 京 都は、学 校や会 社、区市 町 村などに仲間になってもらい、「こどもスマイ
ルムーブメント」というプロジェクトを始めました。

がっこう かいしゃ く しちょうそん とうきょうと
「こどもスマイルムーブメント」では、学 校、会 社、区市 町 村、東 京 都がそれぞれの
とくい こども こそだ ひと やく た
得意なところをいかして、子供や子育てをする人の役に立つことをしようとしています。

たと こども たの こそだ ひと はたら
例えば、子供が楽しめることをやってみたり、子育てをする人が 働 きやすいようにした
り、子供にやさしいまちをつくったりすることです。


あ なかま ふ しゃかい か おお
いっしょにちからを合わせる仲間が増えていくと、社 会を変えていく ちからも大きくなり
ます。

ひと し なかま
この「こどもスマイルムーブメント」をもっとたくさんの人に知ってもらい、仲間がちからを
め き おも
あわせてがんばれるよう、目じるしとなるマークをみなさんに決めてもらいたいと思います。

問1 「こどもスマイルムーブメント」を^{ひろ}めていくためのロゴマークとして、一番^{いちばん}ぴったりだと思^{おも}うものはどれですか？


3つの中^{なか}から1つ^{えら}んでください。

1




- 大きく開いたドアは子供を大切に
する未来への入り口です
- このように開きます
- さわやかな青は皆さんの笑顔が広
がる青空の色です

2

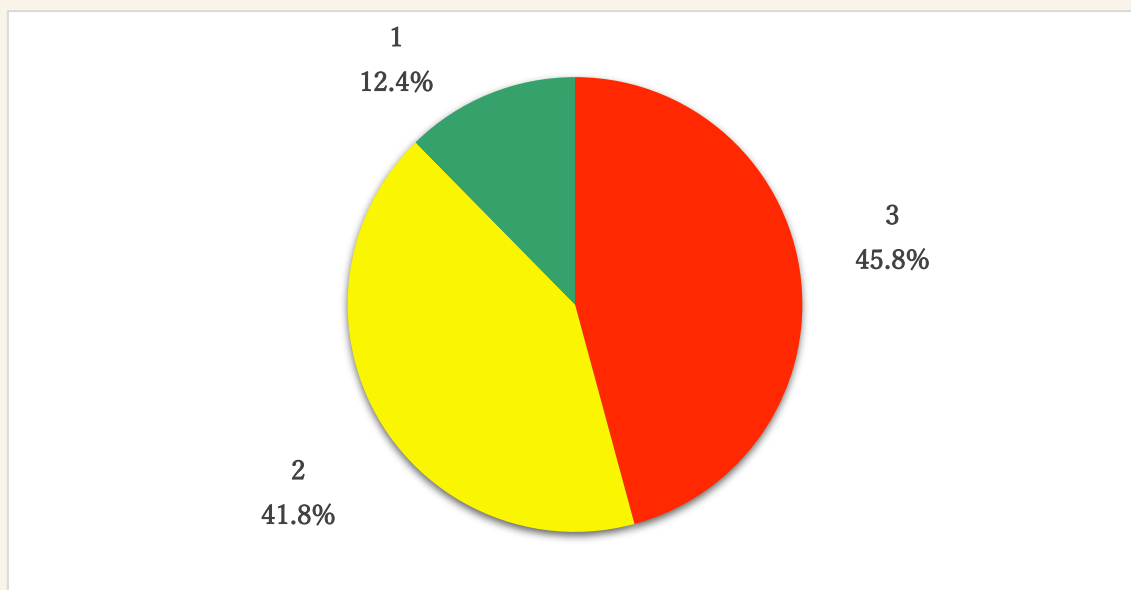


- 旗の形をした「ムーブメント」は
多くの仲間を集める目印です
- 3つの緑色で皆さんののびのびと
育つことを願っています

3



- 主役となる子供がマントをつけて
未来へ向かう姿を描いています
- 皆さんも一緒に行きましょう！



【まとめ】

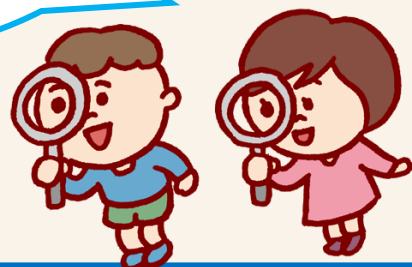
「3」が一番多かったです。二番目は、「2」、三番目は、「1」が多かったです。

みんなの意見をもとに

こどもスマイルムーブメントのロゴマーク^{けってい}決定！



しゅやくのシンボルであるマントをつけた
子供が未来へとびたっていくすがたを
ひょうげん表現しているんだ！



今回のアンケートテーマについて、他にもご意見があるときは、自由に書いてください。（300文字以内）

- | | |
|--------------------------|-----|
| (1) 「遊び」の環境づくりに関するご意見 | 8件 |
| (2) 都立公園に関するご意見 | 17件 |
| (3) 海の森公園子供レンジャーに関するご意見 | 19件 |
| (4) 東京の生きものに関するご意見 | 20件 |
| (5) ヤングケアラーに関するご意見 | 10件 |
| (6) こどもスマイルムーブメントに関するご意見 | 4件 |
| (7) 複数テーマに関するご意見 | 47件 |

(1) 「遊び」の環境づくりに関する主なご意見

○ 公園がもっと遊びやすくなると良いと思う。近所は、大きな声を出したり、ボール遊びをしたりすることが禁止されている公園ばかりなので、思い切り歌ったりおしゃべりしたりできるようにしてもらいたい。

また、ゴミ拾いを呼びかけてみんなで集まる会をつくって、公園をきれいにする。

掲示板上に写真を貼って知らせたら、ポイ捨てもすくなくなるんじゃないかと思う。

(女性 小 学校低学年 江戸川区)

○ プレーパークといった、子供の遊び場は、少なく、手軽に行ける所が無いのでもっと増やして欲しいと思います。また、それぞれのプレーパークには、色々な特色があるので、その特色を大きくしていって欲しいです。

(男性 小 学校高学年 調 布市)

(2) 都立公園に関する主なご意見

○ 自分の家の近くには大きな都立公園があります。こんな公園が理想です。

真ん中に木があり、その回りに噴水があり、そこで夏は水遊びができる。冬はスケート場になる。季節にあった遊びができるともっと遊びが広がると思う。原っぱだけよりも楽しめる。また、公園に荷物を持っていくのが大変なので、レンタルがあるといい。例えば、ピクニック用にレジャーシート、夏は水鉄砲、通年はボールやフリスビー、縄跳びなど。(男性 小 学校高学年 小金井市)

○ 人と動物が一緒に暮らしていけるような都立公園にしてほしい。動物に詳しい

人に話を聞いて、動物のすまかを作る。環境をよくするために水素エネルギーを

もっと使う。(男性 小 学校低学年 江戸川区)

(3) 海の森公園子供レンジャーに関する主なご意見

○ こどもレンジャーをやりたいです。

しぜんやみどりをもっとふやし、いきものをあつめてかんさつしたい。

(女性 小 学校低学年 世田谷区)

○ 海の森公園子どもレンジャーを、1回はたいけんしてみたいなと思いました。

どうしてかという、わたしは、虫があまり好きではないのですが、しぜんはたい

せつなので、1回でも、しぜんをまもるかつどうをしてみたいなと思ったからです。

(女性 小 学校低学年 江東区)

○ お台場に海の森公園ができるのは知らなかったのもっと知りたいと思いました

た。子供が案内係をやったり、活動に参加できることはとてもきょうみがありま

す。実際にやってみたらわかることがたくさんあると思うからです。そのような

活動に参加したいなと思いました。(女性 小 学校高学年 中央区)

(4) 東京の生きものに関する主なご意見

○ わたしのばあばは、うなぎがだいすきですが、いまはたべません。うなぎがぜ

つめつきぐしゅだから、たくさんふえてぜつめつきぐしゅじゃなくなるまでたべ

ないといっています。わたしはばあばがだいすきなうなぎがまたたべられたらいい
とおもいます。うなぎがたくさんふえるかわになってほしいです。そのためにいき
ものがすみやすいきれいなかわにしたいです。

（女性 小 学校低学年 国立市）

○ 東 京 の絶滅危惧種のことを知ることができる絶滅危惧種保護施設を作り

（今もうあるのなら増やす）、そこに自由に入ることが出来るようにする。また、

私 自身もあまり説明書きなどは読むのを 諦 めてしまうので、 私 のような人も

楽しく学べるようにふれあえる動物などはふれあえるようにする。

（女性 小 学校高学年 文 京 区）

(5) ヤングケアラーに関する主なご意見

○ お母さんがヤングケアラーだったそうです。家のことをやるのは当たり前だと思っ

ていて、相談しようと思わなかったそうです。子どもがやらなきゃいけないのはおか

しいこと、相談できて助けてもらえることをまずは知ることが大事だと思います。

（女性 小 学校低学年 世田谷区）

○ ヤングケアラーの人達にお手伝いや支えてあげられる 所 を身近な 所 に作ってあ

げた方がいいと思います。

『例 保育園やスーパーマーケットなどに相談出来るスペースを作 っ てあげるなど』

そもそも親^{おや}がそんなに困^{こま}るのなら親^{おや}の相談所^{そうだんじょ}なども作^{つく}れば良い^よと思います。子供^{こども}も親^{おや}

ものんびり居心地^{いごちよ}良く出来^{でき}る場所^{ばしょ}を作り安心^{あんしん}させてあげられるところ^{ところ}を作^{つく}ってあげた

いです。（女性^{じょせい} 小^{しょう}学校^{がっこう}高^{こう}学年^{がくねん} 大田^{おおた}区^く）

(6) こどもスマイルムーブメントに^{かん}関^{おも}する主^{いけん}なご意見

○子^こどもスマイルムーブメントで、授^{じゅぎょう}業^{ぎょう}などで、スマイルムーブメントの^{はなし}話^わをし

て、その学校^{がっこう}の最^{さい}高^{こう}学^{がく}年^{ねん}が、どん^{した}どん^{がく}下^{ねん}の学^{がく}年^{ねん}に伝^{つた}えていく、^{わたし}とい^{わたし}うこ^{わたし}とを私^{わたし}は

意^い見^{けん}とし^{いけん}て、思^{おも}い^{おも}つ^こき^{きょう}ま^{かん}し^りました！子^こども^{きょう}の共^{かん}感^{かん}や、理^り解^{かい}が必^ひ要^{よう}だと思^{おも}い^{おも}ます！

（女^{じょ}性^{せい} 小^{しょう}学^{がく}校^{がく}高^{こう}学^{がく}年^{ねん} 足立^{あだち}区^く）

○スマイルムーブメントのロ^わゴ^ごは、で^よき^よる^よだ^よけ^よシ^よン^よプ^よル^よで分^わかり^わや^わす^わい^わもの^わか^わ良^よいと

思^{おも}う。そ^{おも}の^{おも}ほ^{おも}う^{おも}が、み^みん^{みん}な^{みん}に定^{てい}着^{ちゃく}し^しや^しす^しい^しと思^{おも}う。シ^しン^{しん}プ^ぷル^るなロ^ろゴ^ごにス^すマ^まイ^いル^るの^か顔^おを

つ^つけ^ける^るとい^いい^いと思^{おも}う。（男^{なん}性^{せい} 小^{しょう}学^{がく}校^{がく}高^{こう}学^{がく}年^{ねん} 町^{まち}田^だ市^し）

○こ^こどもスマイルムーブメントのポ^よス^よタ^よー^よをこ^こども^こが^こ作^{つく}った^つら良^よい^よと思^{おも}った。

（女^{じょ}性^{せい} 小^{しょう}学^{がく}校^{がく}低^{てい}学^{がく}年^{ねん} 練^{ねり}馬^ま区^く）